

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập**  
**Năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của BGD&ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của BGD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ vào quyết định 2324/QĐ-UBND ngày 09 tháng 08 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ điều kiện thực tiễn của nhà trường;

Trường mầm non Cộng Hoà xây dựng Kế hoạch giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập năm học 2024-2025 như sau:

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Giúp trẻ khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những người học khác.
- Tạo điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật được học tập và phục hồi chức năng và phát triển khả năng của bản thân để hòa nhập cộng đồng.
- Xây dựng kế hoạch hoạt động, đội ngũ giáo viên, để giúp đỡ hỗ trợ cho trẻ khuyết tật theo học ở lớp.
- Phối hợp chặt chẽ với gia đình, xã hội và cộng đồng để chăm sóc giáo dục cho trẻ khuyết tật.
- Giúp học sinh khuyết tật phát triển khả năng nhận thức, giao tiếp, kỹ năng xã hội và hòa nhập cộng đồng.

**II. Tình hình Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật của nhà trường.**

**1. Số liệu:**

| Số trẻ bị khuyết tật độ tuổi 5 - 6 tuổi |          |     |        |    | Số trẻ khuyết tật đến lớp |         |     |    |    |
|-----------------------------------------|----------|-----|--------|----|---------------------------|---------|-----|----|----|
| Tổng số                                 | Chia ra  |     |        |    | Tổng số                   | Chia ra |     |    |    |
|                                         | TTuệ- NN | TKỷ | T.Kinh | VĐ |                           | TT-NN   | TKỷ | TK | VĐ |

|        |      |   |  |  |  |      |   |  |  |  |
|--------|------|---|--|--|--|------|---|--|--|--|
| Số trẻ | 1    | 1 |  |  |  | 1    | 1 |  |  |  |
| Tỷ lệ% | 100% |   |  |  |  | 100% |   |  |  |  |

## 2. Những thuận lợi và khó khăn

### \* Thuận lợi:

- Trường mầm non Cộng Hoà luôn nhận được sự quan tâm của các cấp Lãnh đạo, các ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh và nhân dân đã chăm lo đến công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Giáo viên, nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ, có kiến thức, kỹ năng trong công tác chăm sóc - giáo dục trẻ.

- Môi trường lớp học và cơ sở vật chất đầy đủ, đảm bảo cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật.

- Giáo viên dạy trẻ khuyết tật được bồi dưỡng về kiến thức kỹ năng giáo dục trẻ trong tập huấn chuyên môn hè.

- Được sự phối hợp của cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ

### \* Khó khăn:

- Các điều kiện, phương tiện phục vụ hỗ trợ cá biệt cho việc chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật còn thiếu thốn do vậy ảnh hưởng đến việc phục hồi chức năng cho các cháu.

- Giáo viên dạy trẻ khuyết tật chưa được bồi dưỡng chuyên sâu về các dạng tật nên kỹ năng chăm sóc, phục hồi chức năng cho trẻ khuyết tật còn hạn chế.

- Điều kiện, hoàn cảnh gia đình trẻ khuyết tật còn nhiều khó khăn nên việc quan tâm đến việc chăm sóc, phục hồi chức năng cho trẻ còn nhiều hạn chế.

## 3. Số lượng học sinh khuyết tật và giáo viên dạy học sinh khuyết tật:

Toàn trường có 1 trẻ 5 tuổi bị khuyết tật đang học tại trường:

| Stt | Họ và tên     | NTNS       | Họ tên bố (Mẹ) | Tình trạng KT        | Học lớp  |
|-----|---------------|------------|----------------|----------------------|----------|
| 1   | Trần Thu Hiền | 05/11/2019 | Phạm Thị Dịu   | KT trí tuệ, ngôn ngữ | 5 tuổi C |

Danh sách giáo viên dạy học sinh khuyết tật:

| Stt | Họ và tên        | NTNS       | Năm vào ngành | Trình độ CM  | Dạy lớp  |
|-----|------------------|------------|---------------|--------------|----------|
| 1   | Nguyễn Bích Hạnh | 13/12/1981 | 2003          | Đại Học GDMN | 5 tuổi C |
| 2   | Bùi Thị Hương    | 04/08/1991 | 2013          | Đại Học GDMN | 5 tuổi C |

## 4. Kế hoạch thực hiện năm học 2024 - 2025

### 4.1. Mục tiêu:

\* Kế hoạch huy động năm học 2024– 2025

|        | Số trẻ bị khuyết tật độ tuổi 5 - 6 tuổi |          |     |        |    | Số trẻ khuyết tật đến lớp |          |     |    |    |
|--------|-----------------------------------------|----------|-----|--------|----|---------------------------|----------|-----|----|----|
|        | Tổng số                                 | Chia ra  |     |        |    | Tổng số                   | Chia ra  |     |    |    |
|        |                                         | Ttuệ, NN | TKỷ | T.Kinh | VĐ |                           | Ttuệ, NN | TKỷ | TK | VĐ |
| Số trẻ | 1                                       | 1        |     |        |    | 1                         | 1        |     |    |    |
| Tỷ lệ% | 100%                                    |          |     |        |    | 100%                      |          |     |    |    |

## 2. Nhiệm vụ và giải pháp:

### 2.1. Nhiệm vụ:

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho phụ huynh và cộng đồng về giáo dục hòa nhập.

- Điều tra, vận động trẻ đến trường

- Thành lập tổ công tác Giáo dục hòa nhập tại trường.

- Phân công giáo viên phụ trách lớp có trẻ khuyết tật là giáo viên có kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật.

- Xây dựng vòng tay bạn bè.

- Tổ chức chuyên đề, hội thi giáo viên giỏi, làm đồ dùng đồ chơi.

- Tổ chức lễ hội, tổ chức ngày khuyết tật thế giới, ngày khuyết tật Việt Nam để thăm hỏi động viên tặng quà trẻ khuyết tật.

- Tổ chức cuộc thi sáng tác thơ truyện, bài hát, câu đố... cho trẻ khuyết tật.

### 2.2. Giải pháp:

#### \* Đối với nhà trường:

- Phối kết hợp với các ban ngành điều tra phân loại dạng tật của trẻ.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng phòng học đảm bảo theo quy định, cấp phát bổ sung thêm đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động nhiều nguồn lực, những nhà hảo tâm cùng chia sẻ thăm hỏi động viên trẻ và gia đình có trẻ khuyết tật nhân dịp những ngày hội, ngày lễ, ngày tết.

- Tổ chức kiểm tra, dự giờ, đánh giá kết quả để kịp thời điều chỉnh bổ sung, uốn nắn cho giáo viên thực hiện tốt.

- Tạo mối quan hệ tốt giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc chăm sóc Giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục dạy trẻ khuyết tật của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục, điều chỉnh nội dung cho phù hợp với nhận thức của trẻ trong các hoạt động.

- Phân công giáo viên trực tiếp đến tận gia đình vận động trẻ đến trường.

- Lựa chọn phân công giáo viên chủ nhiệm có khả năng, năng lực để chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ khuyết tật.

- Hướng dẫn, chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch, thực hiện kế hoạch. Đánh giá sự tiến bộ của trẻ theo kế hoạch đã xây dựng, điều chỉnh nội dung trẻ chưa thực hiện được tiếp tục thực hiện vào giai đoạn tiếp theo

- Hỗ trợ giáo viên theo kế hoạch đã được xây dựng.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thông qua: Dự giờ, góp ý nâng cao chất lượng dạy trẻ hòa nhập, chuyên đề, hội thi, giao lưu chia sẻ trao đổi kinh nghiệm tại trường và các trường bạn trong thị xã, trong tỉnh.

- Cung cấp đồ dùng học tập, phương tiện, hỗ trợ đầy đủ cho các lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Thường xuyên kiểm tra giám sát, đánh giá và đưa ra những quyết định điều chỉnh kịp thời việc thực hiện kế hoạch giáo dục của giáo viên thông qua dự giờ tổ chức các hoạt động, đánh giá sự tiến bộ của trẻ.

- Khuyến khích, động viên giáo viên phối hợp với cha mẹ trẻ trong thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ

- Cung cấp tài liệu, trao đổi kinh nghiệm, tạo điều kiện cho các giáo viên dạy các lớp hòa nhập có cơ hội trao đổi kinh nghiệm nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng phục hồi, giáo dục hòa nhập cho trẻ về phục hồi chức năng, giảng dạy trẻ khuyết tật hòa nhập.

**\* Đối với giáo viên trực tiếp giảng dạy các lớp có trẻ khuyết tật học hòa nhập.**

- Tìm hiểu thông tin của trẻ

- Xây dựng kế hoạch cá nhân giáo dục trẻ khuyết tật

- Thiết kế điều chỉnh các nội dung vào các hoạt động giáo dục vào từng môn học, từng bài học. Tạo cơ hội cho trẻ khuyết tật tham gia các hoạt động vui chơi học tập trải nghiệm, thông qua sự tác động phù hợp trên lớp giúp học sinh nâng cao nhận thức và phát triển khả năng giao tiếp.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện giữa giáo viên với trẻ khuyết tật, giữa trẻ khuyết tật với bạn bè và cộng đồng. Tạo cho học sinh cảm giác an toàn, được an toàn, được tôn trọng, giúp cho trẻ bớt đi mặc cảm, tự ti. Hướng dẫn trẻ bình thường giúp đỡ trẻ khuyết tật, thông cảm và chia sẻ cùng bạn. Xây dựng tốt mối quan hệ vòng tay bạn bè.

- Thiết lập và duy trì tốt mối quan hệ giữa giáo viên với gia đình trẻ khuyết tật, nhằm trao đổi thông tin, phối kết hợp trực tiếp và gián tiếp. Hướng dẫn

cho phụ huynh cách dạy các kỹ năng giao tiếp, cách phát triển ngôn ngữ, cách tập vận động cho trẻ tại gia đình.

- Ghi nhật ký những biểu hiện tiến bộ diễn ra hàng ngày đối với các trẻ khuyết tật để theo dõi đánh giá dần nâng cao chỉ tiêu kế hoạch giáo dục cho trẻ.

- Động viên khích lệ trẻ để trẻ khuyết tật được hòa nhập hoạt động vui chơi, học tập và các hoạt động ăn ngủ cùng với các bạn ở lớp. Biết nghe lời cô, làm theo các bạn trong lớp và giao tiếp với cô giáo và người lớn.

- Kết quả mong đợi:

- + Đến hết học kỳ I: Trẻ thích đi học hòa nhập với các bạn, biết tên mình, tên cô giáo khi được hỏi, trẻ thực hiện được một số vận động đơn giản dưới sự hướng dẫn của cô. Biết thực hiện một số việc khi được nhắc nhở, thực hiện được 1,2 yêu cầu liên tiếp. Biết thực hiện một số thói quen trong ăn uống, vệ sinh khi được hướng dẫn. Tự chọn đồ chơi theo ý thích.

- + Cuối học kỳ II: Duy trì, phát huy kết quả mong đợi học kỳ I và tiếp tục đạt được những kết quả mong đợi kỳ II: Đảm bảo về sức khỏe, đạt về cân nặng, chiều cao. Thực hiện được thời gian của hoạt động, tham gia vào hoạt động học tập vui chơi. Biết tên cô giáo và tên một số bạn trong lớp. Biết thực hiện một số việc khi được nhắc nhở, thực hiện được 1,2 yêu cầu liên tiếp. Có một số thói quen trong ăn uống, nói được họ tên, tuổi của bản thân khi được hỏi, nói rõ các tiếng. Tự chọn đồ chơi theo ý thích và chơi cùng bạn. Thực hiện được một số quy định đơn giản khi ở lớp. Thích nghe hát, nghe nhạc(vỗ tay, lắc lư).

#### **\*. Đối với gia đình:**

Nhà trường hướng dẫn phụ huynh các biện pháp nuôi dưỡng giáo dục học sinh ở nhà:

- Chăm sóc giáo dục trẻ, thường xuyên hỗ trợ trẻ những hoạt động vui chơi phù hợp với lứa tuổi của trẻ.

- Tạo cơ hội động viên khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động của gia đình

- Cho con em mình được thường xuyên giao lưu với trẻ em thôn xóm.

- Hình thành và phát triển khả năng nhận thức, khả năng giao tiếp, phát triển các kỹ năng xã hội.

- Chủ động và thường xuyên gặp gỡ giáo viên để trao đổi và chia sẻ với giáo viên chủ nhiệm trực tiếp dạy con em mình về tình hình phát triển các hoạt động của trẻ từ đó cùng nhau kết hợp để giáo dục trẻ khuyết tật có hiệu quả hơn.

#### **\* Đối với cộng đồng:**

- Nâng cao nhận thức của các thành viên gia đình trẻ khuyết tật hàng xóm và cộng đồng, các tổ chức quần chúng xã hội.

- Thường xuyên thăm hỏi, động viên và trao đổi những thông tin về sự tiến bộ của trẻ khuyết tật.

- Hướng dẫn phụ huynh cách chăm sóc trẻ khuyết tật.

- Huy động các nguồn lực cộng đồng để giúp đỡ chia sẻ và hỗ trợ gia đình cũng như hỗ trợ trẻ khuyết tật.

### III. Kế hoạch cụ thể.

| Thời gian                | Nội dung                                                                                       | Biện pháp                                                                                                        | Người thực hiện                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Tháng 9/<br/>2024</b> | - Phân công giáo viên dạy lớp có trẻ khuyết tật, phân công người phụ trách công tác khuyết tật | - Nắm vững khả năng, năng lực của giáo viên phân công phù hợp                                                    | - GVCN lớp 5-6 tuổi C: Cô Nguyễn Bích Hạnh, cô Bùi Thị Hương |
|                          | - Tích cực tuyên truyền, vận động phụ huynh cho trẻ khuyết tật ra lớp                          | - Tuyên truyền qua các buổi họp phụ huynh, phối kết hợp với phụ nữ, trạm y tế thị trấn vận động trẻ ra lớp.      | - BGH, giáo viên toàn trường                                 |
|                          | - Hướng dẫn giáo viên lập kế hoạch giáo dục                                                    | - Tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên nắm vững dạng tật để lập kế hoạch giáo dục                              | - BGH, GV chủ nhiệm lớp có trẻ Khuyết tật                    |
|                          | - Tập huấn các kiến thức về dạy trẻ khuyết tật                                                 | - Tập huấn cho giáo viên các kỹ năng, phương pháp, cách soạn giáo án cho giáo viên                               | - BGH - Giáo viên dạy trẻ khuyết tật                         |
|                          | - Chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng, trang trí lớp học                                             | - Tạo môi trường lớp học phong phú, hấp dẫn để trẻ thích đến lớp                                                 | - BGH- Giáo viên                                             |
|                          | - Chỉ đạo tổ chức cân, đo lần 1 cho trẻ                                                        | - Cân, đo theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, trao đổi với phụ huynh về kết quả cân, đo của trẻ. | - Giáo viên- nhân viên Y tế                                  |
|                          | - Khám sức khỏe lần 1 cho trẻ                                                                  | - Đề xuất lịch khám với Trạm y tế phường để có kế hoạch khám, theo dõi sức khỏe lần 1 cho trẻ                    | - BGH, Giáo viên, Y tế<br>- Trạm y tế phường                 |
|                          | - Xây dựng vòng tay bạn bè                                                                     | - Chỉ đạo giáo viên trong các hoạt động hàng ngày thường xuyên giao nhiệm                                        | - Giáo viên CN, Trẻ bình thường, trẻ khuyết tật              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                           | vụ cho trẻ bình thường hỗ trợ, giúp đỡ chia sẻ, cùng hoạt động với trẻ khuyết tật.                                                   |                                                    |
|                      | - Tổ chức cho trẻ vui tết trung thu                                                                                                                                                                                                       | - Quan tâm tặng quà động viên trẻ                                                                                                    | - BGH, GV, Phụ huynh                               |
|                      | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                         | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                   | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Tháng 10/2024</b> | - Tiếp tục nâng cao nhận thức của phụ huynh                                                                                                                                                                                               | - Gặp gỡ động viên trao đổi tư vấn về kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ cho các bậc phụ huynh.                                         | - BGH, GV                                          |
|                      | - Tổ chức dự giờ thao giảng chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/10                                                                                                                                                                        | - Tổ chức dự giờ mỗi đồng chí giáo viên một giờ dạy tại lớp (BGH và tổ chuyên môn dự)                                                | - BGH, TTCM                                        |
|                      | - Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025                                                                                                                                                                         | - Xây dựng kế hoạch, bốc thăm bài dạy, phân lịch dự giờ.<br>- Đánh giá tổng kết hội thi.                                             | - BGH, GV                                          |
|                      | - Chỉ đạo tổ chức chuyên đề cấp tổ 5 tuổi: Tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi ; tổ 4 tuổi “Ứng dụng công nghệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi làm quen với văn học”. | - Chỉ đạo tổ 5 tuổi và 4 tuổi xây dựng kế hoạch, lựa chọn tiết dạy, xây dựng giáo án, phân công người dạy và chuẩn bị cho chuyên đề. | - Tổ CM 5- 6 tuổi; 4- 5 tuổi.                      |
|                      | - Dự giờ: giáo viên dạy trẻ khuyết tật.                                                                                                                                                                                                   | - Tiến hành dự giờ hoạt động của cô và trẻ, rút kinh nghiệm trực tiếp sau                                                            | - BGH, TTCM                                        |

|                      |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                      |                                                                                                                              | dự giờ cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật.                                                                                                                       |                                       |
|                      | - Điều chỉnh giáo án.                                                                                                        | Kiểm tra hồ sơ sổ sách, kế hoạch GDCN để điều chỉnh bổ sung kịp thời cho giáo viên tiếp tục thực hiện                                                          | - BGH, TTCM                           |
|                      | - Tổ chức gặp gỡ và trao đổi với phụ huynh có trẻ khuyết tật.                                                                | - Xây dựng kế hoạch, kết hợp giữa gia đình và nhà trường để rèn kỹ năng phát triển trí tuệ, ngôn ngữ, vận động cho trẻ.                                        | - BGH, GV, Phụ huynh, trẻ khuyết tật. |
|                      | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                              | .....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                               | .....<br>.....<br>.....<br>.....      |
| <b>Tháng 11/2024</b> | - Tư vấn về cách chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật.                                                                           | - Gặp gỡ đồng viên trao đổi tư vấn về kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ cho các bậc phụ huynh.                                                                   | - BGH, TTCM, đ/c Hạnh, Hương          |
|                      | - Dự giờ: giáo viên dạy trẻ khuyết tật.                                                                                      | - Tiến hành dự giờ hoạt động của cô và trẻ, rút kinh nghiệm trực tiếp sau dự giờ cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật                                              | - BGH, TTCM, GV.                      |
|                      | - Tổ chức chuyên đề cấp trường: “Nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ trong tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường mầm non” | - Xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề, giáo án, làm đồ dùng đồ chơi, và thực hiện dạy, rút kinh nghiệm thống nhất phương pháp tổ chức hoạt động sau chuyên đề. | - BGH, TTCM, GV toàn trường           |
|                      | - Chỉ đạo tổ chức chuyên đề cấp tổ 3 tuổi: Tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải                               | - Chỉ đạo tổ 4 tuổi xây dựng kế hoạch, lựa chọn tiết dạy, xây dựng giáo án, phân công người dạy và chuẩn bị cho chuyên                                         | - Tổ CM 3 tuổi                        |

|                      |                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                      | nghiệm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi                                                                   | đề.                                                                                                                              |                                                    |
|                      | - Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thị xã năm học 2024-2025 (nội dung trình bày biện pháp). | - Chuẩn bị mọi điều kiện cho biện pháp trình bày.<br>- Góp ý, chỉnh sửa biện pháp cho giáo viên tham dự hội thi.                 | - 16 giáo viên tham gia hội thi.                   |
|                      | - Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11                                                     | - Tổ chức cho trẻ được tham gia vui văn nghệ chào mừng "Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11"                                            | - BGH, GV, TRẺ                                     |
|                      | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                  | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                               | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Tháng 12/2024</b> | - Tiếp tục nâng cao nhận thức của phụ huynh                                                        | - Gặp gỡ đồng viên, trao đổi, tư vấn về kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ cho các bậc phụ huynh                                    | - BGH, GV chủ nhiệm                                |
|                      | - Điều chỉnh giáo án.                                                                              | - Kiểm tra hồ sơ, sổ sách, kế hoạch giáo dục cá nhân để điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giáo viên thực hiện                     | - BGH, GV chủ nhiệm                                |
|                      | - Xây dựng vòng tay bạn bè.                                                                        | - Các hoạt động hàng ngày, cô giáo giao nhiệm vụ cho trẻ bình thường hỗ trợ giúp đỡ, chia sẻ, cùng hoạt động với trẻ khuyết tật. | - Giáo viên chủ nhiệm                              |
|                      | - Chỉ đạo tổ chức cân, đo lần 2 cho trẻ                                                            | - Cân, đo theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, trao đổi với phụ huynh về kết quả cân, đo của trẻ.                 | - Giáo viên- nhân viên Y tế                        |
|                      | - Chỉ đạo tổ chức chuyên đề cấp tổ nhà trẻ “Ứng dụng công nghệ trong tổ chức một                   | - Chỉ đạo tổ nhà trẻ xây dựng kế hoạch, lựa chọn tiết dạy, xây dựng giáo án, phân công người dạy                                 | - Tổ nhà trẻ.                                      |

|                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                     | số hoạt động giáo dục cho nhóm trẻ 24-36 tháng”.                                                                                                  | và chuẩn bị cho chuyên đề.                                                                                                                                                           |                                           |
|                     | - Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thị xã năm học 2024-2025 (nội dung thi thực hành hoạt động giáo dục).                                   | - Chuẩn bị mọi điều kiện cho hoạt động giáo dục.<br>- BGH góp ý cho tiết dạy.                                                                                                        | -16 giáo viên dự thi.                     |
|                     | - Đánh giá điều chỉnh kết quả học kì I, đề ra phương hướng học kì II.                                                                             | - Đánh giá trẻ dựa trên sự tiến bộ của trẻ thông qua kế hoạch cá nhân                                                                                                                | - BGH, GV chủ nhiệm, trẻ KT.              |
|                     | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                          | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                            | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Tháng 1/2025</b> | - Tiếp tục nâng cao nhận thức của phụ huynh.                                                                                                      | - Gặp gỡ đồng viên, trao đổi, tư vấn về kiến thức, kĩ năng chăm sóc trẻ cho các bậc phụ huynh                                                                                        | - BGH, GV chủ nhiệm                       |
|                     | - Đánh giá và nâng cao kỹ năng hoàn thành sổ theo dõi trẻ khuyết tật và điều chỉnh các nội dung trong giáo án.                                    | - Trực tiếp kiểm tra hồ sơ giáo viên                                                                                                                                                 | - BGH, GV                                 |
|                     | - Dự giờ hoạt động vui chơi.                                                                                                                      | - Dự giờ cô Nguyễn Bích Hạnh, ghi kết quả trực tiếp tiết dạy học hòa nhập.                                                                                                           | - BGH, GV chủ nhiệm                       |
|                     | - Tổ chức chuyên đề cấp trường: “Tổ chức các hoạt động giáo dục khám phá khoa học theo hướng thực hành, trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non” | - Chỉ đạo TTCM xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề và kế hoạch bài dạy, có sự tham gia của trẻ khuyết tật.<br><br>- Phân công GV lớp có trẻ KT dạy hoạt động chuyên đề để đánh giá | - TCM+ GV+ TRẺ                            |

|                     |                                                                                    |                                                                                                                            |                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                     |                                                                                    | thực trạng học hòa nhập của trẻ. Khuyến khích trẻ khuyết tật (lớp 4 tuổi C tham gia vào buổi chuyên đề cùng các bạn)       |                                           |
|                     | - Xây dựng vòng tay bạn bè.                                                        | - Các hoạt động hàng ngày cô giao nhiệm vụ cho trẻ bình thường hỗ trợ giúp đỡ, chia sẻ, cùng hoạt động với trẻ khuyết tật. | - BGH, Giáo viên                          |
|                     | - Đánh giá sự tiến bộ của trẻ khuyết tật và tiếp tục tư vấn giúp đỡ gia đình       | - Quan sát sự tiến bộ của trẻ- - Trực tiếp đến gia đình cháu Trần Thu Hiền thăm hỏi và quan sát sự tiến bộ của cháu.       | - BGH, GV chủ nhiệm, y tế học đường       |
|                     | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                    | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                  | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Tháng 2/2025</b> | - Tiếp tục hướng dẫn giáo viên nâng cao kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân | - Kiểm tra hồ sơ giáo viên dạy trẻ khuyết tật                                                                              | - BGH, GV chủ nhiệm                       |
|                     | - Xây dựng vòng tay bạn bè.                                                        | - Các hoạt động hàng ngày cô giao nhiệm vụ cho trẻ bình thường hỗ trợ giúp đỡ, chia sẻ, cùng hoạt động với trẻ khuyết tật. | - BGH, Giáo viên                          |
|                     | - Thăm tặng quà tết Nguyên Đán cho gia đình trẻ khuyết tật                         | - Phối hợp với các cơ quan đoàn thể động viên thăm hỏi gia đình trẻ khuyết tật nhân ngày tết cổ truyền của dân tộc.        | - BGH, GV.                                |
|                     | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                    | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                  | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

|                         |                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                         | .....<br>.....                                                                      | .....<br>.....                                                                                                                                         | .....<br>.....                               |
| <b>Tháng<br/>3/2025</b> | - Tiếp tục hướng dẫn giáo viên nâng cao kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân. | - Kiểm tra hồ sơ giáo viên dạy trẻ khuyết tật.                                                                                                         | - BGH, GV chủ nhiệm.                         |
|                         | - Xây dựng vòng tay bạn bè.                                                         | - Các hoạt động hàng ngày cô giao nhiệm vụ cho trẻ bình thường hỗ trợ giúp đỡ, chia sẻ, cùng hoạt động với trẻ khuyết tật.                             | - BGH, Giáo viên                             |
|                         | - Đánh giá sự tiến bộ của trẻ khuyết tật và tiếp tục tư vấn giúp đỡ gia đình.       | - Quan sát sự tiến bộ của trẻ.                                                                                                                         | - Giáo viên chủ nhiệm, y tế học đường        |
|                         | - Chỉ đạo tổ chức cân, đo lần 3 cho trẻ                                             | - Cân, đo theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, trao đổi với phụ huynh về kết quả cân, đo của trẻ.                                       | - Giáo viên- nhân viên Y tế                  |
|                         | - Khám sức khỏe lần 2 cho trẻ                                                       | - Đề xuất lịch khám với Trạm y tế phường để có kế hoạch khám, theo dõi sức khỏe lần 2 cho trẻ                                                          | - BGH, Giáo viên, Y tế<br>- Trạm y tế phường |
|                         | - Tổ chức thao giảng đợt 2 chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3                        | - Tổ chức dự giờ mỗi đồng chí giáo viên một giờ dạy tại lớp (BGH và tổ chuyên môn dự)<br>- Thao giảng dự giờ tổ chức hoạt động cho trẻ khuyết tật.     | - BGH, TTCM, GV                              |
|                         | - Tổ chức Hội thi cấp trường “Bé khỏe, thông minh, nhanh trí”                       | - Xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức tốt hội thi.<br>- Phân công cụ thể cho từng lớp, cá nhân để tham gia công tác chuẩn bị hội thi. | - BGH, TTCM, GV, NV, HS                      |

|                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                     |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ đạo, giám sát các lớp tổ chức tập luyện cho học sinh để tham gia hội thi.</li> <li>- Khuyến khích trẻ khuyết tật tham gia hội thi và cổ vũ cho các bạn.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                           |
|                     | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                    | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| <b>Tháng 4/2025</b> | - Tiếp tục hướng dẫn giáo viên nâng cao kỹ năng xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân | - Kiểm tra hồ sơ giáo viên dạy trẻ khuyết tật                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - BGH, GV chủ nhiệm                       |
|                     | - Dự giờ, thăm lớp, kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức kiểm tra việc thực hiện hồ sơ sổ sách và dự giờ hoạt động của cô và trẻ, đánh giá rút kinh nghiệm sau kiểm tra.</li> <li>- Thao giảng dự giờ tổ chức hoạt động cho trẻ khuyết tật.</li> </ul>                                                                                                                                        | - BGH, TTCM                               |
|                     | - Tổ chức Hội thi cấp trường “Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức tốt hội thi.</li> <li>- Phân công cụ thể cho từng lớp, cá nhân để tham gia công tác chuẩn bị hội thi.</li> <li>- Chỉ đạo, giám sát các lớp tổ chức tập luyện cho học sinh để tham gia hội thi.</li> <li>- Khuyến khích trẻ khuyết tật tham gia hội thi và cổ vũ cho các bạn.</li> </ul> | - BGH, TTCM, GV, NV, HS                   |
|                     | - Đánh giá sự tiến bộ của trẻ khuyết tật và tiếp tục tư vấn giúp đỡ gia đình       | - Quan sát sự tiến bộ của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - Giáo viên chủ nhiệm, y tế học đường     |
|                     | - Tặng quà cho trẻ                                                                 | - Đến tận gia đình thăm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - BGH, GV, Ban đại                        |

|                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                         | khuyết tật nhân ngày<br>khuyết tật Việt Nam<br>18/4.                                        | hỏi tặng quà cho trẻ<br>khuyết tật.                                                                                                                                                           | diện HCM                                    |
|                         | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                             | .....<br>.....<br>.....<br>.....                                                                                                                                                              | .....<br>.....<br>.....<br>.....            |
| <b>Tháng<br/>5/2025</b> | - Tiếp tục hướng dẫn<br>giáo viên nâng cao kỹ<br>năng xây dựng kế<br>hoạch giáo dục cá nhân | - Kiểm tra hồ sơ giáo viên<br>dạy trẻ khuyết tật                                                                                                                                              | - BGH, GV chủ<br>nhiệm                      |
|                         | - Xây dựng vòng tay<br>bạn bè.                                                              | - Các hoạt động hàng<br>ngày cô giao nhiệm vụ<br>cho trẻ bình thường hỗ<br>trợ giúp đỡ, chia sẻ, cùng<br>hoạt động với trẻ khuyết<br>tật.                                                     | - BGH, Giáo viên                            |
|                         | - Đánh giá sự tiến bộ<br>của trẻ khuyết tật và<br>tiếp tục tư vấn giúp đỡ<br>gia đình       | - Quan sát sự tiến bộ của<br>trẻ<br>- Đánh giá trẻ dựa trên sự<br>tiến bộ của trẻ qua phỏng<br>vấn trực tiếp, sản phẩm<br>của các hoạt động, qua<br>nhận xét của giáo viên,<br>của phụ huynh. | - Giáo viên chủ<br>nhiệm, y tế học<br>đường |
|                         | - Tổng kết, đánh giá<br>công tác chăm sóc,<br>giáo dục trẻ KT                               | - Tiến hành đánh giá sự<br>tiến bộ của trẻ, báo cáo<br>kết quả, hoàn thiện hồ sơ<br>GDHN<br><br>- Trao đổi kết quả với phụ<br>huynh                                                           | - BGH, Giáo viên<br>chủ nhiệm               |
|                         | - Tham mưu tặng quà<br>cho trẻ KT nhân dịp<br>Tết thiếu nhi                                 | - Tổ chức cho trẻ KT<br>cùng tham gia nhân dịp<br>Tết thiếu nhi<br><br>- Quan tâm, động viên<br>tặng quà cho trẻ KT.                                                                          | - BGH, GV                                   |
|                         | - Tiếp tục tư vấn cách                                                                      | - Gặp gỡ động viên trao                                                                                                                                                                       | - BGH, GV, y tế,                            |

|  |                                                                                        |                                                                      |                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | chăm sóc trẻ khuyết tật cho phụ huynh và bàn giao trẻ cho gia đình trong thời gian hè. | đổi tư vấn về kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ cho các bậc phụ huynh. | Phụ huynh.                                         |
|  | <i>Điều chỉnh, bổ sung:</i><br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....      | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                   | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

Trên đây là Kế hoạch giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật năm học 2024- 2025 của Trường Mầm non Cộng Hoà. Yêu cầu các đồng chí trong BGH, các tổ chuyên môn và các đồng chí giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch.

***Nơi nhận:***

- PGD&ĐT (b/c);
- GVCN, tổ CM (T/h);
- Lưu: VT (01).

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lã Thị Minh Nguyệt**