

ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ QUẢNG YÊN  
TRƯỜNG MẦM NON YÊN HẢI

**BIỆN PHÁP**

**Rèn kỹ năng nói rõ ràng cho trẻ 25 - 36 tháng tuổi C,  
trường mầm non Yên Hải**

Họ và tên giáo viên: Trần Thị Kim Thanh

Dạy tại nhóm/lớp: Nhóm trẻ 25-36 tháng tuổi C

Cơ sở giáo dục mầm non: Trường mầm non Yên Hải

Huyện(TX, TP) Thị xã Quảng Yên, Tỉnh Quảng Ninh

**I. Mục đích của biện pháp.**

Ngôn ngữ là phương tiện giúp trẻ giao lưu cảm xúc với những người xung quanh hình thành những cảm xúc tích cực. Đối với trẻ 25 - 36 tháng cần giúp trẻ phát triển mở rộng các loại vốn từ, biết sử dụng nhiều loại câu bằng cách thường xuyên nói chuyện với trẻ về những sự vật, hiện tượng, hình ảnh.... mà trẻ nhìn thấy trong sinh hoạt hàng ngày, nói cho trẻ biết đặc điểm, tính chất, công dụng của chúng từ đó hình thành ngôn ngữ cho trẻ.

Song trường mầm non Yên Hải nơi tôi đang công tác có đa số phụ huynh đi biển, phần lớn bố mẹ không ở nhà mà gửi con cho ông bà trông. Hàng ngày môi trường giao tiếp của trẻ hạn hẹp. Do trẻ năm đầu đến trường khi tiếp xúc với trẻ tôi nhận thấy rằng ngôn ngữ của trẻ còn nhiều hạn chế về câu từ, về cách phát âm và diễn đạt. Hầu hết khi trẻ nói hay nói bót âm trong các từ, giao tiếp không đủ câu cho nên nhiều khi tôi không hiểu trẻ đang nói về cái gì? Cũng có một số trẻ còn hạn chế khi nói, trẻ chỉ biết chỉ tay vào những thứ mình cần khi cô hỏi thậm chí trẻ còn không trả lời câu hỏi của cô. Đó là nguyên nhân dẫn đến khả năng nói rõ ràng của trẻ còn hạn chế, gặp nhiều khó khăn.

Giáo viên chưa biết tận dụng cơ hội giúp trẻ nói rõ ràng; Chưa sử dụng biện pháp có hiệu quả để phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong các hoạt động.

Vì vậy tôi mạnh dạn nghiên cứu “Rèn kỹ năng nói rõ ràng cho trẻ 25-36 tháng”. Địa điểm: Lớp nhà trẻ C, Trường mầm non Yên Hải.

Thời gian nghiên cứu: Từ tháng 9/2024 đến tháng 11/2024.

\* Mục đích nghiên cứu:

Vì vậy tôi mạnh dạn đưa ra biện pháp "rèn kỹ năng nói rõ ràng cho trẻ 25-36 tháng" với mục đích:

- Trẻ nói đủ câu, rõ ràng, biết cách diễn đạt ý kiến của mình
- Trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với cô giáo, với các bạn, mọi người trong học tập cũng như trong cuộc sống.
- Giúp trẻ phát triển vốn từ và tăng cường Tiếng Việt
- Khi trẻ biết nói rõ ràng góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

## **II. Nội dung của biện pháp.**

### **1. Rèn kỹ năng nói rõ ràng cho trẻ qua các hoạt động phát triển ngôn ngữ.**

Rèn cho trẻ nói rõ ràng thông qua các giờ hoạt động phát triển ngôn ngữ rất quan trọng bởi qua các hoạt động phát triển ngôn ngữ trẻ được trao đổi với cô giáo, với các bạn, cô có nhiều cơ hội để tăng cường Tiếng Việt cũng như rèn kỹ năng nói cho trẻ.

Qua hoạt động làm quen với văn học: cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học là hoạt động giúp trẻ nói rõ ràng, đầy đủ nhất bởi qua các bài thơ, câu chuyện bài đồng dao trẻ được trả lời, được đọc nhiều được cô sửa khi nói sai. Để giờ thơ, truyện đạt kết quả cao cũng như hình thành ngôn ngữ cho trẻ thì đồ dùng phục vụ cho tiết học phải đảm bảo :

- + Đồ dùng phải đẹp, màu sắc phù hợp đảm bảo tính an toàn và vệ sinh cho trẻ.
- + Sử dụng tranh phải phù hợp với câu chuyện, bài thơ, bài đồng dao.
- + Bản thân giáo viên phải thuộc truyện, thơ, bài đồng dao, ngôn ngữ của cô phải trong sáng, giọng đọc phải diễn cảm, thể hiện đúng ngữ điệu của các nhân vật.

Để giúp trẻ nghe và hiểu ngôn ngữ, tăng khả năng phát âm khi dạy thơ, truyện tôi thường tạo ra các tình huống để thu hút sự chú ý của trẻ, để trẻ tập trung nghe, qua đó trẻ nghe và hiểu ngôn ngữ một cách tích cực. Ngoài việc cung cấp cho trẻ vốn từ mới thì việc sửa lỗi nói ngọng, nói lắp cũng vô cùng quan trọng khi trẻ giao tiếp. Khi áp dụng vào bài dạy tôi luôn chú trọng đến điều này và đã kịp thời sửa sai cho trẻ ngay tại chỗ.

### **2. Rèn kỹ năng nói rõ ràng cho trẻ thông qua các hoạt động khác**

Giờ đón trẻ là lúc cần tạo không khí vui vẻ, lôi cuốn trẻ tới trường, tới lớp cô phải thật gần gũi, tích cực trò chuyện với trẻ. Vì trò chuyện với trẻ là hình thức đơn giản nhất để cung cấp vốn từ cho trẻ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ,

đặc biệt là ngôn ngữ rõ ràng bởi qua cách trò chuyện với trẻ cô mới có thể cung cấp, mở rộng vốn từ cho trẻ.

Hoạt động chơi với đồ chơi ở các góc giúp trẻ khám phá được rất nhiều thứ từ môi trường xung quanh, phát triển các giác quan và biết được sở thích của bản

thân là gì. Đây là khoảng thời gian thuận tiện để giáo viên cung cấp thêm nhiều từ ngữ cho trẻ, hình thành kỹ năng chơi ở trẻ, trẻ nói rõ ràng, đầy đủ hơn khi được cô chỉnh sửa.

Tôi nhận thấy trẻ sẽ vô cùng vui sướng và hào hứng khi được cô giáo cho ra ngoài sân trường, khi ra ngoài sân trường các con được tiếp xúc với không gian rộng rãi, cảm nhận được thời tiết trong ngày, được chơi với đồ chơi ngoài sân trường, được nhìn, được sờ vào rất nhiều cây, hoa và các loại rau, các loại quả có trong vườn trường. Ra ngoài trời trẻ được gặp gỡ tiếp xúc với các bạn, các anh chị trong trường, những cảm xúc và sự và sự giao lưu trực tiếp với thế giới xung quanh là điều kiện để trẻ học thêm những từ mới, học cách nói đủ câu, giúp trẻ ngày càng tự tin giao tiếp khi. Ngoài sân luôn có rất nhiều đồ chơi khác nhau nên tôi luôn khuyến khích trẻ nói tên đồ chơi: Đu quay, cầu trượt, xích đu, thú nhún, bập bênh..., đồng thời trò chuyện với trẻ về cách chơi đồ chơi đó.

Qua hoạt động nhận biết tập nói: Đây là môn học quan trọng nhất đối với việc phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ vựng cho trẻ. Ở độ tuổi này trẻ đang bắt đầu học nói, bộ máy phát âm chưa hoàn chỉnh, vì vậy trẻ thường nói không đủ từ, nói ngọng, nói lắp. Cho nên trong tiết dạy cô phải chuẩn bị đồ dùng trực quan đẹp, hấp dẫn để gây hứng thú cho trẻ. Bên cạnh đó cô phải chuẩn bị một hệ thống câu hỏi rõ ràng ngắn gọn trong khi trẻ trả lời cô hướng dẫn trẻ nói đúng từ, đủ câu không nói cộc lốc.

Qua các hoạt động thể dục, âm nhạc, tạo hình trẻ được tiếp xúc với các đồ vật, dụng cụ học tập và được cô rèn cho kỹ năng từ đó ngôn ngữ của trẻ được củng cố, khả năng phát âm rõ ràng, đầy đủ của trẻ được nâng lên.

### **3. Rèn kỹ năng nói rõ ràng cho trẻ thông qua sự kết hợp với phụ huynh.**

Để tạo sự tin tưởng và thu hút sự tham gia của phụ huynh vào các hoạt động giáo dục trẻ. Tôi thường xuyên lắng nghe ý kiến của cha mẹ trẻ, chủ động xây dựng mối quan hệ tốt với phụ huynh, tư vấn và tuyên truyền các biện pháp về nhà

dạy trẻ như thế nào để phối hợp với giáo viên phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trong buổi họp phụ huynh đầu năm học: Tôi tìm hiểu khả năng giao tiếp của từng trẻ khi ở nhà thông qua phụ huynh: Vốn từ, mức độ phát âm chuẩn xác hay không, trẻ hay mắc lỗi phát âm gì, hay nói ngọng từ nào, trẻ hay trò chuyện hay nhút nhát, ít nói. Tìm hiểu về tâm sinh lý, sức khỏe của từng trẻ, tìm hiểu sự phát triển của các cơ quan tạo nên âm, tiếng như lưỡi, môi, thanh quản thông qua phụ huynh.

- Hàng tháng: Tôi treo trên bảng tuyên truyền của lớp bài thơ, bài hát, câu chuyện để phụ huynh biết cùng phối hợp phát triển ngôn ngữ cho con khi ở nhà. Bên cạnh đó tôi cũng chia sẻ những phương pháp tích cực nhất giúp phụ huynh phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Hàng ngày: Tôi cũng thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp, khả năng nói của trẻ ở lớp như thế nào, trẻ có ưu điểm gì cần được khích lệ, động viên, trẻ có hạn chế gì cần chú ý sửa chữa và rèn luyện qua các giờ đón trẻ và trả trẻ.

### **III. Hiệu quả đạt được sau khi thực hiện biện pháp**

#### **1. Đối với trẻ:**

- Trẻ nói mạch lạc, rõ ràng, biết cách diễn đạt ý kiến của mình  
- Trẻ mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp với cô giáo, với các bạn và mọi người.

#### **2. Đối với giáo viên:**

- Bản thân tôi đã hiểu được tầm quan trọng của việc rèn kỹ năng nói đối với trẻ, đặc biệt là với trẻ nhà trẻ.

- Tôi đã kiên nhẫn hơn trong việc rèn kỹ năng nói rõ ràng cho trẻ bởi đó là một quá trình lâu dài đối với trẻ, không thể nóng vội, gò bó, áp đặt mà phải nhẹ nhàng, kiên trì đối với trẻ để trẻ tiếp thu một cách tự nguyện và tự nhiên nhất.

- Tạo sự gắn kết, yêu thương giữa cô và các con, sự liên kết chặt chẽ giữa giáo viên và cha mẹ trẻ trong quá trình rèn kỹ năng nói cho trẻ.

#### **3. Đối với cha mẹ trẻ:**

- Thái độ giao tiếp của phụ huynh với trẻ tốt hơn, phụ huynh nắm được rõ hơn về tình hình của trẻ trên lớp để từ đó có cách hướng dẫn, rèn cho trẻ tại nhà một cách thống nhất với cô giáo

- Phụ huynh cảm thấy mãn nguyện với những kết quả của trẻ, tin tưởng vào kết quả giáo dục của nhà trường, phụ huynh đã biết cảm thông, chia sẻ những khó khăn của cô giáo và nhà trường, đã cung cấp vật liệu, phụ giúp giáo

viên trang trí lớp, làm đồ chơi, ủng hộ cây cảnh, hoa, tạo môi trường luôn xanh đẹp, để trẻ có được trải nghiệm trong các hoạt động của trẻ trong ngày.

#### **IV. Kiến nghị, đề xuất.**

- Nhà trường tổ chức các cuộc thi thơ ca, kể chuyện cho cô và trẻ mầm non.

Trên đây là biện pháp “Rèn kỹ năng nói rõ ràng cho trẻ 25-36 tháng tuổi” được giáo viên Trần Thị Kim Thanh đã áp dụng hiệu quả cho trẻ em tại nhóm trẻ 25-36 tháng tuổi C thuộc Trường mầm non Yên Hải, thị xã Quảng Yên. Biện pháp này lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp thị xã năm học 2024 - 2025 và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

**Xác nhận của lãnh đạo**



**Giáo viên thực hiện biện pháp**

*Thanh*

**Trần Thị Kim Thanh**