

UBND THỊ XÃ QUẢNG YÊN
TRƯỜNG THCS LÊ QUÝ ĐÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 265/KH-THCS LQĐ

Yên Giang, ngày 30 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Luật số 43/2019/ QH 14 ngày 14/6/2019 ban hành Luật Giáo dục Việt Nam; Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 của Bộ giáo dục ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ giáo dục ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ giáo dục ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ giáo dục về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ giáo dục quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông; Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử GV làm tổng phụ trách đội thiếu niên tiền phong HCM trong các cơ sở GDPT công lập; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 2668/SGDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Công văn số 890/PGDĐT-CMTHCS ngày 19/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Tỉnh Quảng Ninh; Đại hội đảng bộ thị xã Quảng Yên; Đại hội đảng bộ phường Yên Giang nhiệm kỳ 2020-2025; Đại hội chi bộ trường Lê Quý Đôn nhiệm kỳ 2022-2025 và tình hình thực tế nhà trường;

Trường THCS Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý năm học 2024-2025 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thực trạng số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý của nhà trường năm học 2024-2025

* THÔNG TIN CHUNG VỀ NHÀ TRƯỜNG

- Xếp hạng nhà trường: Hạng II
- Số lượng lớp học: 18
- Số lượng học sinh: 756
- Sĩ số học sinh/lớp: 42
- Số lượng tổ chuyên môn: 3
- Số lượng GV: 34
- Tỷ lệ GV/ lớp: 1,9
- Số lượng NV: 3
- Số lượng cán bộ quản lí: 01

* THÔNG TIN CHI TIẾT VỀ ĐỘI NGŨ

TT	Đối tượng	Số lượng	Giới tính		Độ tuổi							Trình độ đào tạo			Ghi chú
			Nam	Nữ	Dưới 25	25-30	30 - 35	35-40	40-45	45-50	Trên 50	Cao đẳng	Đại học	Sau đại học	
1	Hiệu trưởng	1		1						1				1	
2	Phó hiệu trưởng	0													
3	Nhân viên thư viện, thiết bị thí nghiệm	1		1			1						1		
4	Nhân viên công nghệ thông tin	0													
5	Nhân viên văn thư	0													
6	Nhân viên kế toán	1		1						1			1		
7	Nhân viên y tế	0													
8	Nhân viên Thủ quỹ	1		1						1					TC
9	TPT Đội TNTPHCM	0													
10	GV Ngữ văn	6		6			1	1	2	2			6		
11	GV Toán	6	2	4			1	1	1	3			6		
12	GV Tiếng Anh	4		4					1	3			4		

TT	Đối tượng	Số lượng	Giới tính		Độ tuổi							Trình độ đào tạo			Ghi chú
			Nam	Nữ	Dưới 25	25-30	30 - 35	35-40	40-45	45-50	Trên 50	Cao đẳng	Đại học	Sau đại học	
13	GV Giáo dục công dân	1		1				1					1		
14	GV Lịch sử	2		2						2		1	1		Đang học ĐH
15	GV Địa lí	2		2				1		1		1	1		
16	GV Vật lý	1	1				1						1		
17	GV Hóa Sinh	4		4		1		1		1	1		4		
18	GV Công nghệ	0													
19	GV Tin học	2		2						2			2		
20	GV Giáo dục thể chất	2	1	1				1			1		2		
21	GV Âm nhạc	2	1	1			1		1				2		
22	GV Mỹ thuật	1		1							1		1		
23	GV KHTN	0													
24	GV Lịch sử và Địa lý	0													
25	GV Nghệ thuật	0													
	Tổng	37	5	32		1	5	6	5	17	3	2	33	1	1TC

Tổng hợp chung:

- + Thiếu CBQL nhà trường (Thiếu Phó hiệu trưởng).
- + Số lượng GV có năng lực chuyên môn nghiệp vụ tốt: 32/34.
- + Số lượng GV thiếu 01 (môn Toán), chưa cân đối cơ cấu: Thiếu GV dạy các môn mới chương trình GDTP 2018 như KHTN, Lịch sử và Địa lý, Nghệ thuật; Nhân viên thiếu phải kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ.
- + Số lượng, trình độ đào tạo của đội ngũ GV, CBQL đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019: CBQL: 1/1 đạt trên chuẩn; Giáo viên: 31/33 = 93,9% đạt chuẩn (còn 2 GV chưa đạt chuẩn đang học ĐH); trên chuẩn: 0.

2. Thực trạng chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý của nhà trường năm học 2024-2025

2.1. Những điểm mạnh

- Trường được ngành quan tâm có đội ngũ giáo viên trình độ tay nghề vững vàng, là những giáo viên dạy giỏi được tuyển chọn từ các trường trong thị xã, có khả năng hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên trong trường và các trường bạn trong thị xã. Giáo viên nhà trường tâm huyết với nghề, có kinh nghiệm trong việc giảng dạy và giáo dục học sinh, nhiệt tình, có ý thức học hỏi, thường xuyên trao đổi kinh

nghiệm để nâng cao năng lực chuyên môn.

- Đội ngũ nhân viên nhà trường được đào tạo đúng chuyên môn, cơ bản đáp ứng được yêu cầu công việc.

- CBQL có trình độ trên chuẩn, có trách nhiệm cao với các công việc; thường xuyên chủ động, tích cực tự học tập để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ quản lý nhà trường.

2.2. Những điểm yếu

- Cán bộ quản lý: Còn thiếu 02 Phó hiệu trưởng.

- Giáo viên: Còn thiếu 01 (môn Toán); Đội ngũ giáo viên theo Luật giáo dục mới 2019 nhà trường hiện nay còn 2 giáo viên chưa đạt chuẩn (Trình độ Cao đẳng). Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên còn chưa đồng đều; một số giáo viên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh.

- Nhân viên: Kỹ năng sử dụng, ứng dụng CNTT còn hạn chế; Nhân viên thực hiện kiêm nhiệm chưa được bồi dưỡng chuyên sâu.

3. Những cơ hội, thách thức trong phát triển đội ngũ

3.1. Những cơ hội trong phát triển đội ngũ:

- Trường THCS Lê Quý Đôn được thành lập từ năm 1996 với nhiệm vụ chính trị vừa là trường trọng điểm của thị xã nơi đào tạo chất lượng cao, vừa là trường thực hiện nhiệm vụ giáo dục đại trà cho con em nhân dân phường Yên Giang. Trước tình hình bối cảnh kinh tế - xã hội của địa phương, của đất nước và tình hình thay đổi chương trình giáo dục phổ thông thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, nhiệm vụ của trường THCS Lê Quý Đôn luôn phải đi đầu trong sự nghiệp đổi mới, vì vậy nhà trường luôn được ưu tiên của ngành trong việc tuyển chọn giáo viên có năng lực để phát triển toàn diện giáo dục và đào tạo, thuận lợi cho việc đáp ứng Chương trình giáo dục.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, UBND phường GD&ĐT và sự phối hợp, giúp đỡ của các ban, ngành, đoàn thể cấp thị xã, của chính quyền các địa phương; sự phối hợp của Ban đại diện cha mẹ học sinh và các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- Chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường đều có sự phát triển qua từng năm học do đó nhà trường ngày càng tạo được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong địa phương.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt đủ điều kiện đáp ứng được các yêu cầu đổi mới trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Sự quan tâm của phụ huynh học sinh liên quan đến việc học tập, rèn luyện của học sinh nên đòi hỏi chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường ngày càng một nâng lên.

3.2. Những thách thức trong phát triển đội ngũ

- Xã hội ngày một phát triển, cha mẹ học sinh quan tâm đến giáo dục nên yêu cầu đối với giáo dục một cao hơn.
- Chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện của nền giáo dục và đào tạo.
- Khoa học công nghệ thời kỳ 4.0 ngày càng phát triển do đó Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý vào thực hiện nhiệm vụ cần phải có sự chuyển biến tích cực.

4. Các vấn đề về phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý cần tập trung giải quyết trong năm học 2024 - 2025

- Bồi dưỡng giáo viên các năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; động viên, tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng chuẩn.
- Bồi dưỡng nhân viên các năng lực thực hiện nhiệm vụ kiêm nhiệm.

III. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ

1. Mục tiêu đối với giáo viên

- Đủ số lượng và cân đối về cơ cấu:

Đủ số lượng: 34 giáo viên (bổ sung hợp đồng 01 GV trình độ Đại học Toán).

Cân đối cơ cấu bộ môn: Giáo viên dạy bộ môn KHTN, Lịch sử và Địa lý được tập huấn có chứng chỉ đủ các phân môn.

- Trình độ đào tạo:

Thạc sỹ: 1/34

Đại học: 33/34;

Đăng ký học sau Đại học: 1- 2 đ/c.

- Chuẩn nghề nghiệp GV: Tự đánh giá Tốt: 27/34; Khá: 7/34.
- Bồi dưỡng trong năm: Năng lực chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng chương trình GDPT 2018, BDTX theo Chương trình của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

2. Mục tiêu đối với nhân viên

- Đủ số lượng và bố trí kiêm nhiệm cân đối về cơ cấu:

+ Nhân viên thủ quỹ, kiêm nhiệm Y tế: 1

+ Nhân viên Thư viện, kiêm nhiệm Thiết bị: 1

+ Nhân viên Kế toán, kiêm nhiệm Văn thư: 1

+ Bảo vệ: 2

+ Lao công: 1

- Trình độ đào tạo:

+ Nhân viên thủ quỹ, kiêm nhiệm Y tế: Trung cấp kế toán, bồi dưỡng

ng nghiệp vụ Y tế, tiếp tục đăng ký học nâng chuẩn.

+ Nhân viên Thư viện, kiêm nhiệm Thiết bị: Đại học Thư viện, được bồi dưỡng nghiệp vụ có chứng chỉ Thiết bị;

+ Nhân viên Kế toán, kiêm văn thư: Đại học kế toán, được bồi dưỡng nghiệp vụ văn thư.

+ Bảo vệ, Lao công: Tốt nghiệp THCS trở lên;

- Bồi dưỡng trong năm: Năng lực chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm, bồi dưỡng Tin học.

3. Mục tiêu đối với CBQL

Đủ số lượng: 3, trong đó: Hiệu trưởng: 1, Phó hiệu trưởng: 2;

Trình độ đào tạo: Đại học: 2/3; trên đại học: 1/3;

Chuẩn Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng: Tự đánh giá Tốt: 3/3.

- Bồi dưỡng trong năm: Năng lực quản lý, BDTX theo TT của Bộ GD&ĐT.

IV. GIẢI PHÁP BỒI DƯỠNG, PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Nhóm giải pháp phát triển số lượng, cơ cấu đội ngũ GV, NV, CBQL

- Tham mưu với Phòng GD bổ sung giáo viên hợp đồng có trình độ Đại học Toán để đảm bảo đủ số lượng theo yêu cầu.

- Cử nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng các nhiệm vụ kiêm nhiệm.

- Động viên, tạo điều kiện cho giáo viên học đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019; giáo viên, nhân viên học nâng chuẩn.

2. Nhóm giải pháp phân công sử dụng đội ngũ GV, NV, CBQL đảm bảo phù hợp trình độ, năng lực, phù hợp vị trí việc làm: (Có bảng phân công kèm theo)

3. Nhóm giải pháp đào tạo, bồi dưỡng

- Cử giáo viên, nhân viên đi học tập nâng cao trình độ theo lộ trình hướng dẫn tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP.

- Triển khai hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp cho GV, NV, CBQL đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 trên cơ sở khảo sát nhu cầu, yêu cầu thực tiễn.

TT	Nội dung/ hoạt động bồi dưỡng	Mục tiêu	Cách thực hiện	Các nguồn lực
1	Phát triển năng lực nghề nghiệp, nâng chuẩn.	- Thực hiện các công việc tốt hơn; - Cập nhật các kỹ năng, kiến thức mới. - Học đạt chuẩn, nâng chuẩn trình độ.	- Tự bồi dưỡng; - Tham gia tập huấn theo các lớp của SGD, PGD; - Cung cấp tài liệu. - Tham gia học ở các trường đào tạo.	-Nhân lực GV, NV, CBQL. -CSV nhà trường, nơi đào tạo. - Tài chính hỗ trợ theo văn bản hướng dẫn.

2	BDTX theo TT của Bộ GD&ĐT.	- Đảm bảo theo chuẩn nghề nghiệp.	- Tự bồi dưỡng; - Tham gia tập huấn theo KH chung; - Cung cấp tài liệu.	-Nhân lực GV, CBQL. -CSVC nhà trường, nơi đào tạo. - Tài chính hỗ trợ theo văn bản hướng dẫn.
3	Bồi dưỡng CTGDPT 2018.	- Thực hiện có hiệu quả chương trình theo đúng mục tiêu đề ra.	- Tự bồi dưỡng; - Tham gia tập huấn theo KH chung; - Cung cấp tài liệu.	-Nhân lực GV, CBQL. -CSVC nhà trường, nơi đào tạo. - Tài chính hỗ trợ theo văn bản hướng dẫn.
4	CBQL cập nhật thay đổi trong quản trị.	- Nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường.	- Tự bồi dưỡng; - Tham gia tập huấn theo KH chung; - Cung cấp tài liệu.	-Nhân lực CBQL. -CSVC nhà trường, nơi đào tạo. - Tài chính hỗ trợ theo văn bản hướng dẫn.

- Xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường tạo môi trường phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng CT GDPT 2018: Triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế chuyên môn, quy định văn hóa ứng xử, quy chế làm việc...

4. Nhóm giải pháp tạo động lực làm việc cho đội ngũ GV, NV, CBQL

- Xây dựng quy chế thi đua khen thưởng nhằm kịp thời động viên, khen thưởng đội ngũ giáo viên, nhân viên.
- Tạo môi trường làm việc đoàn kết, thân thiện, tích cực.
- Quan tâm chăm lo đến đời sống vật chất, tinh thần thường xuyên.
- Tham mưu đề xuất các cấp hỗ trợ kinh phí cho những giáo viên tham gia bồi dưỡng đạt chuẩn và trên chuẩn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ các môn học mới, bồi dưỡng thường xuyên.
- Phân công nhiệm vụ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên đúng vị trí việc làm, đúng trình độ, đúng năng lực sở trường nhằm phát huy hết khả năng của cá nhân.

5. Nhóm giải pháp kiểm tra, đánh giá kết quả làm việc của GV, NV, CBQL

- Tổ chức đánh giá chuẩn CBQL, giáo viên đúng thủ tục, quy trình.
- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện các nhiệm vụ được giao.
- Đánh giá qua các kênh thông tin khác .

V. PHÂN BỐ NGUỒN LỰC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

- Lập kế hoạch sử dụng và phát huy tối đa CSVC hiện có.

- Hoạch định nguồn nhân sự, tham mưu tuyển dụng, bổ sung số nhân sự thiếu.
- Tiếp tục bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ hiện có dựa trên đánh giá chất lượng thường xuyên.
- Tài chính hỗ trợ theo văn bản hướng dẫn: Công tác phí, tài liệu, văn phòng phẩm, đồ dùng thiết bị,...

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Chịu trách nhiệm điều hành, chỉ đạo thực hiện, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch đến cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường. Tổ chức kiểm tra và đánh giá thực hiện Kế hoạch năm học.
- Chỉ đạo thực hiện đổi mới các quy trình hoạt động hành chính; chỉ đạo xây dựng tính chuyên nghiệp trong hoạt động của nhân viên.
- Tham mưu, đề xuất các cấp mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, các lớp đào tạo cho giáo viên học đạt chuẩn, nâng chuẩn, bồi dưỡng CMNV, BDTX, hỗ trợ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý tham gia học tập về CSVC, kinh phí.
- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ về tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý.

2. Chủ tịch (Phó chủ tịch) Công đoàn

Chỉ đạo hoạt động của các tổ trưởng công đoàn, vận động xây dựng đạo đức lối sống, theo dõi và tổng hợp phong trào thi đua trong cán bộ, giáo viên và nhân viên. Chú trọng vào hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”. Làm công tác tư tưởng theo dõi động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên khắc phục khó khăn trong đó coi trọng yếu tố tâm lý để tạo động lực làm việc trong giáo viên, tổ chức các hoạt động kiểm tra đánh giá theo các tiêu chí đã đề ra.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, chú trọng các biện pháp để khắc phục các tồn tại của tổ; tổ chức phân công hỗ trợ chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ, các hoạt động đổi mới phương pháp giảng dạy, hỗ trợ sử dụng các phương tiện, thiết bị dạy học... Kiểm tra đánh giá, xếp loại, rút kinh nghiệm các hoạt động của tổ bộ môn. Khắc phục sự chênh lệch về kinh nghiệm và sức sáng tạo trong giáo viên thông qua các buổi sinh hoạt tổ, thao giảng, chuyên đề. Bố trí phân công hợp lý dạy thay giáo viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, động viên hỗ trợ giáo viên đi học đạt chuẩn và nâng chuẩn.

4. Tổ trưởng tổ văn phòng

Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ, chú trọng các biện pháp để khắc phục các tồn tại của tổ; phối hợp và tổ chức phân công cán bộ nhân viên; sử dụng các phương tiện, thiết bị cho khâu quản lý hồ sơ, sổ sách, sách giáo khoa hợp lý, khoa học; kiểm tra đánh giá xếp loại, rút kinh nghiệm từng bộ phận kịp thời, chính xác,

kịp tiến độ công việc chung của trường. Bố trí phân công hợp lý làm việc thay nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, động viên hỗ trợ nhân viên đi học nâng chuẩn.

5. Tiêu chí đánh giá:

- Luật giáo dục 2019.
- Chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.
- Luật viên chức, quy định đánh giá viên chức của ngành, của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý năm học 2024-2025 của trường THCS Lê Quý Đôn. Đề nghị giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý trong nhà trường căn cứ nội dung kế hoạch nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT(B/c);
- BGH (Chỉ đạo);
- CBGVNV (Th/h);
- Lưu: HS,VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Tình