

Số:291/KH-THCS HA

Hà An, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng, phát triển đội ngũ năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 Thông tư ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ công văn số 2668/SGDĐT-GDTrH ngày 15/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Thực hiện Hướng dẫn số 890/PGDĐT ngày 19/8/2024 của Phòng GD&ĐT: V/v hướng dẫn triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 209-KH/UBND ngày 29/11/2023 của UBND thị xã Quảng Yên: Kế hoạch Triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030”;

Căn cứ vào Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025 và tình hình thực tế của nhà trường; Trường THCS Hà An xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phát triển đội ngũ năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm, lòng yêu nghề của CB, GV, NV nhà trường trong thời kỳ CNH-HĐH đất nước, thực hiện chuyển đổi số.

Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học, cải tiến hình thức dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, kỹ năng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục trong nhà trường.

Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018);

Thực hiện có kết quả về Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030” trong cơ sở giáo dục;

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thực trạng về đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên

- Tổng số CB, GV, NV: 31
- + CBQL: 02; Giáo viên: 26; Nhân viên: 03.
- Trong đó: Nữ: 26; Nam: 05.
- Trình độ GV: đạt chuẩn trở lên: 26/26 đạt 100%; trên chuẩn: 0.
- Đảng viên: 22/31 đạt 71% (chính thức: 21);
- HĐLĐ: 03 (02 NV bảo vệ, 01 NV lao công);
- Biên chế các tổ:
- + Tổ KHTN: 10 thành viên.
- + Tổ KHXH: 08 thành viên. Đ/c Hiệu trưởng sinh hoạt chuyên môn.
- + Tổ Tổng hợp: 10 thành viên; Đ/c Phó Hiệu trưởng sinh hoạt chuyên môn.
- + Tổ Văn phòng: 06 đ/c, trong đó có 03 nhân viên và 03 NV HĐLĐ trường.

2. Thuận lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Về truyền thống: Nhà trường nhiều năm được công nhận danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến, Tập thể LĐXS, được nhận Bằng khen của UBND tỉnh, Cờ thi đua của Tỉnh, Giấy khen của Sở GD&ĐT.
- Về cơ sở vật chất: Trong những năm gần đây, cơ sở vật chất nhà trường được các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên, CMHS quan tâm từng bước đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan nhà trường khang trang, sạch đẹp hơn.
- + Nhà trường 14 phòng học đảm bảo học chính 1 ca vào buổi sáng, có 04 phòng học bộ môn; các phòng học đều được nối mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.
- + Trường có sân chơi thoáng mát.
- Về đội ngũ: Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn đồng tâm, đồng lòng xây dựng khối đoàn kết trong trường. Đa số nhiệt tình, trách nhiệm, có ý thức làm việc, tự giác, có tinh thần khắc phục khó khăn.
- + 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo (theo Luật Giáo dục 2019) có 01 đ/c có trình độ trên chuẩn (Thạc sỹ- 01 đ/c BGH).
- + 100% các đ/c giáo viên đã đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở, trong đó có 06 đ/c giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh. Đội ngũ giáo viên

cốt cán của nhà trường đáp ứng được với việc thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

+ Có phẩm chất đạo đức nhà giáo tốt; Giáo viên tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, CNTT, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT vào dạy học

- Về quy mô: 14 lớp.

- Về sự quan tâm chỉ đạo và phối hợp hoạt động: nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo kịp thời của Phòng Giáo dục Đào tạo thị xã Quảng Yên; sự quan tâm giúp đỡ, lãnh đạo của các cấp ủy Đảng và chính quyền địa phương, của Ban Đại diện cha mẹ học sinh. Tập thể cán bộ, viên chức nhà trường luôn đoàn kết, quyết tâm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Chi ủy, Ban chấp hành Công đoàn; các bộ phận chuyên môn, đoàn thể trong nhà trường phối hợp đồng bộ trong các hoạt động giáo dục.

- Về kết quả giáo dục và đào tạo: Kết quả của các năm gần đây đều khẳng định chất lượng giáo dục của nhà trường được giữ ổn định, chất lượng HSG các cấp giữ vững và vượt chỉ tiêu đăng ký, kết quả tuyển sinh vào THPT được nâng lên.

2.2. Khó khăn

- Về đội ngũ:

+ Tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đảm bảo theo quy định (còn thiếu 01 giáo viên so với định biên); 01 giáo viên nghỉ thai sản.

+ Một số giáo viên: Trình độ ngoại ngữ, tin học của chưa đáp ứng kịp với nhu cầu đổi mới hiện nay, việc khai thác và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy chưa hiệu quả cao. Một số giáo viên năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm còn hạn chế, ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Cơ sở vật chất: Quy hoạch chưa thống nhất, xây dựng chưa đồng bộ, chất lượng một số công trình sau một thời gian sử dụng cần được sửa chữa, nâng cấp như dãy nhà học 3 tầng đã bị xuống cấp nhiều;

+ Nhà trường chưa có khu sân học tập bộ môn thể chất riêng.

+ Chưa có các phòng học thông minh để phục vụ cho công tác dạy học - Đội ngũ GV có trình độ CNTT cao còn hạn chế.

+ Thiết bị của CT GDPT 2018: đã được trang cấp một số môn như Công nghệ, Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC. Các môn còn lại nhà trường chưa tìm được nhà cung cấp đảm bảo theo quy định nhất là bộ môn tin học. Nhà trường đã có phương án khắc phục: tận dụng các TBDH đã được của CT GDPT 2006 còn sử dụng được, phù hợp với CT GDPT 2018 sử dụng thay thế; sử dụng các phần mềm, tư liệu giảng dạy khai thác trên kho học liệu phù hợp với chương trình. Tổ chức làm đồ dùng dạy học thay thế; tăng cường ứng dụng CNTT.

+ Diện tích bãi tập, sân thể chất và nhà để xe nhỏ, chưa đáp ứng được nhu

cầu tập luyện TDTT của học sinh.

III. KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG

1. Bồi dưỡng cán bộ, giáo viên, nhân viên về phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống

a. Các chỉ tiêu

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được xếp loại tốt về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống. cụ thể:

+ Có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng. Tuyệt đối trung thành với chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; tin tưởng vào đường lối lãnh đạo của Đảng.

+ Chấp hành nghiêm chủ trương đường lối, Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

+ Tích cực đấu tranh chống suy thoái về tư tưởng chính trị, tự diễn biến, tự chuyển hoá; phai nhạt lý tưởng cách mạng, bảo vệ lẽ phải, chân lý.

+ Tích cực tuyên truyền vận động gia đình và nhân dân thực hiện chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

+ Tích cực học tập tự rèn luyện, bồi dưỡng nâng cao nhận thức về chính trị và năng lực công tác.

+ Có đạo đức, nhân cách và lối sống lành mạnh, trong sáng của nhà giáo, có ý thức phấn đấu vươn lên trong nghề nghiệp

+ Trung thực trong công tác, đoàn kết trong quan hệ với đồng nghiệp, tận tình phục vụ nhân dân và học sinh.

b. Biện pháp thực hiện

- Tổ chức cho 100% cán bộ giáo viên, nhân viên được tham gia học tập bồi dưỡng chính trị.

- Tổ chức cho giáo viên đăng kí học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện, đánh giá xếp loại thi đua.

2. Bồi dưỡng về chuyên môn

a. Các chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định, trình bày khoa học...Thực hiện đúng quy chế, quy định của chuyên môn. Phần đầu hồ sơ xếp loại tốt 70%, xếp khá 30%.

- 100% giáo viên được xếp loại đạt về tự học, tự bồi dưỡng.

- Phần đầu giờ dạy giỏi trên 50%, khá trên 40%, đạt yêu cầu khoảng 0%

b. Biện pháp thực hiện

- Rà soát, khảo sát năng lực của đội ngũ giáo viên.
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác bồi dưỡng hè, thực hiện bồi dưỡng thường xuyên, đổi mới phương pháp dạy học thông qua việc dạy các giờ chuyên đề, thi GVĐG, tham gia dự giờ, thăm lớp, tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, bồi dưỡng về chính trị....
- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ dưới nhiều hình thức, nâng cao hiệu quả bồi dưỡng:
 - + Bồi dưỡng qua sinh hoạt của tổ chuyên môn.
 - + Tự bồi dưỡng, học tập kinh nghiệm của đồng nghiệp. Dự giờ đồng nghiệp, dự giờ các chuyên đề thực hiện từ cấp tổ, cấp trường, cấp cụm trường và ngành tổ chức.
 - + Tham gia các phong trào thi đua do ngành giáo dục, các tổ chức đoàn thể phát động. Tổ chức thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra đột xuất nhằm thúc đẩy có hiệu quả sự tiến bộ của giáo viên.
 - + Bồi dưỡng GV thông qua các Hội thi như: Hội thi GVĐG cấp trường, cấp thị xã.

3. Bồi dưỡng về CNTT

a. Các chỉ tiêu

- 100% khai thác, ứng dụng CNTT và các phần mềm vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá đạt hiệu quả cao.

b. Biện pháp thực hiện

- Thành lập tổ CNTT, chuyển đổi số để bồi dưỡng kỹ năng sử dụng máy tính, sử dụng các phần mềm, ứng dụng CNTT...
- Tham mưu với lãnh đạo PGD tổ chức huấn sử dụng các phần mềm dạy học để phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy trong nhà trường.
- Thực hiện sử dụng các phần mềm quản lý, dạy học: OLM, Smac, SCDL, quản trị nhà trường trên Drive...
- Kiểm tra, dự giờ, đánh giá, xếp loại giáo viên.

4. Bồi dưỡng thông qua báo cáo các biện pháp áp dụng có hiệu trong công tác giảng dạy

a. Các chỉ tiêu

- Phần đầu 100% giáo viên có báo cáo các biện pháp áp dụng có hiệu trong công tác giảng dạy xếp loại đạt cấp trường.
- Có 05 biện pháp, sáng kiến được công nhận cấp thị xã và 02 sáng kiến được công nhận cấp tỉnh.

b. Biện pháp thực hiện

- Hướng dẫn giáo viên các bước viết sáng kiến, biện pháp đã áp dụng trong thực tế giảng dạy.
- Tham khảo SKKN của giáo viên đạt cấp tỉnh và cấp thị xã trong trường và trường bạn.
- Động viên khen thưởng, đánh giá thi đua kịp thời, công khai, công bằng..

5. Bồi dưỡng chính trị

a. Các chỉ tiêu

- 100% các bộ, giáo viên, nhân viên tham gia bồi dưỡng chính trị do PGD tổ chức và viết bài thu hoạch vào đầu năm học; Tham dự đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên đề, các đợt sinh hoạt chính trị; triển khai, thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch số 209-KH/UBND ngày 29/11/2023 của UBND thị xã Quảng Yên: Kế hoạch Triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy “Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030”;

b. Biện pháp thực hiện

- Nhà trường sắp xếp thời gian, tạo điều kiện cho CB, GV, NV tham gia học đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị do PGD tổ chức và tham dự đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên đề, các đợt sinh hoạt chính trị

- Nhà trường cùng tổ chuyên môn động viên, tạo điều kiện xếp thời khóa biểu để các đồng chí yên tâm vừa tham gia giảng dạy và tham gia lớp bồi dưỡng.

7. Bồi dưỡng giáo viên dạy Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Giáo dục địa phương

- Nhà trường có một số giáo viên phải giảng dạy kiêm nhiệm Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Giáo dục địa phương.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục thực tế theo Nghị quyết 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng và phát huy giá trị văn hoá, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững.

a. Các chỉ tiêu

- 100% giáo viên Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Giáo dục địa phương được bồi dưỡng.

b. Mục đích

- Bồi dưỡng cho giáo viên những kiến thức chuyên môn, kỹ thuật lập kế hoạch dạy học, những nội dung đổi mới chuyên môn, thực hiện CTGDPT 2018 thực hiện trong năm học nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục. Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm thực tế tại các nơi di tích lịch sử trên địa bàn thị xã và của tỉnh Quảng Ninh.

c. Yêu cầu

- Giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do Sở GD, Phòng GD tổ chức.

- Tham dự đầy đủ các chuyên đề cấp tổ, cấp trường, cấp cụm trường, cấp thị xã tổ chức, các hoạt động HĐTN, GD địa phương.

d. Giải pháp

** Xác định đúng đối tượng và thời gian bồi dưỡng chéo môn*

- Là những giáo viên của nhà trường được phân công dạy hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và Giáo dục địa phương trong năm học 2024 - 2025.

- Thời gian bồi dưỡng: Tháng 8/2024 - Tháng 5/2025.

** Quy định về nội dung bồi dưỡng*

- Chương trình, phương pháp giảng dạy bộ môn.

- Khung KHBĐ và các kỹ thuật dạy học, cách thức tổ chức các hoạt động.

- Các năng lực và kỹ năng sống được giáo dục, phát triển qua môn học...
- Những tài liệu hỗ trợ cho giáo viên để giảng dạy tốt bộ môn.
- Thực hiện tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực tế tại các điểm di tích, lịch sử trên địa bàn thị xã, tỉnh Quảng Ninh.

** Quy định về hình thức bồi dưỡng*

- Bồi dưỡng qua các lớp tập huấn, chuyên đề, dự giờ bồi dưỡng thường xuyên qua trao đổi nhóm chuyên môn trong trường, chuyên môn trong cụm trường, tự bồi dưỡng qua nghiên cứu tài liệu giảng dạy và tự học, tự bồi dưỡng.
- Bồi dưỡng cho giáo viên thông qua dự giờ các đợt thao giảng trong năm học.

- Bồi dưỡng thông qua các giờ thao giảng, dạy chuyên đề các cấp, đăng ký các danh hiệu tham gia các Cuộc thi, Hội thi do ngành GD tổ chức và các cấp trên.

- Tổ trưởng chuyên môn đặc biệt quan tâm đến nội dung đổi mới chuyên môn và những định hướng phát triển năng lực cho học sinh.

- Thực hiện tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực tế tại các điểm di tích, lịch sử trên địa bàn thị xã, tỉnh Quảng Ninh do trường tổ chức.

d. Biện pháp thực hiện

** Ban giám hiệu*

- Triển khai kế hoạch tới tất cả các tổ chuyên môn và giáo viên.
- Giám sát và kiểm tra quá trình thực hiện của tổ chuyên môn.
- Nhận xét, đánh giá việc thực hiện.

** Tổ trưởng chuyên môn*

- Triển khai kế hoạch tới các giáo viên.
- Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên thực hiện.
- Nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai.

*** Giáo viên**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng: tập trung, bồi dưỡng thường xuyên và tự bồi dưỡng.

- Rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy, đảm bảo truyền đạt đầy đủ kiến thức cho học sinh hoàn thành kế hoạch, nhiệm vụ năm học.

- Có đầy đủ KHBD, sổ sách theo yêu cầu.

IV. TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
Tháng 8	* Bồi dưỡng lý luận chính trị tập trung: - Tham gia học chính trị, chuyên môn hè - GV xây dựng kế hoạch tự bồi dưỡng trong năm học: Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá vận dụng vào các hoạt động cụ thể. Sinh hoạt chuyên môn, Bồi dưỡng thường xuyên	CB, GV, NV Giáo viên CB, GV, NV	
Tháng 9	- Bồi dưỡng chuyên môn tại trường: - Bồi dưỡng về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, thực hiện theo chủ điểm.	- PHT phụ trách chung.	

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
	- Tiếp tục bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực, tư duy sáng tạo, theo các chủ đề, dự án - Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, vận dụng vào các môn học cụ thể. - Thực hiện các chuyên đề cấp trường, cấp liên trường. - Dự giờ GV đầu năm - Tập huấn CM theo lịch của Sở GD, Phòng GD	- PHT, TTCM, TPCM, NT, các tổ chuyên môn	
Tháng 10	- Dự giờ bồi dưỡng giáo viên - Tổ chức thực hiện chuyên đề: cấp tổ, cụm trường, cấp thị xã. - Tổ chức thao giảng, hội giảng - Kiểm tra toàn diện GV - Tập huấn CM theo lịch của Sở GD, Phòng GD	Ban giám hiệu CB, GV, NV	
Tháng 11	- Thực hiện thi GVDG cấp trường, thao giảng thi đua đợt 1. - Tham gia các phong trào thi đua do ngành giáo dục, các tổ chức đoàn thể phát động để lập thành tích kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Thực hiện Kiểm tra toàn diện GV - Tập huấn CM theo lịch của Sở GD, Phòng GD	BGH, giáo viên, nhân viên	
Tháng 12	- Sinh hoạt chuyên môn - Tổng kết báo cáo chuyên môn học kỳ 1 - Kiểm tra theo kế hoạch. - Thực hiện chuyên đề cấp cụm trường. - Bồi dưỡng thông qua kết quả các đội tuyển HSG cấp thị xã lớp 9.	CB, GV, NV	
Tháng 1-2	- Kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm sinh hoạt chuyên môn - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện, đánh giá xếp loại thi đua - Thực hiện tổ chức cho GV, học sinh học tập bộ môn Giáo dục địa phương tại 1 số điểm di tích lịch sử trên địa bàn thị xã, tỉnh Quảng Ninh.	BGH, TTCM, GV	
	- Thao giảng thi đua đợt 2, tham gia dự	BGH, GV, NV	

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện	Ghi chú
Tháng 3	thi GVĐG cấp thị xã tổ chức. - Sinh hoạt chuyên môn - Tổ chức thực hiện các chuyên đề các cấp: cấp tổ, cấp cụm trường - Kiểm tra theo kế hoạch - Bồi dưỡng thông qua kết quả HSG Cấp tỉnh lớp 9.		
Tháng 4	- Sinh hoạt chuyên môn - Hướng dẫn giáo viên các bước viết sáng kiến kinh nghiệm - Nâng cao khả năng tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ... - Bồi dưỡng thông qua kết quả các đội tuyển HSG cấp thị xã lớp 6,7,8	BGH, PHT, TTCM, TPCM, GV	
Tháng 5	- Kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác BD GV của nhà trường trong năm học. - Bồi dưỡng công tác đánh giá HS và báo cáo thống kê công tác đánh giá HS.	BGH+TTCM PHT PHTCM+GV	

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Quan tâm đến công tác bồi dưỡng đội ngũ thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc sắp xếp, bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu. Tăng cường công tác bồi dưỡng chuẩn hóa, nâng chuẩn trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng quản lý cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới; chú trọng nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp; khuyến khích giáo viên nghiên cứu khoa học, bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ; tăng cường cho cán bộ giáo viên tham quan, giao lưu học tập và trao đổi kinh nghiệm.

- Tiếp tục thực hiện tốt cơ chế, chính sách đối với giáo viên, cán bộ quản lý.

- Rà soát, đề xuất, kiến nghị điều chỉnh, bổ sung các chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển GD&ĐT trong giai đoạn mới.

- Quan tâm đến công tác bồi dưỡng quần chúng ưu tú (giáo viên, nhân viên) phát triển đảng viên mới.

- Chỉ đạo, triển khai thực hiện hiệu quả công tác BDTX.

- Tổ chức và tham gia bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn nghiệp vụ CBQL và giáo viên; Xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch BDTX trong năm học theo hướng dẫn tại các Thông tư 17, 18, 19/2019 của Bộ GD&ĐT về công tác BDTX CBQL và GV phổ thông; công văn số 1066/KH-PGD&ĐT ngày 04/10/2024 của

Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên: Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho, giáo viên, CBQL năm học 2024-2025;

- Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường (tổ chức chuyên đề).

- Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức dạy học trực tuyến cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán; triển khai tập huấn, bồi dưỡng đại trà tại trường. Khuyến khích giáo viên tham gia Cộng đồng Giáo viên sáng tạo Việt Nam (facebook.com/groups/mievietnam), Trung tâm học tập dành cho giáo viên (education.microsoft.com/vi-vn), khai thác Kho học liệu số Hệ tri thức số hóa Việt), khai thác video các bài giảng dùng chung trong danh sách video các bài học của các môn từ lớp 6 đến lớp 9 tại địa chỉ <https://bit.ly/dsvideobaigiang>.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh noi theo. Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng kế hoạch phát triển học liệu và xây dựng học liệu số, đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong phục vụ công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ một cách hiệu quả, thiết thực đảm bảo việc đo lường và quản lý; đảm bảo công tác bồi dưỡng được thường xuyên và liên tục.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng Bồi dưỡng, phát triển đội ngũ của trường THCS Hà An đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục năm học 2024-2025, đề nghị các bộ phận, các đoàn thể và cá nhân trong nhà trường tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGDĐT (b/c);
- BGH (c/đ);
- CB, GV, NV (t/h);
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Mai