

TRƯỜNG THCS HIỆP HÒA
HỘI ĐỒNG TRƯỜNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 197/NQ-HĐT HH

Hiệp Hoà, ngày 18 tháng 9 năm 2024

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
Kỳ họp thứ 10 nhiệm kỳ 2021-2026
Đầu năm học 2024 - 2025

Căn cứ Luật giáo dục số 43/2019/QH14 được Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam thông qua ngày 14/6/2019;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 5495/QĐ-UBND ngày 10/9/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên về việc kiện toàn Hội đồng trường của trường THCS Hiệp Hoà, nhiệm kỳ 2021-2026; Quyết định số 13674/QĐ-UBND ngày 08/11/2023 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên về việc công nhận Chủ tịch Hội đồng trường của trường THCS Hiệp Hoà, nhiệm kỳ 2021-2026;

Căn cứ vào Biên bản họp Hội đồng trường đầu năm học 2024-2025 ngày 16/9/2024 của Hội đồng trường THCS Hiệp Hoà;

HỘI ĐỒNG TRƯỜNG THCS HIỆP HÒA

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Thống nhất mục tiêu, phương hướng chung, các chỉ tiêu, định hướng của nhà trường năm học 2024-2025. Trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm sau:

1. Mục tiêu, phương hướng chung phát triển nhà trường.

- Tập trung quán triệt mọi chủ trương, đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước tới tập thể, cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh (CB, GV, NV, HS) góp phần nâng cao nhận thức và hành động đúng nhằm thực hiện các mục tiêu nhiệm vụ giáo dục cấp THCS đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước.

- Thực hiện tốt công tác dạy và học, triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

- Chú trọng nâng cao chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà, chất lượng tuyển sinh THPT, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh thông qua các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn, nền nếp, kỷ cương để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình.

- Thực xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2024-2029 về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; chất lượng cơ cấu đội ngũ; chất lượng giáo dục từ năm học 2024-2025 để có biện pháp thực hiện chiến lược phát triển giai đoạn 2024-2029; Xây dựng và thực hiện cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển giáo dục, đảm bảo các tiêu chuẩn của trường THCS kiểm định chất lượng cấp độ 3 và chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2029.

- Phần đầu hàng năm trường đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc, được các cấp khen thưởng cao.

2. Các chỉ tiêu nhà trường thực hiện năm học 2024-2025

2.1. Công tác phát triển nhà trường:

- Tuyển sinh lớp 6: 100% học sinh hộ khẩu xã Hiệp Hoà, - Duy trì sĩ số: 100%.

- Duy trì giữ vững phổ cập THCS đạt mức độ 3, phổ cập XMC đạt mức độ 2.

- Giữ vững trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

2.2. Chất lượng giáo dục học sinh:

*** Đối với lớp 6,7,8,9:**

- Rèn luyện: Tốt: 95,0% ; Khá: 5,0% ; Đạt: 0; Chưa đạt: 0.

- Học tập: Giỏi: 40,0%; Khá: 45,0%; Đạt: 14,5% ; Chưa đạt: 0,5%.

- Lên lớp thẳng 6,7,8: 99,9% trở lên;

- Tỷ lệ lên lớp thẳng đạt: 99,9%.

- Huy động học sinh đến trường đảm bảo 100%.

- Tỷ lệ HS lớp 9 TN đạt: $180/180 = 100\%$.

- 50% học sinh lớp 9 đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ.

- Trúng tuyển vào lớp 10 THPT công lập: 50% trở lên (so với TSHS tốt nghiệp). Điểm TB các môn thi tuyển sinh lớp 10 THPT: Môn Văn 6,6; Môn Toán 5,6; Môn Tiếng anh 5,40; Số học sinh tham gia học nghề tại TTGDTX tỷ lệ 27%. Điểm TB 3 môn thi vào THPT: 5,87.

*** Chất lượng mũi nhọn:**

- Học sinh giỏi thị xã các môn văn hóa lớp 9: 26/180 (tỷ lệ 14,4%; năm học trước là 20/179 đạt tỷ lệ 11,2%).

- Học sinh giỏi các môn văn hóa cấp thị xã, giao lưu 6,7,8: 48/650 (tỷ lệ 7,4 %; năm học trước 39/617 tỷ lệ 6,3 %).

- Học sinh giỏi các môn văn hóa cấp Tỉnh: 09/180 (tỷ lệ 5%; năm học trước đạt 06/179 tỷ lệ 3,4%).

- Tham gia thi Tin học trẻ cấp tỉnh 01; cấp thị xã 03.

- Tham gia dự thi KHKT cấp thị xã: 01 sản phẩm.

* Trong năm học tham gia các cuộc thi khác (nếu phát sinh trong năm học): Phần đầu có giải từ KK trở lên.

2.3. Các hoạt động giáo dục:

- Tổ chức hoạt động tập thể, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống: 100% học sinh tham gia và đạt kết quả tốt.
- Tham gia đầy đủ các giải phong trào do các cấp tổ chức phát động, đạt kết quả cao.

2.4. Công tác bồi dưỡng đội ngũ:

- Tổ chức và tham gia chuyên đề:
 - + Chuyên đề cấp tổ: Mỗi tổ 2 chuyên đề/năm.
 - + Chuyên đề cấp trường, cụm trường: 2 chuyên đề/năm.
 - + Tham gia chuyên đề cấp thị xã.
- Công tác dự giờ, thăm lớp: mỗi giáo viên dự ít nhất 18 tiết/năm.
- XL kiểm tra toàn diện: Tốt: 70%; Khá: 30%; ĐYC: 0
- SKKN hoặc NCKH ứng dụng (CSTĐ): 30% CB, GV, NV bản có 01 bản chất lượng.
- + GV giỏi cấp trường: 32/32 đ/c (tỉ lệ 100%)
- + GVG cấp thị xã 17/36 = 47,2%
 - **Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV:** Tốt: 40%; Khá: 70; Đạt: Không
 - **Đánh giá chuẩn HT, PHT:** Tốt: 02 đ/c = 100%
 - **Kết quả xếp loại viên chức cuối năm học:** 41 người
HTXSNV: 09/41 (tỉ lệ 21,9%); HTTNV: 32/ (tỉ lệ 78,1%)
- + Công tác thường xuyên, bồi dưỡng chính trị, chuyên môn:
 - Bồi dưỡng thường xuyên: 100% CBQL, giáo viên hoàn thành kế hoạch BDTX, các Moodul trong chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch đào tạo của trường Đại học Hạ Long.
 - Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn CMNV, bồi dưỡng thường xuyên.
 - Nâng chuẩn trình độ: 01/01 GV đi học Đại học. Nhân viên 01/01.

2.5. Công tác học sinh, y tế trường học, xây dựng trường học an toàn:

Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ công tác học sinh, được cấp trên công nhận trường học an toàn về an ninh trật tự, an toàn phòng chống tai nạn thương tích; không có học sinh mắc tệ nạn xã hội, vi phạm ATGT, vi phạm pháp luật.

100% học sinh tham gia BHYT, được chăm sóc sức khỏe, đảm bảo an toàn phòng chống dịch bệnh. Kết quả xếp loại công tác y tế: Tốt.

2.6. Chuyển đổi số, ứng dụng CNTT:

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học, thực hiện hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS).
- 100% giáo viên ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong dạy học; sử dụng ĐDDH trong giảng dạy các môn học, có ít nhất 5% số lượng bài học/môn học, chương trình giáo dục có học liệu được số hóa.

- 100% giáo viên tham gia xây dựng kho học liệu điện tử (ngân hàng câu hỏi, học liệu số, video bài giảng phục vụ hoạt động dạy và học).
- 10% các môn học có thực hiện giảng dạy trực tuyến trong năm học.

2.7. Chỉ tiêu thi đua

- **Nhà trường:** Trường được công nhận danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.

- **Đoàn thể:** Công đoàn vững mạnh; Liên đội: Bằng khen của Tỉnh đoàn.

- **Cá nhân:**

- + LĐTT: 41/41 đ/c = 100%
- + CSTĐ cấp cơ sở: 20/41 đ/c = 48,8 %
- + Đề nghị UBND thị xã tặng khen: 03;
- + Đề nghị Sở GD&ĐT tặng giấy khen: 03.

2.8. Các chỉ tiêu khác:

- Tài chính: Quản lý tài chính đúng hướng dẫn, đúng chế độ, tiết kiệm, có hiệu quả, thực hiện dân chủ công khai. Xây dựng quy chế, tạo nguồn lực thực hiện chế độ phúc lợi, khen thưởng cho CBGVNV.

- Công tác Thư viện: thực hiện Mức độ 2 (theo Thông tư 16/2022/TT-BGD).

- Chế độ thông tin báo cáo: đúng thời gian, tiến độ.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường:

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh năm học 2024-2025

Năm học 2024-2025, Trường THCS Hiệp Hòa có 19 lớp với tổng số 830 học sinh. Thực hiện tuyển 100% HS hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6.

Trong đó: Khối lớp 6: 05 lớp = 213 học sinh.

Khối lớp 7: 06 lớp = 257 học sinh

Khối lớp 8: 04 lớp = 180 học sinh.

Khối lớp 9: 04 lớp = 180 học sinh.

3.2. Định hướng bố trí cơ sở vật chất

Về cơ sở vật chất: Tổng số phòng học 16 trong đó phòng học kiên cố 16; Có phòng học chức năng; Sinh hoá, Lý CN, 01 phòng Thiết bị-Thư viện, các thiết bị đồ dùng thường xuyên được củng cố, bổ sung, sử dụng kịp thời; Bàn ghế giáo viên, bàn ghế học sinh được trang bị đầy đủ, đảm bảo đủ cho hoạt động dạy-học 01 ca/ngày. Cơ sở vật chất đảm bảo đáp ứng được yêu cầu dạy học tối thiểu (Thiếu thiết bị phục vụ môn Tin học)

3.3. Định hướng đội ngũ:

- Phân công đúng theo vị trí việc làm, theo trình độ đào tạo và năng lực của CB, GV, NV. Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên đi học tập, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuẩn 01 đồng chí.

- Động viên giáo viên tham gia học nâng cao trình độ trên chuẩn.

3.4. Định hướng thực hiện chương trình:

* **Đối với lớp 6,7,8,9:** Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm các môn học và hoạt động giáo dục: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, KHTN, Lịch sử và Địa lý, GDCD, Công nghệ, Tin học, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, Giáo dục địa phương.

3.5. Định hướng tổ chức Hoạt động giáo dục không bắt buộc:

Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống ngoài giờ chính khóa trong và ngoài nhà trường (*có kế hoạch cụ thể riêng*).

- Dự kiến: Tổ chức cho học sinh hoạt động trải nghiệm, tìm hiểu di tích lịch sử địa phương tại khu di tích danh lam thắng cảnh Yên Tử.

3.6. Định hướng các hoạt động bồi dưỡng nâng cao chất lượng học sinh:

Bồi dưỡng nâng cao chất lượng, năng lực học sinh ngoài giờ chính khóa (thực hiện buổi chiều), gồm: Bồi dưỡng HSG; Phụ đạo HSY; Dạy thêm học thêm bồi dưỡng kiến thức môn Toán, Văn, Anh.

Điều 2. Hội đồng trường thống nhất với dự thảo các kế hoạch, quy chế của nhà trường năm học 2024-2025, bao gồm:

- Kế hoạch thời gian năm học;
- Kế hoạch phát triển nhà trường;
- Kế hoạch giáo dục nhà trường, kèm theo kế hoạch các môn học, các hoạt động giáo dục và thực hiện phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường;
- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học;
- Kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh;
- Kế hoạch tổ chức các dịch vụ hỗ trợ giáo dục nhà trường trong năm học 2024-2025...
- Các Quy chế: Quy chế chi tiêu nội bộ; Quy chế dân chủ; Quy tắc ứng xử; Quy chế làm việc; Quy chế thi đua khen thưởng; Quy chế kiểm tra, đánh giá học sinh; Quy chế quản lý và sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử...

Điều 3. Thống nhất các giải pháp hoạt động của Hội đồng trường:

- Hội đồng trường chủ động cùng với các tổ chức liên quan để thực hiện quyền hạn chức năng, nhiệm vụ theo Điều lệ đã quy định đầy đủ, hiệu quả. Chống các biểu hiện hình thức, ỷ lại, chủ quan, làm việc qua loa. Động viên tuyên truyền mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, mỗi thành viên Hội đồng trường chủ động tích cực học hỏi nâng cao nhận thức về tư tưởng, chính trị, đạo đức, tinh thần trách nhiệm để cùng vào cuộc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường.

- Hội đồng trường thực hiện phê duyệt kế hoạch giáo dục nhà trường; phê duyệt phương hướng chiến lược nhà trường giai đoạn 2024-2029 và làm tốt công tác tổ chức giám sát, thực hiện các nhiệm vụ, đảm bảo tính khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, kịp thời dứt điểm. Đặc biệt tìm tòi các giải pháp kiểm tra thanh tra việc thực thi của các tập thể cá nhân tiến hành đánh giá, xem xét và đề nghị Hội đồng xem xét, xử lý.

- Hội đồng trường tăng cường giám sát việc tuyển sinh, tổ chức các hoạt động giáo dục; sử dụng nguồn ngân sách nhà nước cấp, việc sử dụng nguồn học phí do học sinh đóng góp; việc mua sắm tài sản, giữ gìn bảo quản trong quá trình sử dụng tài sản công của đơn vị.

- Hội đồng trường giao cho Hiệu trưởng nhà trường tham mưu các cấp xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đủ hạng mục theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn mức độ 2, đạt kiểm định mức 3 (theo Thông tư 18/2020/TT-BGD&ĐT) giai đoạn 2024-2029; chú trọng quá trình tổ chức, quản lý, chỉ đạo triển khai có hiệu quả kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch năm học 2024-2025.

- Quản lý thực hiện dân chủ, công bằng, công khai minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục; công tác phổ cập giáo dục và định hướng phân luồng phù hợp với nhà trường và thực hiện theo quy định của pháp luật.

- Hội đồng trường đề nghị các đoàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường phát huy nội lực, đồng thời nhạy bén đón nhận các điều kiện ngoại lực để thực hiện các chức năng nhiệm vụ của mình đạt hiệu quả cao nhất.

Điều 3. Các thành viên trong Hội đồng trường có trách nhiệm giám sát việc thực hiện nghị quyết của Hội đồng trường và có báo cáo với Hội đồng trường trong kỳ họp giữa năm học. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc thì giải quyết theo Điều lệ trường THCS và theo quy định của pháp luật./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường;
- Tập thể CB, GV, CNV nhà trường;
- Các thành viên HĐ trường;
- Lưu: HS./.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH

HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thuý Quỳnh