

Số: 373/KH- MNHH

Hiệp Hòa, ngày 08 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ năm học 2024- 2025

Căn cứ Chỉ thị số 40/CT-TW ngày 15/6/2004 của Ban chấp hành Trung ương đảng về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục;

Căn cứ công văn số 965/HD-PGDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024- 2025;

Căn cứ vào kế hoạch số 352/KH- MNHH ngày 04/10/2024 Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025,

Căn cứ vào tình hình thực tế về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị; của đội ngũ CB, GV, NV trong nhà trường. Trường Mầm non Hiệp Hòa xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ năm học 2024-2025 như sau:

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Bồi dưỡng nâng cao nhận thức, tư tưởng chính trị, ý thức trách nhiệm, lòng yêu nghề của CB, GV, NV nhà trường trong giai đoạn mới.
- Nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý, kỹ năng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong nhà trường trong những năm học tiếp theo và góp phần thực hiện thành công chuyển đổi số trong ngành giáo dục.
- Từng bước nâng cao chất lượng đội ngũ. Phấn đấu mỗi CB, GV, NV thực sự “*Chắc về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ, mẫu mực về phẩm chất đạo đức*”.
- Bồi dưỡng nâng cao kiến thức về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, các kiến thức về VSATTP nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ trong thời gian ở trường.
- Thực hiện mục tiêu quy hoạch tổng thể phát triển sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo của Phòng GD&ĐT thị xã Quảng Yên về việc nâng tỷ lệ đội ngũ CB, GV, NV được chuẩn hóa về chất lượng một cách đồng bộ theo các mục tiêu và định hướng của ngành giáo dục.

2. Yêu cầu:

- Kế hoạch Bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải được triển khai tới tất cả CB, GV, NV trong nhà trường.

- Gắn việc bồi dưỡng, đào tạo để đạt chuẩn về trình độ đào tạo với bồi dưỡng kiến thức chuyên môn nghiệp vụ, và xếp hạng chức danh nghề nghiệp.
- Việc thực hiện kế hoạch Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD phải gắn với công tác quy hoạch cán bộ hàng năm.

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm tình hình

+ Tổng số CB, GV, NV: 65 đ/c trong đó: Viên chức: 45 đồng chí. Hợp đồng trong chỉ tiêu biên chế: 02 đồng chí (Quỳnh Mai+ Đinh Huyền). Hợp đồng ngắn hạn: 18 đồng chí bao gồm (bảo vệ+ lao công+ nấu ăn).

- Hiệu trưởng: 1 đồng chí; Phó hiệu trưởng: 2 đồng chí
- Giáo viên nhà trẻ: 08 đồng chí; Giáo viên mẫu giáo: 35 đồng chí
- Nhân viên: 02 đồng chí (01 đ/c Kế toán kiêm văn thư; 01 đồng chí Y tế kiêm thủ quỹ)
- Nhân viên hợp đồng (Lao công, bảo vệ, nấu ăn): 18 đồng chí
- + Trình độ chuyên môn:
- Đại học sư phạm Mầm non: 40 đồng chí (BGH: 03; giáo viên 37)
- Cao đẳng sư phạm MN: 05 đồng chí (Đinh Hồng; Hương; Vũ Mai; Đinh Huyền; Bùi Huyền)
- Cao đẳng điều dưỡng: 01 đồng chí Nhân viên Y tế trình độ Cao đẳng điều dưỡng (*chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo của nhân viên Y tế theo Quy định tại Thông tư liên tịch số 13/ 2016/TTLT-BYT-BGDĐT*)
- Nhân viên Kế toán kiêm văn thư: 01 đồng chí trình độ Đại học
- Nhân viên nấu ăn: 10 đồng chí (01 đồng chí có trình độ Trung cấp nấu ăn; 09 đồng chí có chứng chỉ nấu ăn còn 01 đồng chí chưa có chứng chỉ nấu ăn nhưng đã qua đào tạo Trung cấp sư phạm Mầm non)
- + Trình độ Trung cấp lý luận chính trị: 07 đồng chí (CBQL 03; GV: 04: Đinh T Thanh Hoa; Phạm Thị Nhung; Nguyễn Thị Hà; Vũ Thị Phương Loan)
- + Chứng chỉ quản lý trường MN: 05 đồng chí (CBQL: 03; GV: 02 đồng chí Đinh Thị Hoa; Nguyễn Thị Hà)
- + Các tổ chức;
- Đảng viên: 28 đồng chí (quản lý: 03 đ/c; giáo viên: 24 đ/c)
- Đoàn viên: 21 đồng chí
- Đoàn viên công đoàn: 47 đồng chí

2. Thuận lợi

- Đội ngũ cán bộ quản lý từ Ban giám hiệu đến các tổ chuyên môn được có lập trường tư tưởng vững vàng, trình độ chuyên môn, năng lực quản lý tương đối tốt.

- 100% các đồng chí cán bộ, giáo viên đều đạt chuẩn về trình độ đào tạo, và cơ bản đủ về cơ cấu. Phần lớn giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiều giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, say chuyên môn. Tập thể cán bộ giáo viên có tinh thần đoàn kết, có ý thức tự học, phấn đấu vươn lên trong công tác.

- Nhà trường luôn quan tâm đến công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ; coi việc nâng cao chất lượng đội ngũ là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường.

- Phương tiện phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tương đối đầy đủ và được bổ sung hàng năm. Nhà trường đã có 100% máy tính kết nối mạng INTERNET. Các điểm trường đều có INTERNET phục vụ cho các hoạt động UDCNTT trong nhà trường là một trong những điều kiện để CBGV có thể tham khảo và tự học cũng như nâng cao được chất lượng và hiệu quả công việc.

3. Khó khăn

- Đội ngũ giáo viên đứng lớp chất lượng chưa thật đồng đều, còn một số giáo viên kinh nghiệm giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm còn hạn chế, một số giáo viên trẻ muốn đi học nâng chuẩn nhưng do con nhỏ nên chưa bố trí để tham gia được các lớp học.

- Mức thu nhập của giáo viên mầm non còn thấp, thời gian làm việc ở trường nhiều nên việc tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng không được hỗ trợ kinh phí gặp khó khăn, thời gian dành cho việc tự học, tự bồi dưỡng còn ở mức độ.

- Đội ngũ nhân viên nấu ăn đa số tuổi cao nên khó khăn trong việc học tập nâng cao trình độ.

III. NỘI DUNG BỒI DƯỠNG

1. Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn

- Khuyến khích và tạo điều kiện cho các đồng chí giáo viên, nhân viên trẻ tham gia học các lớp học để đạt chuẩn và nâng chuẩn trình độ đào tạo. Hiện nay nhà trường có 05 đồng chí giáo viên trẻ có bằng Cao đẳng sư phạm Mầm non thì đã có 02 đồng chí đang theo học Đại học sư phạm mầm non; 01 đồng chí nhân viên Y tế có bằng Cao đẳng điều dưỡng có nguyện vọng đăng ký học lớp trung cấp y sỹ đa khoa để đạt trình độ chuẩn.

- Khuyến khích nhân viên nấu ăn tham gia học các lớp Sơ cấp nấu ăn; Trung cấp nấu ăn để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho bản thân và tham gia các lớp Bồi dưỡng kiến thức về DDVSATTP.

2. Bồi dưỡng về công tác Quản lý giáo dục

- Tạo điều kiện cho các đồng chí tổ trưởng tổ chuyên môn, giáo viên cốt cán, giáo viên trong nguồn thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý được tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý theo quy định của Phòng Giáo dục & Đào

tạo. Hiện nay nhà trường còn 5 đồng chí trong nguồn quy hoạch CBQL giai đoạn 2021- 2026 chưa tham gia học lớp Bồi dưỡng Quản lý giáo dục.

- Tạo điều kiện cho các đồng chí trong BGH nhà trường tham gia các lớp học để nâng cao trình độ quản lý giáo dục.

3. Bồi dưỡng thường xuyên

- Đảm bảo 100% CBQL-GV được tham gia học các lớp bồi dưỡng và thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo Thông tư 12/2019/TT-BGD ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo Dục và Đào tạo ban hành Chương trình Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non; Thông tư số 11/2019 ngày 26/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL; Thông tư số 19 ngày 12 tháng 11 năm 2019 ban hành Quy chế BDTX giáo viên, CBQL cơ sở GDMN, cơ sở Giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên.

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch BDTX dựa trên nguyện vọng của CBQL và giáo viên

- 100% cá nhân CBQL; GV đều có kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các năm học, theo các module quy định, thực hiện bài kiểm tra theo định kỳ và báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục đúng thời gian quy định

4. Bồi dưỡng chính trị

- 100% CB, GV, NV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng chính trị, Bồi dưỡng về công tác Đảng, học tập các nghị quyết do các cấp tổ chức, làm bài thu hoạch đầy đủ.

- Bồi dưỡng kết nạp đảng viên cho các đối tượng đoàn viên ưu tú. Phần đầu kết nạp 02 quần chúng vào Đảng trong năm 2025. Tạo điều kiện cho 2-3 quần chúng tham gia học lớp Bồi dưỡng nhận thức về Đảng.

- Lập danh sách và tạo điều kiện cho giáo viên trong diện quy hoạch tham gia học lớp Trung cấp Lý luận Chính trị để nâng cao trình độ Lý luận Chính trị cho đội ngũ và tạo nguồn cán bộ. Hiện nay nhà trường còn 05 đồng chí trong diện quy hoạch chưa tham gia học lớp Trung cấp lý luận chính trị

5. Bồi dưỡng về trình độ ngoại ngữ và tin học:

- Khuyến khích động viên CBQL, GV, NV tham gia các lớp học nâng cao trình độ ngoại ngữ, đặc biệt là nâng cao trình độ Tin học để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công việc được giao.

- 100% các đồng chí CBQL; GV được tham gia các lớp học về chuyển đổi số dành cho giáo viên và CBQL theo quy định.

6. Bồi dưỡng theo yêu cầu thực tế (Bồi dưỡng hè, bồi dưỡng chuyên môn).

- Trong năm học nhà trường căn cứ vào các kế hoạch chuyên đề, kế hoạch bồi dưỡng hè của phòng GD&ĐT thị xã Quảng Yên cử CB, GV dự tập huấn các chuyên đề, các lớp tập huấn của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức.

- Nhà trường xây dựng các chuyên đề, các lớp tập huấn của cấp trường và tổ chức cho giáo viên học tập và thực hiện.

- Đối với các đồng chí nhân viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn theo lĩnh vực được phụ trách.

- Hằng năm nhà trường đều cử đội ngũ nhân viên nấu ăn tham gia các lớp Bồi dưỡng kiến thức về VSATTP.

IV. XÂY DỰNG CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ THỰC HIỆN

1. Nghiêm túc thực hiện tốt các chế độ chính sách hiện hành đối với CBQL và nhà giáo.

2. Làm tốt công tác tổ chức và công tác cán bộ, phân công CB, GV, NV một cách công khai, khoa học và dân chủ, phù hợp với vị trí, năng lực của từng cá nhân. Có chế độ hỗ trợ, khen thưởng cho những cá nhân có thành tích cao khi tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng.

3. Làm tốt công tác đánh giá giáo viên công bằng, chính xác, thực chất, đúng từng thành viên trong đội ngũ. Đẩy mạnh các hình thức thi đua và qua đây có các chế độ ưu tiên phát triển hợp lý.

4. Về công tác xây dựng cơ sở vật chất: Căn cứ vào các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ 1, đề tham mưu cho các cấp lãnh đạo ngành và địa phương cùng với Ban đại diện CMTE nhà trường chăm lo các điều kiện tốt nhất, tiến tới hiện đại hóa các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục để cho toàn thể CBQL và giáo viên có cơ hội nâng cao năng lực công tác.

- Tham mưu cấp trên quy hoạch quỹ đất để xây dựng điểm trường khu Trung Tâm mới đảm bảo điều kiện về diện tích đất, các phòng học và các phòng chức năng theo quy định.

- Thực hiện huy động các nguồn lực cùng chăm lo xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với nhà trường

- Xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể CB, GV, NV trong trường, tạo mọi điều kiện thuận lợi và huy động toàn bộ CB, GV, NV tham gia học tập và bồi dưỡng theo đúng kế hoạch.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động bồi dưỡng tại trường theo các hình thức khác nhau;

- Kiểm tra, giám sát việc bồi dưỡng của CB, GV, NV, từ đó có biện pháp phù hợp để phân công nhiệm vụ.

2. Đối với giáo viên

- Chủ động đăng ký và thực hiện việc bồi dưỡng và học tập của bản thân.

- Tăng cường việc học tập, bồi dưỡng thông qua sách báo tài liệu, qua các trang mạng giáo dục...

- Thực hiện việc giao lưu công tác chuyên môn với đồng nghiệp để rút kinh nghiệm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ tin học, ngoại ngữ cho bản thân nhằm đáp ứng nhiệm vụ công việc được giao.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ CB,GV,NV của Trường Mầm non Hiệp Hòa năm học 2024-2025. Đề nghị các đồng chí CB,GV,NV phát huy tốt tinh thần học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị; tin học ngoại ngữ cho bản thân đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ công tác và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao./.

Nơi nhận:

- BGH, TTCM, GV(T/h);
- Website nhà trường.
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thanh Vân