

Số: /NQ-HĐT

Hà An, ngày 05 tháng 9 năm 2024

NGHỊ QUYẾT
Phiên họp thứ 1 - Hội đồng trường - Đầu năm học 2024-2025

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG THCS HÀ AN

I. Thời gian: Hội nghị Hội đồng trường Trường THCS Hà An được tiến hành vào hồi 14h00 phút ngày 05 tháng 9 năm 2024.

II. Địa điểm: Phòng họp trường THCS Hà An

III. Thành phần: toàn thể thành viên Hội đồng trường THCS Hà An.

Chủ tọa: bà Nguyễn Thị Mai – Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng trường

Thư kí: ông Đàm Quang Ngọc – Thư kí Hội đồng trường.

IV. Nội dung: Thảo luận, quyết nghị các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Hội nghị đã nghe đ/c Nguyễn Thị Mai - Chủ tịch Hội đồng trường thông qua kế hoạch năm học 2024-2025.

Với tinh thần công khai, dân chủ, Hội nghị đã thảo luận sôi nổi và đi đến nhất trí,

QUYẾT NGHỊ

A. Phê duyệt các mục tiêu, các dự án, kế hoạch đầu tư và phát triển của nhà trường năm học 2024 – 2025 như sau:

I. Nhiệm vụ chung (Theo chỉ đạo của SGD&ĐT, PGD&ĐT):

1. Tiếp tục cụ thể hoá các nội dung Chỉ thị, Nghị quyết, Kế hoạch và chương trình hành động lãnh đạo, chỉ đạo về mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông trên địa bàn thị xã; hoàn thành lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; tập trung công tác tham mưu thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương, các điều kiện thiết yếu triển khai CT GDPT 2018; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học, kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh theo quy định, chú trọng hướng dẫn học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh đầu vào lớp 10; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục trung học cơ sở.

2. Triển khai thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục liên môn, tích hợp lồng ghép khoa học - công nghệ - kỹ thuật và toán (STEM) bằng mô hình dạy học kiến tạo nhận thức.

3. Chú trọng thực hiện công tác quản lý, khai thác sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018 đồng thời chủ động tổ chức xây dựng phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung, bao gồm bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác tại đơn vị. Nâng cao nhận thức đầy đủ về mục tiêu, yêu cầu, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức dạy và học; chủ động khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến (LMS) ngành giáo dục; đẩy mạnh mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trực tiếp và dạy học trực tuyến. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực về chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục, quản trị cơ sở giáo dục.

4. Triển khai các giải pháp về chất lượng, số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng tập huấn, bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên thực hiện linh hoạt, hiệu quả chủ trương: “*một chương trình, nhiều sách giáo khoa*”; tăng cường khả năng tự đào tạo, tự bồi dưỡng của giáo viên góp phần giúp giáo viên trang bị và phát triển năng lực tự học của bản thân và có kỹ năng để dẫn dắt học sinh tự học, tự khám phá; các kỹ năng về thông tin, dữ liệu, giao tiếp, hợp tác, sáng tạo nội dung số, an toàn (*Theo Khung năng lực số dành cho học sinh phổ thông*). Tăng cường các giải pháp về chất lượng, hiệu quả giáo dục, chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, chính trị, tư tưởng, quốc phòng an ninh và giáo dục thể chất, y tế trường học; giáo dục kỹ năng công dân số, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng.

5. Tăng cường phát huy cơ chế tự chủ, phân cấp quản lý, quản trị giáo dục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục, công tác kiểm tra và xử lý vi phạm; đẩy mạnh truyền thông giáo dục, duy trì chất lượng, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục, phấn đấu nâng kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở lên mức độ 3; nâng cao chất lượng các tiêu chí, số lượng trường có cấp trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

6. Thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua trong toàn ngành; phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, kiến tạo nhất là người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường; tính tự chủ sáng tạo; quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục có cấp trung học cơ sở; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: “**Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo**”.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Nhiệm vụ 1: Thực hiện Chương trình giáo dục trung học cơ sở.
2. Nhiệm vụ 2: Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học cơ sở, nâng cao chất lượng giáo dục; PCGD-XMC.
3. Nhiệm vụ 3: Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị cơ sở giáo dục.
4. Nhiệm vụ 4: Công tác thi đua, khen thưởng.

III. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Tập trung quán triệt mọi chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước tới tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh góp phần nâng cao nhận thức và hành động đúng nhằm thực hiện các mục tiêu nhiệm vụ giáo dục cấp THCS đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học.

2. Thực hiện tốt công tác dạy và học, triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp gắn với các nhiệm vụ, giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông.

3. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “ Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030 ” (Theo KH số 209/KH-UBND ngày 29/11/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên; KH số 1070/KH-PGDĐT ngày 19/12/2023 của Phòng GD&ĐT). Xây dựng kế hoạch, có giải pháp nâng cao chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà, chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 công lập, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh thông qua các hoạt động giáo dục.

4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn, nề nếp, kỷ cương để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình.

5. Xây dựng và thực hiện cơ sở vật chất, trang thiết bị đầy đủ đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển giáo dục, đảm bảo các tiêu chuẩn của trường đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 1.

6. Phấn đấu trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, được các cấp khen thưởng. Các đoàn thể trong nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được khen thưởng.

IV. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU NĂM HỌC 2024 – 2025

1. Chỉ tiêu phát triển giáo dục

- Duy trì sĩ số: 99,5% trở lên
- Hoàn thành công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024: Phổ cập GD THCS mức độ 3; XMC mức độ 2.

2. Chất lượng giáo dục

- Đối với lớp 6,7,8,9 (Đánh giá theo TT 22/2021-BGDĐT): Đăng ký danh hiệu Xuất sắc: 12 học sinh (mỗi khối ít nhất 03 học sinh xuất sắc).

2.1. Chất lượng giáo dục đại trà

- Kết quả hai mặt giáo dục của toàn trường

Cả năm	Tổng số HS	Xếp loại Học tập				Xếp loại Rèn luyện			
		Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
K6	142	40	69	31	2	109	31	2	0
K7	194	50	100	40	4	150	40	4	0
K8	141	35	83	22	1	118	22	1	0
K9	106	22	59	25	0	81	25	0	0
Toàn trường	583	147	311	118	7	458	118	7	0
Tỉ lệ		25,2	53,4	20,2	1,2	78,6	20,2	1,2	0

- Tỉ lệ lên lớp thẳng đạt: 98,8% trở lên.

- Tỉ lệ học sinh lưu ban: không quá 04 học sinh = 0,8%.

- Tỉ lệ học sinh bỏ học: không quá 03 học sinh (0,5%).

- Tỉ lệ HS lớp 9 TN đạt: $106/106 = 100\%$

- Tỉ lệ HS đăng ký dự thi tuyển sinh vào THPT công lập: 60% số HS tốt nghiệp trở lên; Điểm TB 3 môn: 5,7 điểm (Toán: 6,0; Ngữ văn: 6,0; Tiếng Anh, môn khác: 5,5).

- Tỷ lệ phân luồng học nghề sau THCS: 30-40% học trường các trường CĐ nghề; TTGDNN-GDTX .

2.2. Chất lượng mũi nhọn:

- Học sinh giỏi thị xã: 43

+ HSG lớp 9: $12/106$ HS = 11,3% (Tăng 02 HS so năm học trước)

+ HS giao lưu 6,7,8: $31/477 = 6,5\%$ (Tăng 03 so năm học trước)

+ HSG thể chất: 15

- Học sinh giỏi cấp tỉnh: 6 giải (Văn hoá lớp 9: $4/106 = 3,8\%$ (Tăng 02 học sinh so năm học trước; Thể chất: 02).

- Tham dự KHKT: Cấp thị xã: 02 sản phẩm;

* Trong năm học tham gia các cuộc thi khác (như Hoạ mi vàng, tin học trẻ, các cuộc thi phong trào khác): Phần đầu có giải từ KK trở lên.

3. Công tác bồi dưỡng đội ngũ:

* Thực hiện tổ chức và tham gia chuyên đề:

+ Chuyên đề cấp tổ: Mỗi tổ 02 chuyên đề/năm.

+ Chuyên đề cấp trường: 01 chuyên đề/năm

+ Chuyên đề cụm trường: 01 chuyên đề/năm.

- Công tác thao giảng, dự giờ, thăm lớp: Thao giảng, luyện giảng mỗi giáo viên ít nhất 1 tiết/năm; Dự giờ mỗi giáo viên ít nhất 18 tiết/năm.

- Giáo viên đạt danh hiệu GVDG cấp trường: $25/26 = 96,2\%$; GVDG cấp thị xã: $17/26 = 65,4\%$.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn CMNV, bồi dưỡng thường xuyên.

- SKKN hoặc NCKH ứng dụng (Đăng ký CSTĐ): Mỗi CB, GV, NV ít nhất 1 bản chất lượng.

* Đánh giá xếp loại viên chức: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 20%; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 80%.

- Bồi dưỡng phát triển Đảng: 01 đ/c; học cảm tình Đảng 1-2 đ/c.

4. Công tác thi đua:

- **Danh hiệu tập thể:**

+ Trường: Tập thể LĐTT XS; Giấy khen của UBND thị xã

+ Lớp xuất sắc: 06; Lớp tiên tiến: 8 lớp .

+ Liên đội: Vững mạnh xuất sắc cấp tỉnh.

+ Công đoàn: Vững mạnh; Giấy khen của Công đoàn thị xã.

+ Chi bộ: Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ

- **Danh hiệu cá nhân:**

+ GV giỏi cấp trường: 25/26 đ/c (tỉ lệ 96%)

+ GVDG thị xã: 17/26 = 65%.

+ LĐTT: 31/31 đ/c (tỉ lệ 100%)

+ Đăng ký phấn đấu đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở: 13 đ/c;

+ Khen cao: Giấy khen của UBND thị xã: 02 đ/c; giấy khen của SGD: 02 đ/c

5. Công tác kiểm tra:

Thực hiện tốt kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025, kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế trong công tác quản lý, giảng dạy.

Chỉ tiêu kiểm tra: 60% Giáo viên; 100% các tổ, đoàn thể, nhân viên.

6. Công tác xây dựng cơ sở vật chất, kiểm định chất lượng, trường chuẩn Quốc gia:

- Bổ sung, sửa chữa đảm bảo đủ CSVC, trang thiết bị dạy học. Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học
- Tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá xây dựng, giữ vững trường đạt mức độ 1 và kiểm định chất lượng mức độ 2 cho chu kỳ tiếp theo.

7. Công tác tài chính, chế độ chính sách:

- Quản lý tài chính đúng hướng dẫn, đúng chế độ, tiết kiệm, có hiệu quả, thực hiện dân chủ công khai.
- Thu chi các khoản đóng góp của cha mẹ học sinh đúng các văn bản hướng dẫn, thỏa thuận công khai, thực hiện không dùng tiền mặt đối với thu Học phí học thêm, Bảo hiểm y tế học sinh, các khoản dịch vụ khác.
- Đảm bảo đúng, đủ chế độ chính sách cho CB, GV, NV, học sinh. Xây dựng quy chế, tạo nguồn lực thực hiện chế độ phúc lợi, khen thưởng cho GV, HS.

B. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp; Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học trong đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để học sinh phát triển toàn diện cả về phẩm chất và năng lực, hài hoà trí, đức, thể, mỹ và phát huy tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá; xây dựng ngân hàng câu hỏi, cấu trúc ma trận, đặc tả đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 từ năm 2025.

2. Thực hiện công tác phát triển trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Thực hiện tốt việc đảm bảo duy trì sĩ số trong năm học. Giữ vững trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phấn đấu đạt phổ cập THCS đạt mức độ 3, phổ cập xóa mù chữ mức độ 2.

3. Thực hiện công tác phát triển đội ngũ

Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, tham gia bồi dưỡng thường xuyên theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Tổ chức Hội thi

GVDG cấp trường, động viên, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia thi GVDG cấp thị xã.

4. Đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá, trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường; Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử giáo viên hỗ trợ nhau dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Bổ sung sách, báo, tài liệu, tổ chức tốt hoạt động Thư viện theo tiêu chuẩn Thư viện mức 1. Khai thác hiệu quả thiết bị dạy học, các phần mềm ứng dụng trong dạy học.

5. Thực hiện đổi mới công tác quản lý, chuyển đổi số trong giáo dục

Thực hiện tốt công tác quản lý dạy và học đảm bảo chất lượng, hiệu quả, đảm bảo kế hoạch thời gian năm học. Thực hiện nghiêm túc dân chủ cơ sở, phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo trong nhà trường. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng dữ liệu về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Thực hiện tốt công tác quản lý, khai thác sử dụng thiết bị dạy học; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục; thư viện số.

6. Thực hiện tốt công tác học sinh, y tế, đảm bảo an toàn trường học

Thực hiện tốt công tác học sinh theo các văn bản hướng dẫn, tuyên truyền học sinh thực hiện tốt an toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống các tệ nạn xã hội, chấp hành nghiêm luật pháp; thực hiện tốt các quy định về ATGT, các quy định về phòng, chống cháy nổ...

Phối hợp chặt chẽ với Trạm y tế phường để triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh, bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý, đảm bảo 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

Tiếp tục thực hiện Đề án dạy học bơi phòng chống tai nạn đuối nước cho học sinh Tiểu học và THCS trên địa bàn, nâng cao tỷ lệ học sinh biết bơi, có kỹ năng phòng chống đuối nước đạt 80%.

Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh: Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi; Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác; Tư vấn kỹ năng, phương

pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp; Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời.

7. Thực hiện hoạt động giáo dục HĐTN, HĐGD không bắt buộc

Phối hợp với đoàn thể, phụ huynh học sinh tổ chức cho học sinh trải nghiệm ngoài nhà trường nội dung khám phá, tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương, danh nhân lịch sử gắn với các chủ điểm trong môn học HĐTN, hướng nghiệp: Địa điểm: địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Hình thức: Tổ chức cho HS tìm hiểu các di tích lịch sử, văn hóa địa phương (Các di tích chiến thắng Bạch Đằng, Bảo tàng Quảng Yên, Bảo tàng Quảng Ninh, Danh Thắng Yên Tử).

8. Thực hiện tốt kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025, kịp thời chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế trong công tác quản lý, giảng dạy.

9. Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng

Thi đua “Học và làm theo Bác”, thực hiện chủ đề năm học “**Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo**”; các phong trào thi đua do ngành, các cấp phát động; khích lệ động viên giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; Tạo môi trường đoàn kết, thân ái, dân chủ để giáo viên, nhân viên tự giác cống hiến, khẳng định mình; Quan tâm tham mưu các cấp khen thưởng kịp thời CB, GV, NV có thành tích cao và xuất sắc trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Nhà trường phối hợp với Công đoàn xây dựng Quy chế thi đua, khen thưởng dựa trên các văn bản hướng dẫn của các cấp, điều kiện thực tế của nhà trường để động viên và phát huy tinh thần tự giác của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Nhà trường phối hợp với Công đoàn thực hiện hiệu quả các phong trào thi đua năm học 2024-2025; phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, kiến tạo nhất là người đứng đầu trong việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và phát triển giáo dục của nhà trường; tính tự chủ sáng tạo; tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình đảm bảo dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động dạy và học, gắn với chủ đề năm học 2024-2025: “**Đổi mới, sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết, kỷ cương**”.

C. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN KẾ HOẠCH NĂM HỌC

1. Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ, vai trò của các đoàn thể trong nhà trường.

1.1. Chi bộ Đảng:

Công tác Đảng có vị trí định hướng các hoạt động trong trường, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các đường lối, chủ trương của Đảng, các chính sách pháp luật của Nhà nước. Xây dựng và thực hiện mô hình “Chi bộ bốn tốt”; xây dựng tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh để lãnh đạo nhà trường hoàn thành thắng

lợi các nhiệm vụ năm học. Mỗi đảng viên trong chi bộ phải luôn gương mẫu đi đầu trong mọi hoạt động, nghiêm túc thực hiện sự phân công của tổ chức. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng quần chúng phát triển đảng viên mới, trong năm học giới thiệu đi học 02 đ/c, kết nạp Đảng: 01 đ/c.

1.2. Công đoàn:

Phát huy vai trò của Công đoàn phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác tuyên truyền thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, các văn bản của ngành; Vai trò của Công đoàn trong việc chăm lo đến đời sống vật chất, tinh thần, bảo vệ quyền lợi hợp pháp chính đáng của mỗi giáo viên; Nắm bắt được những tâm tư nguyện vọng của đoàn viên để từ đó đưa ra những quyết định hợp lý; Thường xuyên quan tâm chia sẻ những buồn vui, giúp đồng nghiệp vượt qua những khó khăn trong cuộc sống tạo nên bầu không khí thân thiện để giáo viên coi trường như nhà mình mà chung sức xây dựng thành công mục tiêu giáo dục. Xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được các cấp khen thưởng.

1.3. Đoàn thanh niên:

Đoàn viên hoạt động tích cực, chỉ đạo tốt công tác Đội, đi đầu trong các phong trào hoạt động ngoại khóa tập thể, trong tổ chức các ngày lễ lớn của nhà trường. Bồi dưỡng đoàn viên ưu tú cho tổ chức Đảng. Xây dựng tổ chức Chi đoàn vững mạnh, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, được các cấp khen thưởng.

1.4. Đội Thiếu niên Tiền phong

Công tác đội trong trường học có vai trò quan trọng, giúp nhà trường quản lý học sinh thực hiện nội quy, tuyên truyền giúp học sinh phát triển và rèn luyện phẩm chất, giáo dục đạo đức, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống thông qua các hoạt động tập thể tránh được các tai nạn thương tích, các tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường. Làm tốt công tác phối hợp tốt với các lực lượng trong và ngoài nhà trường, đặc biệt với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh thực hiện tốt nội quy trường lớp, tham gia các phong trào thi đua, tham gia các Cuộc thi, Hội thi do các cấp tổ chức. Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác Đội và phong trào thiếu nhi, được cấp trên khen thưởng.

2. Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các ban ngành đoàn thể ở địa phương:

- Nhà trường xây dựng mối quan hệ với chính quyền địa phương. Ban giám hiệu tham mưu để lãnh đạo Đảng và chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất góp phần với nhà trường thực hiện các mục tiêu đề ra; Hỗ trợ nhà trường tăng cường cơ sở vật chất, cùng với nhà trường khen thưởng động viên những giáo viên, học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

- Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với cộng đồng xã hội, với các ban ngành đoàn thể ở địa phương, các Bí thư và trưởng khu cùng giúp nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục chung của địa phương.

- Nhà trường phối hợp tham gia tốt các phong trào hoạt động ở địa phương.

3. Xây dựng các quy chế trong nhà trường:

- Quy chế làm việc của nhà trường.
- Quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường.
- Quy chế Thi đua – Khen thưởng.
- Quy chế đối thoại.
- Quy chế phối hợp giữa Chuyên môn và Công đoàn nhà trường.
- Quy tắc ứng xử.

4. Tăng cường hiệu lực và hiệu quả của Công tác chỉ đạo, quản lý

4.1. Quản lý bằng pháp chế

- Nhà trường xây dựng nề nếp, kỷ cương về hành chính và chuyên môn. Mọi thành viên trong hội đồng sư phạm phải hiểu được chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ của mình, nắm vững tinh thần, nội dung cơ bản của các văn bản, pháp quy, các văn bản chỉ đạo của cấp trên về giáo dục, giảng dạy, về đổi mới chương trình và đánh giá xếp loại học sinh.

- Trong quản lý nhà trường, thực hiện nghiêm túc dân chủ trong trường học, nhất là việc đánh giá xếp loại giáo viên. Mọi hoạt động giáo dục của nhà trường các thành viên đều được biết, được bàn, được kiểm tra giám sát thực hiện cả 2 mặt: quyền lợi và nghĩa vụ.

- Chính sách tiêu chuẩn, chế độ của cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường phải thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian, đủ định lượng.

- Quản lý chặt chẽ việc thực hiện kỷ luật của cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm ngày công, giờ công.

- Trong giảng dạy giáo viên phải thực hiện đầy đủ, chính xác về các quy định chuyên môn: thực hiện chương trình, thời khoá biểu, chấm chữa bài, đánh giá nghiêm túc, thực chất trình độ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin hai chiều, các báo cáo thống kê phải đúng thời gian, đủ nội dung, chuẩn xác về số liệu.

- Nhà trường bảo đảm nghiêm minh trong phân công lao động cũng như thực hiện đúng chế độ thủ trưởng.

4.2. Quản lý bằng kế hoạch

- Hoạt động của nhà trường đa dạng và phong phú gồm nhiều người tham gia vì vậy đòi hỏi phải đồng bộ, cân đối trong mọi công việc và trong từng cá nhân phải hoàn thành công việc. Yêu cầu mỗi tổ chức, cá nhân trong nhà trường đều phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học và cụ thể hóa hàng tháng.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và triển khai trước hội đồng, cụ thể hoá hàng tháng: Hội đồng trường họp 3 lần/năm học.

+ Tuần 1: Họp Hội đồng sư phạm: Hiệu trưởng triển khai công tác tháng; Phó hiệu trưởng triển khai công tác chuyên môn.

- + Tuần 2,3: họp tổ/nhóm chuyên môn.
- + Tuần 4: họp tổ chủ nhiệm, đoàn thể.

4.3. Quản lý bằng thi đua

- Thi đua với ý nghĩa là động lực thúc đẩy các hoạt động giáo dục của nhà trường, bám sát các chủ điểm chính trị qua các ngày lễ lớn. Tổ chức các phong trào thi đua đảm bảo tính mục đích, hiệu quả giáo dục, góp phần từng bước nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Để đánh giá khách quan các hoạt động, nhà trường sẽ thống nhất quy định về xếp loại giáo viên, lớp, học sinh phù hợp với từng đợt thi đua, các phong trào, đợt thi đua phải có mục đích rõ ràng: Nâng cao chất lượng cho các hoạt động trong tâm của trường là: Dạy thật tốt, học thật tốt, nâng cao chất lượng, không hình thức. Mỗi đợt thi đua phải có đánh giá kết quả, rút ra bài học, rút kinh nghiệm để các hoạt động giáo dục đạt hiệu quả hơn.

- Nhà trường thực hiện chỉ đánh giá thi đua đối với các cá nhân đăng ký đầu năm, cuối năm học nếu kết quả không đạt theo chỉ tiêu đăng ký đầu năm thì sẽ không đạt danh hiệu đã đăng ký.

- Nhà trường huy động các tổ chức, cá nhân ủng hộ để có cơ chế khen thưởng xứng đáng với những tập thể, cá nhân có nhiều thành tích xuất sắc.

4.4. Quản lý bằng kiểm tra

*** Hiệu trưởng:**

- Ra Quyết định thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, thành phần của Ban kiểm tra gồm Hiệu trưởng là Trưởng ban, Phó hiệu trưởng là phó ban, các ủy viên gồm các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên giỏi, giáo viên có năng lực, uy tín trong nhà trường.

- Lập kế hoạch công tác kiểm tra nội bộ năm học 2024- 2025 và triển khai đến toàn thể cán bộ giáo viên.

- Hàng tháng chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra, có đánh giá, xếp loại.

*** Ban thanh tra nhân dân:**

- Làm tốt công tác giám sát các hoạt động của nhà trường.

- Làm công tác xác minh khi Hiệu trưởng yêu cầu.

- Lắng nghe ý kiến của quần chúng, kiến nghị kịp thời với Hiệu trưởng để khắc phục kịp thời.

4.5. Quản lý theo chuẩn:

- Thực hiện theo bộ tiêu chí xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo Thông tư 18 của Bộ giáo dục.

- Thực hiện tự đánh giá theo chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Nghề nghiệp giáo viên.

5. Các nguồn lực cần thiết để thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025:

- Hệ thống các văn bản chỉ đạo của các cấp.
- Sự quan tâm đầu tư cơ sở vật chất và chỉ đạo của lãnh đạo thị xã, Phòng GD&ĐT thị xã Quảng Yên.
- Sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành đoàn thể ở địa phương.
- Sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục học sinh, sự ủng hộ nhiệt tình của phụ huynh học sinh.
- Sự đoàn kết nhất trí, tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Sự cố gắng nỗ lực học tập, rèn luyện của học sinh.

Hội đồng trường giao cho các đoàn thể nhà trường chỉ đạo điều hành và triển khai thực hiện nghiêm túc có hiệu quả Nghị quyết này. Trong quá trình triển khai thực hiện có những vấn đề phát sinh cần phải điều chỉnh, Hội đồng trường giao cho Ban giám hiệu và các đoàn thể trong nhà trường trao đổi, thống nhất để giải quyết theo thẩm quyền và quy định của pháp luật, báo cáo với Hội đồng trường tại kì họp gần nhất.

Các thành viên trong Hội đồng trường tăng cường giám sát đồng thời đôn đốc việc thực hiện các nghị quyết của Hội đồng trường.

Nghị quyết đã được Hội đồng trường thông qua kỳ họp ngày 05 tháng 9 năm 2022 với sự nhất trí của 100% thành viên trong Hội đồng.

Chủ tịch Hội đồng



Nguyễn Thị Mai

Thư ký

Đàm Quang Ngọc