

Số: 142/BC- MNHH

Quảng Yên, ngày 14 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025

I. TÌNH HÌNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TRÊN ĐỊA BÀN

1. Thuận lợi

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, trên chuẩn. Luôn chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Yêu nghề, mến trẻ, có ý thức trách nhiệm hoàn thành tốt công việc được giao.

- BGH nhà trường luôn quan tâm gần gũi, giúp đỡ chị em, cán bộ giáo viên trong nhà trường, tạo được niềm tin cho đội ngũ vươn lên trong cuộc sống cũng như trong công việc.

- Được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục và Đào tạo thị xã, Đảng ủy chính quyền địa phương và sự ủng hộ nhiệt tình của Hội Cha mẹ học sinh.

- Trường luôn có hướng phấn đấu và duy trì, giữ vững các danh hiệu thi đua tập thể, cá nhân có nhiều đồng chí đạt CSTĐ cấp cơ sở, giáo viên giỏi các cấp.

- Cơ sở vật chất: Nhà trường có 20 nhóm/ lớp, đảm bảo 1 lớp/1 phòng học. Trang thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi đủ cho trẻ hoạt động. Sân chơi ngoài trời có mái che, đảm bảo an toàn cho trẻ vui chơi. Trẻ khỏe mạnh, chăm ngoan.

2. Khó khăn:

- Các lớp học đa số không có phòng ngủ riêng, phần nào cũng ảnh hưởng đến hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Nhà trường thiếu 2 phòng học phải bố trí học sinh học tại 02 phòng ăn của lớp khác có diện tích chật hẹp nên phần nào ảnh hưởng đến quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GDMN NĂM HỌC 2024-2025

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý và cải cách hành chính trong GDMN

- Chấp hành sự chỉ đạo quản lý của các cấp lãnh đạo, trong năm học 2024-2025 nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên về bậc học Mầm non.

- Đã tham mưu tốt với Đảng ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể để thực hiện kế hoạch GD của nhà trường và tạo điều kiện cho nhà trường từng bước thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

- 100% CBGVNV nắm được tốt các văn bản, chỉ thị, Nghị quyết liên quan đến cấp học thực hiện trong nhà trường và thực hiện nghiêm túc các quy định về tài chính, quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Thực hiện đúng và đảm bảo nguyên tắc về công tác hành chính trong nhà trường.

- Không để xảy ra trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử, vi phạm Quy chế, Điều lệ.

- Triển khai, thực hiện nghiêm túc các quy định, chủ trương của Đảng, Nhà nước, văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý đối với GDMN: Thông tư 52/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 ban hành Điều lệ trường mầm non; Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư sửa đổi, bổ sung Chương trình GDMN; Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư số 34/2013/TT-BGDĐT ngày 17/9/2013 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số thiết bị quy định tại danh mục Đồ dùng- Đồ chơi- Thiết bị tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 02/2010/TT-BGDĐT ngày 11/2/2010 của Bộ giáo dục và Đào tạo; Triển khai thực hiện Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non; kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025”.

- Sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tâm thế cho trẻ em năm tuổi vào lớp Một.

- Triển khai, hướng dẫn thực hiện kịp thời tới cán bộ, giáo viên, nhân viên các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành; rà soát văn bản quy phạm pháp luật hiện hành về GDMN, đề xuất điều chỉnh, bổ sung phù hợp với tình hình thực tiễn, đáp ứng yêu cầu GDMN trong tình hình mới.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý tài chính, quy chế dân chủ trong nhà trường: Thực hiện công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Nghị quyết số 34/2021/NQ-HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quảng Ninh quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Hướng dẫn số 2593/SGDĐT-KHTC ngày 19/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 34/2021/NQ-HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Công văn số 9322/CTQNI-NVDTPC ngày 09/10/2024 của Cục thuế tỉnh Quảng Ninh V/v hướng dẫn chính sách thuế đối với các khoản thu trong cơ sở giáo dục công lập;

Công văn số 3308/SGDDĐT-KHTC ngày 18/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện và quản lý thu, chi trong các cơ sở giáo dục năm học 2024-2025; Công văn số 4737/UBND-GD ngày 07/10/2024 của UBND thị xã Quảng Yên V/v tăng cường công tác quản lý thu, chi năm học 2024-2025; Công văn số 1126/PGDDĐT-KT ngày 18/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên về việc triển khai thực hiện và quản lý thu, chi trong các cơ sở giáo dục công lập năm học 2024-2025;

Thực hiện Quyết định số 2324/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Thực hiện công văn số 965/HD-PGDĐT ngày 11/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 1134/PGDDĐT-CMMN ngày 21/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên về việc Hướng dẫn thực hiện chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024-2025.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra theo chuyên đề có nội dung về thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Ban thanh tra nhân dân giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường đảm bảo công khai, minh bạch và hiệu quả.

- Trong năm học đã tiến hành thực hiện kiểm tra: 30 cuộc

+ Số lần kiểm tra toàn diện: 09

+ Kiểm tra theo chuyên đề : 10

+ Kiểm tra công tác quản lý của CBQL : 03

+ Kiểm tra nhân viên : 02

+ Kiểm tra khác : 06

- Số lượng người được kiểm tra: 30 người (Giáo viên 19, nhân viên 02, CBQL: 03 người; Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn: 06)

- Cấp trên kiểm tra: 01 cuộc (kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng)

- Nhà trường xây dựng và sử dụng hiệu quả hộp thư góp ý tại nhà trường. Công bố công khai số điện thoại đường dây nóng của đơn vị trên bảng thông báo của nhà trường.

- Nhà trường lấy ý kiến của 100% phụ huynh đánh giá sự hài lòng của cha mẹ trẻ đối với dịch vụ chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường thông qua các buổi họp phụ huynh trong năm học.

- Duy trì nghiêm túc chế độ hội họp:

+ Hội đồng trường: 3 lần/năm học.

+ Hội đồng sư phạm: 01 lần/tháng

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn: 2 lần/tháng

+ Hội phụ huynh: 2 lần/năm.

Ngoài ra còn họp bất thường, đột xuất khi cần thiết.

2. Rà soát, sắp xếp quy mô nhóm, lớp; tăng cường cơ sở vật chất thiết bị, tài chính và kinh phí cho giáo dục mầm non; nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp và tổ chức nhóm, lớp

2.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển quy mô nhóm, lớp

- Trường có 02 điểm và 20 nhóm/lớp, trong đó:

+ Khối Nhà trẻ 24- 36 tháng: 04 nhóm

+ Mẫu giáo: 16 lớp

Lớp MG 3- 4 Tuổi: 5 Lớp

Lớp MG 4- 5 Tuổi: 5 Lớp

Lớp MG 5- 6 Tuổi: 6 Lớp

Ban Giám Hiệu tích cực tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể cùng nhà trường làm tốt công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh đưa con mình trong độ tuổi đến trường. Nhà trường có bài viết tuyên truyền về tầm quan trọng của giáo dục mầm non, phối hợp với ban văn hóa phường, các khu trưởng đưa tin tới toàn thể nhân dân khu phố trên địa bàn đề vận động nhân dân đưa trẻ tới trường. Tăng cường bằng nhiều hình thức.

- Phân công giáo viên xuống thôn, hộ gia đình vận động trẻ trong độ tuổi ra lớp.

- Căn cứ số lượng trẻ em được huy động ra trường, lớp, thực hiện bố trí, sắp xếp số lượng trẻ/mỗi nhóm, lớp theo Điều lệ trường mầm non và đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của nhân dân.

- Giao chỉ tiêu huy động trẻ cho từng giáo viên/lớp. Chỉ tiêu về huy động số lượng và duy trì sĩ số trẻ cả năm học là một trong những tiêu chuẩn xếp loại thi đua cho giáo viên phụ trách lớp.

2.2. Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp.

*** Tổng số trẻ trong toàn địa bàn:** 819 cháu, trong đó

Trẻ từ 0 đến dưới 3 tuổi: 270 cháu.

Trẻ từ 3- 5 tuổi: 549 cháu (3 tuổi 162; 4 tuổi 193; 5 tuổi 194)

*** Năm học 2024-2025 nhà trường có tổng số 535 cháu (bao gồm trẻ địa bàn và trẻ của nơi khác đến).** so với năm học 2023-2024 tăng 18 cháu, cụ thể:

- Nhà trẻ: 92 cháu (trẻ địa bàn 77 cháu; Nơi khác đến 15 cháu)

- 3 tuổi: 118 cháu (trẻ địa bàn 99 cháu; nơi khác đến 19 cháu)

- 4 tuổi: 156 cháu (trẻ địa bàn 116 cháu; nơi khác đến 40 cháu)

- 5 tuổi: 169 cháu (trẻ địa bàn 103 cháu; nơi khác đến 66 cháu)

*** Tổng số trẻ em trên địa bàn ra lớp**

- Toàn địa bàn đã huy động 662/819 cháu đạt 80,8% (Tăng 1,2% so với kế hoạch đề ra) trong đó: Trẻ học tại MN Hoa Hồng 395 cháu; MN tư thực 213 cháu; học ở trường CL khác 54 cháu

- Tỷ lệ huy động:

+ Độ tuổi nhà trẻ: 118/270 cháu đạt tỷ lệ = 44%. (*học tại trường 77 cháu + 39 cháu học tư thực +02 cháu đi học nơi khác*). Tăng so với kế hoạch 4%, so với năm học trước tăng 4,3%

+ Từ 3-5 tuổi: 544/549 cháu đạt tỷ lệ 99%. (Đạt kế hoạch đề ra và bằng so với năm học trước), Cụ thể:

Trẻ 3 tuổi, tỷ lệ 96,9% (*học tại trường 99 cháu + 50 cháu học tư thực +08 cháu đi học nơi khác*). Đạt kế hoạch đề ra.

Trẻ 4 tuổi, tỷ lệ 100% (*học tại trường 116 cháu + 56 cháu học tư thực +21 cháu đi học nơi khác*). Đạt kế hoạch đề ra.

Trẻ 5 tuổi, tỷ lệ 100% (*học tại trường 103 cháu + 68 cháu học tư thực +23 cháu đi học nơi khác*). Đạt kế hoạch đề ra.

- Tỷ lệ chuyên cần: Đạt 100%

- Duy trì vững chắc tỉ lệ trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp, đảm bảo đạt tiêu chuẩn phổ cập GDMNTENT năm 2024.

2.3. Tăng cường cơ sở vật chất thiết bị, tài chính và kinh phí cho GDMN

- Trường có cổng, biển tên trường thiết kế theo đúng quy định, khuôn viên nhà trường được xây tường gạch và rào sắt chắn xung quanh chắc chắn, sân chơi được quy hoạch, thiết kế sân gạch đỏ được trải thảm cỏ nhân tạo phù hợp và đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhà trường đã được cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất số cho 2 điểm trường:

+ Điểm trường Khu A: chứng nhận quyền sử dụng đất số B0821601 ngày 01/10/2013 với tổng diện tích đất là 1.878,7 m². Giấy chứng nhận số 96-GCN/UB ngày 02/7/1996 với diện tích 150m² (tiếp nhận lại từ Trung tâm dân số- KHHGD của thị xã)

+ Điểm trường Khu B : chứng nhận quyền sử dụng đất số CY 813716 ngày 25/12/2020. Với diện tích 643,0m².

- Sân chơi được quy hoạch, thiết kế phù hợp, có đủ các trang thiết bị đồ chơi ngoài trời theo danh mục GDMN quy định, sân chơi có mái che cho trẻ, an toàn, sạch sẽ, xung quanh sân có cây xanh, cây cảnh, cỏ trang trí khuôn viên nhà trường. Có nguồn nước sạch đảm bảo an toàn và hệ thống công rãnh hợp vệ sinh, khơi thông thường xuyên sạch sẽ.

- Nhà trường có 20 phòng học, bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp (nhóm); các phòng học được xây dựng kiên cố, đảm bảo diện tích cho trẻ sử dụng, có công trình vệ sinh khép kín, phù hợp với trẻ; Các nhóm, lớp có hệ thống đèn chiếu sáng

và hệ thống quạt đầy đủ, đáp ứng nhu cầu tối thiểu hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh.

Triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định phê duyệt Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho Chương trình GDMN, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 và Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/06/2019 của Chính phủ về tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2019-2025.

- Trong năm học, nhà trường đầu tư cơ sở vật chất để huy động trẻ ra lớp. Ngay từ đầu năm học 2024- 2025 tiến hành sửa chữa, thay mới hệ thống bóng điện, bảo dưỡng quạt trần các lớp, sắm mới quạt treo tường....;

- Trồng cây xanh, cây cảnh, hoa trang trí khuôn viên nhà trường

+ 100% các phòng học đảm bảo an toàn cho trẻ, ưu tiên phòng học, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ 5 tuổi.

+ 11/20 nhóm lớp có đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định (11 lớp được cấp phát đầy đủ các thiết bị đồ dùng, đồ chơi thông minh: 6 lớp MG 5 tuổi và 5 lớp MG 4 tuổi). Đảm bảo cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu, tài liệu phù hợp với việc thực hiện nội dung chương trình GDMN, đảm bảo an toàn cho trẻ trong năm học.

+ Hệ thống bảng biểu tuyên truyền, nội quy nhà trường, biển lớp, biển phòng làm việc và hệ thống cửa, quạt, bóng điện ở các lớp và các phòng làm việc đảm bảo theo quy định.

+ Đảm bảo đủ cơ sở vật chất cho nhà bếp, đồ dùng các lớp, dụng cụ vệ sinh, đồ dùng ăn, ngủ các lớp.

+ Xây dựng trường mầm non xanh- an toàn- thân thiện trong nhà trường. Đảm bảo khuôn viên nhà trường sạch sẽ, tạo cảnh quan môi trường sinh động, an toàn, thân thiện cho các lớp.

+ Đảm bảo đủ hệ thống bàn, ghế sử dụng cho giáo viên, trẻ và đủ tủ góc cho các góc chơi.

+ Có đầy đủ các thiết bị vật tư y tế phục vụ công tác phòng chống dịch bệnh để chuẩn bị cho năm học.

+ Có đủ thùng đựng rác đúng quy định cho phòng y tế và các lớp học.

+ 100% GV làm đồ dùng đồ chơi tự tạo chất lượng (6-8 loại/năm học).

+ Hệ thống bảng biểu tuyên truyền, nội quy nhà trường, biển lớp, biển phòng làm việc và hệ thống cửa, quạt, bóng điện ở các lớp và các phòng làm việc đảm bảo theo quy định.

+ Đảm bảo khuôn viên nhà trường sạch sẽ, tạo cảnh quan môi trường sinh động cho các lớp, xây dựng trường, lớp xanh sạch - đẹp - an toàn - thân thiện.

+ Có đủ thùng đựng rác đúng quy định cho phòng y tế và các lớp học.

- Nhà trường đầu tư mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi với tổng kinh phí: trên 80 triệu đồng

2.4. Nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- Triển khai có hiệu quả gắn với việc nâng cao chất lượng hoạt động tự đánh giá ngoài theo Thông tư 19/2018/TT- BGDDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt Chuẩn quốc gia. Nhà trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá và phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Lập bảng danh mục mã minh chứng và chủ động rà soát điều kiện, tiêu chuẩn, thời hạn được công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia. Thực hiện tự đánh giá các phiếu tiêu chí và lập báo cáo tự đánh giá.

- Phân đầu trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 2.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá và danh mục minh chứng của chu kỳ tiếp theo

3. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; chuẩn bị cho thí điểm phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo

Nhà trường tăng cường làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các lực lượng để đảm bảo phổ cập có chất lượng, đúng tiến độ, cụ thể:

+ Triển khai thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD-XMC); Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD- XMC.

+ Ưu tiên nguồn lực, chủ động triển khai đồng bộ các giải pháp để duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; phân đầu nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNCTENT) trên địa bàn.

+ Tổ chức rà soát, xây dựng kế hoạch bổ sung các điều kiện nhằm đáp ứng yêu cầu PCGDMNCTENT trong giai đoạn mới.

+ Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động tối đa số trẻ trong độ tuổi phổ cập ra lớp; tổ chức cho 100% trẻ ăn, ngủ bán trú, học 2 buổi/ngày nhằm giảm thiểu tình trạng trẻ suy dinh dưỡng; quản lý chặt chẽ nhằm duy trì và từng bước nâng cao tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần trong nhà trường.

+ Bố trí giáo viên cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi đủ về số lượng, ưu tiên về chất lượng, không bố trí giáo viên có năng lực chuyên môn hạn chế thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non 5 tuổi. Ưu tiên cơ sở vật chất để thực hiện nhiệm vụ phổ cập trẻ em năm tuổi.

+ Số trẻ năm tuổi được hưởng chế độ chính sách theo quy định: Số trẻ được hỗ trợ ăn trưa; được miễn học phí, được hỗ trợ chi phí học tập theo chính sách của tỉnh; 4 cháu

+ Thực hiện nghiêm túc quy trình triển khai, hồ sơ, minh chứng liên quan đến các tiêu chuẩn PCGDMNCTENT quy định.

+ Căn cứ nguồn ngân sách được giao để xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường; mua sắm trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi; phát động phong trào làm đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ trong đội ngũ giáo viên, đảm bảo các tiêu chuẩn PCGDMNCTENT.

+ Thực hiện đúng, đủ các chế độ, chính sách đối với giáo viên trong nhà trường.

+ Công khai, minh bạch và thực hiện đúng, đủ các chế độ, chính sách đối với trẻ em thuộc đối tượng được hưởng; tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về những chế độ, chính sách đối với trẻ; tập hợp, lưu giữ đầy đủ hồ sơ, minh chứng liên quan đến việc chi trả các chế độ, chính sách. Tham mưu xử lý theo thẩm quyền đối với các cá nhân vi phạm trong thực hiện các chính sách hỗ trợ hiện hành quy định đối với trẻ em.

+ Tham mưu với lãnh đạo các cấp tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường.
Kết quả:

+ Giữ vững quy mô nhóm, lớp theo kế hoạch được phê duyệt.

+ Tỷ lệ huy động các độ tuổi trên toàn địa bàn: Nhà trẻ đạt 44%, trẻ mẫu giáo đạt 99%; trong đó tỉ lệ trẻ 4 tuổi và 5 tuổi đạt 100%.

+ Duy trì, giữ vững phường đạt chuẩn Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi năm 2024 và tiếp tục công tác phổ cập xóa mù chữ trên địa bàn.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em

4.1. Sẵn sàng thích ứng linh hoạt với tình hình thiên tai, dịch bệnh; bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ.

- 100% CBGVNV được tập huấn quán triệt, bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng của CBQL, GV, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ;

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường và tổ chức cho CBGVNV trong toàn trường viết cam kết thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo và cam kết nói không với bạo lực học đường.

- Việc đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong cơ sở GDMN:

+ 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về mọi mặt: Đảm bảo vệ sinh trong ăn, uống, công tác phòng chống dịch bệnh và đảm bảo an toàn trong khi trẻ tham gia các hoạt động học tập, vui chơi. Không có trẻ nào xảy ra tai nạn thương tích, bạo lực học đường diễn ra tại nhà trường; không có trẻ nào bị ảnh hưởng bởi tệ nạn xã hội.

+ 100% trẻ đến trường được cân, đo và theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng. Được khám sức khỏe định kỳ 2 lần trong năm học.

+ Giáo viên biết cách phòng chống và xử lý hóc, sặc.. cho trẻ

- Nhà trường được cấp giấy chứng nhận trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Phối hợp với trạm y tế xã thực hiện nghiêm túc công tác vệ sinh, tẩy trùng trường, lớp học, đồ dùng, đồ chơi và các yêu cầu về phòng chống dịch bệnh theo hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục đối với cơ sở GDMN.

- Thực hiện nghiêm các quy định về an toàn thực phẩm, bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định của Chính phủ.

4.2. Chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ theo đúng quy chế nuôi dạy trẻ, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và điều kiện thực tế của nhà trường. Nhân viên Y tế đã thực hiện tốt công tác bảo quản, sử dụng các trang thiết bị, dụng cụ, danh mục thuốc của Y tế học đường, lên lịch thực hiện vệ sinh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh đạt kết quả tốt, thường xuyên đun sôi nước uống trong nhà, đồ chơi, chăn, gối bằng Cloramin B. Đã phối kết hợp kịp thời với Trạm y tế phường khám sức khỏe cho trẻ 2 đợt/năm học, 100% trẻ được cân, đo, khám sức khỏe định kỳ và theo dõi biểu đồ 3 đợt/năm học, đảm bảo an toàn về mọi mặt cho trẻ.

+ Trẻ có sức khỏe bình thường về cân nặng: $535/535\text{cháu} = 100\%$; trẻ có chiều cao bình thường $533/535\text{ cháu} = 99,6\%$; trẻ suy dinh dưỡng thấp còi $2/535\text{ cháu} = 0,4\%$

- Nhà trường liên hệ mật thiết với phụ huynh học sinh bàn biện pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, tổ chức tốt chế độ vệ sinh như: Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng. Tuyên truyền và kết hợp với phụ huynh trong công tác thực hiện VSATTP, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ ở nhà để trẻ có sức khỏe tốt đến lớp học.

- 100% trẻ được ăn ngủ tại trường, đảm bảo đúng định mức cho trẻ ăn và được tính khẩu phần ăn trên phần mềm dinh dưỡng “Quản lý mầm non”. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, có nguồn nước sạch, nguồn nước sử dụng trong nhà trường đã được cơ quan y tế kiểm định và có giấy chứng nhận nước sạch, hợp đồng thực phẩm rõ ràng.

- 100% trẻ có đồ dùng vệ sinh cá nhân đầy đủ, không dùng đồ nhựa, đồ dùng có ký hiệu, được rửa tay dưới vòi nước chảy.

- 100% trẻ có nền nếp thói quen trong hoạt động vệ sinh, thực hiện tốt các quy định vệ sinh.

- Duy trì tốt bếp đạt chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% trẻ được chăm sóc giáo dục theo chương trình GDMN mới.

- Trẻ đến trường được đảm bảo an toàn về mọi mặt: Đảm bảo vệ sinh trong ăn, uống và đảm bảo an toàn trong khi trẻ tham gia các hoạt động học tập, vui chơi.

- Việc triển khai mô hình “Giáo dục trẻ rửa tay bằng xà phòng”, vệ sinh răng miệng: được triển khai đầy đủ và được 100% số trẻ tham gia.

4.3. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

- 100% các lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới sau sửa đổi bổ sung:

+ Xây dựng kế hoạch chương trình, thực hiện phát triển Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, phù hợp với văn hóa địa phương, điều kiện nhà trường và đáp ứng khả năng, nhu cầu của trẻ.

+ Thời gian thực hiện chương trình là 35 tuần. Từ ngày 05/9/2024 đến 23/5/2025.

+ Xây dựng kế hoạch chăm sóc, giáo dục phù hợp với quy định hiện hành, điều kiện thực tế của địa phương và điều kiện của nhà trường.

+ Các tổ chuyên môn, giáo viên đã thực hiện nghiêm túc thực hiện có hiệu quả qui chế chuyên môn đúng đủ chương trình theo quy định của Sở, Phòng GD chỉ đạo. Đổi mới hình thức, tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, đẩy mạnh việc thực hiện ứng dụng công nghệ tin học trong tổ chức các hoạt động chăm sóc- giáo dục, phát huy tính chủ động tích cực hoạt động của trẻ.

- Triển khai Chương trình làm quen với tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT- BGDDT. Trong năm học nhà trường không tổ chức dạy Tiếng Anh cho trẻ.

- 100% các nhóm, lớp thực hiện nghiêm túc việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Triển khai thực hiện tốt việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021- 2025”.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục bằng nhiều hình thức đa dạng phù hợp với độ tuổi của trẻ và điều kiện thực tế của lớp, của địa phương

- 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá theo Bộ chuẩn trẻ 5 tuổi; 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN.

- 100% trẻ mẫu giáo 3- 5 tuổi được đánh giá cuối độ tuổi, trẻ nhà trẻ được đánh giá theo giai đoạn.

- Tỷ lệ bé Chuyên cần: Đạt 100%

- 100% các cháu đến trường có hành vi lễ giáo tốt đối với cô giáo, bố mẹ, bạn bè, người xung quanh, biết nhường nhịn bạn bè, em nhỏ, kính trọng người lớn.

- 100% các nhóm lớp trong Nhà trường được tổ chức cho trẻ học 2 buổi/ngày.

- 98% trở lên các cháu đạt được theo các lĩnh vực: Phát triển thể chất, phát triển nhận thức, ngôn ngữ, tình cảm, kỹ năng phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ.
- 100% các lớp có đầy đủ các góc có đầy đủ đồ dùng, phong phú về chủng loại.
- 20/20 lớp có nền nếp tốt.
- 100% CB, GV, NV thực hiện nghiêm túc luật giao thông, sử dụng tiết kiệm năng lượng.
- 100% các cháu đến lớp được thực hành luật giao thông trên sân trường.
- 100% các nhóm lớp có góc thiên nhiên phong phú.
- 100% trẻ được hình thành kỹ năng sống phù hợp với yêu cầu lứa tuổi trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.
- Duy trì thực hiện Chương trình "Tôi yêu Việt Nam" về giáo dục an toàn giao thông cho trẻ em mầm non.

* **Thao giảng:** Trong năm học 2024- 2025 nhà trường đã tổ chức 2 đợt thao giảng với 55 giờ dạy

Kết quả xếp loại giờ dạy: Khá: 11 giờ; đạt 20%; Giỏi: 49 giờ; đạt 89%

* **Chuyên đề**

- Tổ chức được 2 chuyên đề cấp trường: “Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm cho trẻ trong trường mầm non”; “Ứng dụng Steam trong tổ chức một số hoạt động cho trẻ trong trường mầm non”

- Tổ chức 09 Chuyên đề cấp tổ: Tổ 2-3 tuổi: 02 chuyên đề; Tổ Mẫu giáo 4-5 tuổi: 03 chuyên đề; Tổ Mẫu giáo 5-6 tuổi: 04 chuyên đề

Sau việc tổ chức các chuyên đề: trẻ có kiến thức về bài học, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội tốt; tích cực trong hoạt động. Giáo viên có kiến thức, kỹ năng trong tổ chức các chuyên đề.

- Tham dự chuyên đề cấp Thị xã: Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non.

* **Tổ chức Hội thi cấp trường:** 03 (Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 39/40 giáo viên = 97,5%; thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”; “Tỏa sáng tài năng nhí”

* *Tham dự Hội thi cấp Thị xã:*

- Hội thi “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” đạt giải ba tập thể; 01 giải khuyến khích cá nhân.

- Tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp thị xã đạt 17/40 đ/c = 42,5%

5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Tổng số CBQL, GV, NV trong nhà trường 45 đồng chí (Viên chức: 43; Hợp đồng theo NDD111: 02). Nhà trường sắp xếp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng quy định và phù hợp với năng lực, điều kiện của từng người. Trong đó:

+ Ban giám hiệu: 03 đ/c

+ Giáo viên đứng lớp: 40 đ/c (01 hợp đồng theo NĐ 111)

+ Nhân viên: 02 đ/c (Y tế 01; Văn thư hợp đồng theo NĐ 111: 01)

- Tổng số CBQL, GV, NV được hưởng chính sách theo quy định, cụ thể:

- Tỷ lệ giáo viên/nhóm trẻ đạt 8 GV/4 lớp = 2 GV/lớp; tỷ lệ giáo viên/lớp mẫu giáo đạt 32 GV/16 lớp = 2 GV/lớp; tỷ lệ giáo viên/lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt 12 GV/6 lớp = 2 GV/lớp.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho CB, GV, NV tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Cụ thể, năm học 2024- 2025:

+ 03 đ/c học lớp bồi dưỡng nhận thức về Đảng

- Trình độ chuyên môn của đội ngũ CB, GV, NV:

+ Trình độ trên chuẩn: 39/45 đồng chí; đạt 86,7%. (BGH: 03; Giáo viên 35 đ/c; Nhân viên 01 đ/c)

+ Trình độ đạt chuẩn: 6/45 đ/c đạt: 13,3%

- Nhà trường làm tốt công tác tham mưu xây dựng và thực hiện chính sách cho Giáo viên mầm non. 100% giáo viên được đảm bảo đúng, đủ chế độ tiền lương, tiền thưởng theo quy định. Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên được hưởng chính sách theo quy định, cụ thể:

+ Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên trong Nhà trường hưởng lương từ ngân sách nhà nước được đảm bảo chế độ, chính sách đúng, đủ theo đúng quy định: 45/45 người.

- Nhà trường thực hiện chi trả mức lương, tiền công cho CB, GV, NV đầy đủ 01 lần/tháng. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia đóng bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thân thể và được hưởng mọi quyền lợi, chế độ chính sách theo quy định.

- Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên: Nhà trường thường xuyên tổ chức tốt công tác bồi dưỡng tư tưởng chính trị, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên qua các đợt sinh hoạt chuyên môn, tổ chức làm đồ dùng dạy học có hiệu quả, tạo điều kiện cho giáo viên thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, dự giờ dạy chuyên đề, công diễn, tổ chức làm đồ dùng dạy học có hiệu quả, tổ chức cho giáo viên tham quan học hỏi kinh nghiệm chuyên môn ở các trường bạn.

- Cán bộ quản lý, giáo viên chủ động, tích cực ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ và đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động đạt 90%.

- Khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu hữu ích trên mạng Internet. Nâng cao năng lực và để tăng số lượng giáo viên, nhân viên biết ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng học tập, làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh theo chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh, của địa phương, gắn với cấp học và nhiệm vụ cụ thể của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng tại trường cho giáo viên về nâng cao trình độ CNTT. Tăng số lượng GVMN biết ứng dụng CNTT trong chăm sóc, giáo dục trẻ.

** Kết quả kiểm tra nội bộ của nhà trường:*

- + Tổng số GV được kiểm tra toàn diện: 9/40 đ/c đạt 22,5%
- + Số giáo viên được kiểm tra theo chuyên đề: 10 đ/c đạt 25%
- + Số nhân viên được kiểm tra: 02; xếp loại tốt 01 đ/c, Khá 01 đ/c
- 100% CBGV, NV chấp hành tốt quy chế chuyên môn.

** Kết quả đánh giá, xếp loại 40 giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN:*

- + Loại tốt: 5/40 đồng chí = 12,5%
- + Loại khá: 35/40 đồng chí = 87,5%

** Kết quả đánh giá Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo chuẩn nghề nghiệp:*

03/03 đ/c, trong đó: Xếp loại Tốt: 2/3 đ/c, tỷ lệ 66,7%; Khá 01 đ/c = 33,3%

** Kết quả đánh giá, xếp loại viên chức:*

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 09 đ/c (CBQL 02; Giáo viên 07)
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 36 đ/c (CBQL 01; Giáo viên 35)
- 100% CBQL, GV, NV chấp hành nghiêm quy định đạo đức nhà giáo

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế, quy định của ngành và cơ quan, đảm bảo giờ công, ngày công. Nhà trường được đảm bảo về ANTT, cán bộ, giáo viên, nhân viên được đảm bảo an toàn về mọi mặt

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Tuyên truyền huy động phụ huynh trong việc xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Cụ thể: Phụ huynh các nhóm, lớp ủng hộ cây xanh, cây cảnh tạo góc thiên nhiên cho trẻ quan sát.

- Giáo viên luôn tích cực nghiên cứu, học hỏi, linh hoạt, sáng tạo trong việc áp dụng phương pháp giáo dục hiện đại vào phát triển GDMN tại địa phương; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm về hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa nhà trường với các CSGDMN trên địa bàn.

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và nhân dân các chủ trương của Đảng, chính sách của nhà nước về GDMN, tạo sự đồng thuận, chia sẻ khó khăn, giúp đỡ nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị.

- Tuyên truyền tốt tới phụ huynh về vai trò của giáo dục mầm non. Tích cực đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục. Tuyên truyền mạnh mẽ sâu rộng chủ trương chính sách của Đảng và nhà nước, tạo sự đồng thuận thông cảm chia sẻ khó khăn với nhà trường.

- Tăng cường vận động, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn xã, các lực lượng xã hội và gia đình trẻ đầu tư nguồn lực để phát triển GDMN; khuyến khích sự tham gia, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, các lực lượng xã hội và gia đình trẻ trong việc xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm phục vụ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Xây dựng cảnh quan, môi trường sư phạm xanh- an toàn-thân thiện. Phát huy công tác xã hội hóa giáo dục, trong năm học, nhà trường được phụ huynh ủng hộ 3 điều hòa, 4 quạt treo tường cho 3 lớp

- Coi trọng và duy trì quan hệ tốt với các ban ngành đoàn thể đóng trên địa bàn, hội cha mẹ học sinh. Tranh thủ sự ủng hộ của các cấp, các ngành, phối hợp để làm tốt công tác huy động các nguồn lực chăm lo xây dựng CSVC cho trường, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

- Tổ chức, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham quan đầy đủ các hoạt động giao lưu, học tập, chia sẻ kinh nghiệm về hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN trong và ngoài thị xã, trong tỉnh.

- Nhà trường tích cực tham mưu với ngành GD&ĐT thị xã mở các lớp tập huấn áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến hoặc cho tham quan trực tiếp các mô hình GDMN hiện đại ở các khu vực lân cận.

7. Các tổ chức chính trị trong nhà trường

* Trường có 03 tổ chuyên môn (gồm 40 giáo viên) và 01 tổ văn phòng gồm 14 nhân viên

* Chi bộ:

- Có chi bộ Đảng độc lập: 28 đảng viên (ĐVCT; 26; ĐVDB: 02) (tháng 5/2025 làm hồ sơ đề nghị kết nạp 02 đảng viên-đang chờ Quyết định của cấp trên)

Kết quả đánh giá phân loại đảng viên 6 tháng đầu năm 2025: 5/28 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 23/28 đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ; Chi bộ đạt Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Đảng viên trong chi bộ luôn gương mẫu, đi đầu trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành, của địa phương, tham gia đầy đủ các hoạt động của Đảng bộ xã và các hội thi, hoạt động trong nhà trường nhiệt tình, trách nhiệm, hiệu quả.

* Đoàn thể:

- Tổ chức đoàn thanh niên: Chi đoàn nhà trường có 21 đoàn viên, hoạt động sôi nổi, tích cực đi đầu trong mọi phong trào của nhà trường, là các nhân tố ưu tú, tiêu biểu, nguồn giới thiệu cho chi bộ, đạt danh hiệu Chi đoàn xuất sắc năm 2024 được Chủ tịch UBND xã tặng giấy khen Chi đoàn Trường Mầm non Hoa Hồng đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong công tác Đoàn và phong trào Thanh thiếu nhi năm 2024; 01 cá nhân được tặng giấy khen (đ/c Bùi Thị Mơ).

- Công đoàn nhà trường: Có 45 đoàn viên. Công đoàn trường luôn phối kết hợp tốt về chuyên môn trong việc thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của ngành, của địa phương. Luôn quan tâm chăm lo đời sống cán bộ, giáo viên, nhân viên, vai trò của cá nhân trong công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể; công tác tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phối hợp nhịp nhàng, góp phần làm lên thành công trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường.

8. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với GDMN

- Triển khai đầy đủ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về chuyển đổi số năm học 2024-2025 của ngành GDĐT.

+ Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án chuyển đổi số toàn diện tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030 và các đề án, chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; nâng cao hiệu quả sử dụng hệ thống thiết bị hiện đại đã được đầu tư trong các đề án của ngành Giáo dục.

+ Triển khai thực hiện Quyết định số 1282/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (UDCTTT) và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, Kế hoạch số 496/KH-SGDĐT ngày 22/02/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về chuyển đổi số ngành Giáo dục đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 320/KH-PGDĐT ngày 04/5/2022 của Phòng GDĐT về Kế hoạch chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; thực hiện nghiêm túc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2024-2025 của Sở GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý về UDCNTT và chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

- Phân công cán bộ, giáo viên phụ trách CNTT thực hiện đăng bài, hình ảnh hoạt động của nhà trường lên trang Web của nhà trường đúng thời gian thực hiện nội dung bài đăng.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động: Quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn; tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn; trao đổi về công tác quản lý, chuyên môn nghiệp vụ; xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giáo dục.

- Sử dụng, khai thác có hiệu quả các chức năng hỗ trợ công tác quản lý, điều hành: Thực hiện các nhiệm vụ trên Cổng thông tin của nhà trường; tích cực tham gia trao đổi chuyên môn, hỏi đáp các lĩnh vực thuộc hoạt động giáo dục trên trang diễn đàn của ngành.

- 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác quản lý cũng như trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

+ Việc cập nhật các phần mềm quản lý: Phần mềm PCGDXMC; phần mềm quản lý trường học và cơ sở dữ liệu ngành; phần mềm Quản lý cán bộ; phần mềm Thi đua khen thưởng; phần mềm quản lý văn bản; phần mềm Misa; ...vv.

- Nhà trường xây dựng trang Website riêng

- Tích cực xây dựng Video, clip có nội dung giáo dục trong CTGDMN để triển khai hướng dẫn các bậc cha mẹ phối hợp chăm sóc trẻ ở nhà tốt

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

- Đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN. Tập trung truyền thông về các chủ trương, chính sách, các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến GDMN mới được ban hành, hoặc sửa đổi bổ sung, thay thế: Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019 và các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật...; vai trò, vị trí của GDMN. Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể trên địa bàn phường tăng cường thông tin, truyền thông về GDMN qua kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, các hoạt động nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ của nhà trường; nhân rộng sáng kiến kinh nghiệm tốt trong quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ; gương người tốt việc tốt trong nhà trường; tôn vinh các tấm gương nhà giáo điển hình, tiên tiến và các tổ chức, cá nhân tiêu biểu có nhiều đóng góp phát triển GDMN.

- Chỉ đạo và hướng dẫn các lớp xây dựng góc tuyên truyền, tiếp tục trang trí các biểu bảng, các góc tuyên truyền với nhiều nội dung phong phú, đa dạng

- Xây dựng kế hoạch và lộ trình thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền theo tháng, theo các chủ đề trong năm học. Tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện các nội dung, hình thức truyền thông, tuyên truyền trong các nhóm, lớp.

- Khuyến khích nhóm lớp lập các trang nhóm zalo riêng và mời phụ huynh của lớp tham gia, để tạo điều kiện cho các bậc cha mẹ trao đổi, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc nuôi, dạy trẻ, huy động sự tham gia ủng hộ của các bậc cha mẹ và cộng đồng cùng chăm lo, phát triển GDMN. Kết quả: 98% phụ huynh tham gia hoạt động nhóm Zalo của lớp và tham gia thảo luận nhóm nhiệt tình.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả văn bản của Sở GD&ĐT về việc thu thập bài, ảnh về giáo dục mầm non phục vụ công tác truyền thông nhằm tôn vinh những cá nhân có nhiều sáng kiến, nỗ lực cống hiến để phát triển cấp học GDMN.

- Các nội dung truyền thông chủ yếu là hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; truyền thông về cách chăm sóc sức khỏe, cách rửa tay bằng xà phòng, cách đeo khẩu trang đúng cách để bảo vệ sức khỏe nơi tập trung đông người. Ngoài ra giáo viên các nhóm, lớp gửi Video các bài giảng cho phụ huynh để phối hợp dạy trẻ khi nghỉ ở nhà.

- Hình thức truyền thông: Thông qua loa đài của trường, thông qua trao đổi trực tiếp hoặc thông qua trang nhóm Zalo của lớp.

- Nhà trường có Ban đại diện cha mẹ trẻ em, được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ BDDCMHS, có kế hoạch hoạt động theo năm học và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ. Đã xây dựng nguồn quỹ để tổ chức thăm hỏi động viên gia đình học sinh có hoàn cảnh khó khăn, ốm đau nằm viện, khen thưởng các cháu đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ.

- Kết quả thực hiện: Phụ huynh có sự phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục, hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ. Phụ huynh có sự phối hợp nhiệt tình với giáo viên các lớp và với BGH nhà trường trong quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ

+ Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ BDDCMHS

10. Triển khai hiệu quả công tác thống kê, báo cáo về GDMN

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 25/2024/TT-BGDĐT ngày 25/12/2024 của Bộ Giáo dục Đào tạo Ban hành chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục. Quan tâm thực hiện các nội dung báo cáo, thống kê số liệu liên quan đến cấp học đảm bảo đúng thời gian quy định, chính xác về thông tin.

- Chỉ đạo các nhóm/lớp cập nhập phần mềm Smas đúng thời gian quy định. Báo cáo số trẻ ra lớp và ăn bán trú đúng thời gian.

- Thực hiện các nội dung báo cáo theo định kỳ đúng thời gian quy định.

11. Công tác thi đua khen thưởng và triển khai các cuộc vận động

- Phát huy những kết quả đã đạt được từ những năm học trước, năm học 2024- 2025 nhà trường tiếp tục triển khai sâu rộng và có hiệu quả cuộc vận động “*Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*” gắn với phong trào thi đua “*Xây dựng trường học xanh-an toàn-thân thiện*”. Thực hiện tốt chỉ thị 05/CT-TW của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” gắn với việc tiếp tục thực hiện chủ đề năm của tỉnh, của Ngành và chủ đề năm học; Thực hiện nghiêm túc các Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua khen thưởng; Quyết định số 07/2024/QĐ-UBND ngày 26/4/2024 của Ủy ban nhân dân thị xã Quảng Yên ban hành Quy chế về công tác thi đua khen thưởng trên địa bàn thị xã Quảng Yên.....;

Chủ động cập nhật thường xuyên các quy định về công tác thi đua, khen thưởng của ngành để triển khai có hiệu quả trong nhà trường (*ưu tiên quan tâm đến nhân viên và giáo viên trực tiếp giảng dạy*).

12. Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua gắn với việc thực hiện “*Xây dựng trường Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm*” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “*xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*” trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trong nhà trường và thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch xây dựng.

- 100% CBGVNV tham gia và hưởng ứng tốt các cuộc vận động, áp dụng phù hợp với bậc học mầm non.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia học tập Nghị quyết, Chỉ thị, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước trong đợt sinh hoạt chính trị hè (tổ chức thảo luận theo từng tổ và viết thu hoạch cá nhân sau đợt học).

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên cam kết thi đua, 100% cha mẹ trẻ em cam kết phối hợp thực hiện tốt, nội qui, quy chế phối hợp trong nhà trường và công tác phòng chống dịch bệnh. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các cuộc vận động, không có biểu hiện giáo viên vi phạm quy chế chuyên môn, đạo đức nhà giáo, chuẩn đạo đức nghề nghiệp.

- Trẻ có kỹ năng tự phục vụ, nề nếp thói quen vệ sinh, tự tin bày tỏ cảm xúc, ý kiến cá nhân, mạnh dạn trong giao tiếp, thân thiện, chia sẻ hợp tác với bạn bè, lễ phép với người lớn tuổi. Nhà trường đã tổ chức đánh giá, xếp loại cuối học kỳ I và cuối năm học thực hiện theo hướng dẫn của ngành. Kết quả 100% các cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao và đạt các danh hiệu thi đua đã đăng ký từ đầu năm học (không có CBGVNV nào bị kỷ luật).

** Kết quả thi đua cuối năm: Dự tuyển các danh hiệu thi đua sau*

+ Tập thể: Lao động xuất sắc

+ Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

+ Chi đoàn: Đạt xuất sắc trong phong trào thanh thiếu nhi năm 2025

- Cá nhân:

+ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 9/45 đc = 20%

+ Lao động tiên tiến: 45/45 đc = 100%

- Đề nghị khen thưởng

+ Cá nhân: Đề nghị UBND thị xã tặng giấy khen: 02 Đ/c: Bùi Thị Mơ; Phạm Thị Thu Hà -GV

13. Triển khai một số nội dung khác

** Triển khai thực hiện nội dung giáo dục an toàn giao thông:*

- Đã triển khai thực hiện tại địa phương các hoạt động như:

+ Triển khai đầy đủ các văn bản theo quy định

+ Tổ chức tập huấn các kiến thức về luật ATGT đường bộ.

+ Lồng ghép các kiến thức về luật ATGT đường bộ, vào trong các hoạt động của trẻ hợp lý theo chủ đề.

- Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục ATGT: Tổ chức tuyên truyền phổ biến kiến thức và cam kết ATGT cho CB, GV, NV, phụ huynh trong nhà trường. Tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ việc giảng dạy và tổ chức các hoạt động vui chơi cho trẻ đảm bảo an toàn.

- Kết quả: 100% cán bộ giáo viên chấp hành tốt luật an toàn giao thông, 100% trẻ có ý thức thói quen thực hiện những yêu cầu giáo dục về ATGT theo chương trình Giáo dục mầm non.

*** *Triển khai thực hiện nội dung giáo dục bảo vệ môi trường***

- Nhà trường đã chỉ đạo giáo viên: tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch sẽ, đẹp gọn gàng, đảm bảo an toàn, xây dựng và tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh cho trẻ như: Tạo các góc thiên nhiên, vườn rau, vườn hoa của bé trồng nhiều loại rau theo mùa để cho trẻ có cơ hội làm quen, khám phá, tìm hiểu môi trường xung quanh. Trồng cây xanh, cây bóng mát, bố trí các chậu cây cảnh xung quanh khuôn viên trường. Khởi thông công rãnh thường xuyên, sạch sẽ.

Các hoạt động đã triển khai thực hiện tại địa phương:

+ Lồng ghép các kiến thức về giáo dục bảo vệ môi trường vào trong các hoạt động của trẻ hợp lý theo chủ đề.

- Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục BVMT:

+ Tổ chức lồng ghép nội dung vào các chuyên đề, hội thi của cô và trẻ.

+ Thường xuyên tổ chức các đợt vệ sinh môi trường xung quanh, vận động dân cư đóng quanh khu vực trường thường xuyên thu gom, xử lý rác thải bảo vệ môi trường.

+ Nhà trường đã tổ chức tốt các giờ dạy có lồng ghép các nội dung về GDBVMT. Tăng cường sưu tầm các nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo

- Kết quả: 100% trẻ có nề nếp, thói quen và kỹ năng bảo vệ môi trường phù hợp với độ tuổi. Trẻ có nề nếp giữ gìn vệ sinh tốt, vứt rác đúng nơi quy định, tham gia lau chùi, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô, sắp xếp bàn ghế gọn gàng, ngăn nắp. Môi trường xung quanh trường, lớp luôn được đảm bảo sạch sẽ, kang trang.

*** *Triển khai thực hiện giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả:***

+ Thường xuyên nâng cao nhận thức cho đội ngũ, cho học sinh việc cần thiết phải tiết kiệm năng lượng sử dụng hiệu quả.

+ Tổ chức tốt công tác tuyên truyền việc tiết kiệm năng lượng sử dụng như: Tiết kiệm nguồn điện năng, tiết kiệm nước trong sinh hoạt, đưa vào sinh hoạt họp hội đồng, vào trong các giờ dạy trẻ phù hợp.

+ Tập thể cán bộ, viên chức, lao động và học sinh nhà trường thực hiện có nề nếp về sử dụng tiết kiệm điện, nước: Khi ra khỏi phòng ngắt cầu giao, tắt đèn và quạt, dùng nước tiết kiệm không xả bừa bãi, không sử dụng nước lãng phí.

- Kết quả: 100% Cán bộ, giáo viên, trẻ em thực hiện có nề nếp, hiệu quả về sử dụng tiết kiệm điện, nước

*** *Triển khai giáo dục phòng ngừa ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai trong trường mầm non; thực hiện giáo dục về Tài nguyên và Môi trường biển, Hải đảo.***

+ Nhà trường đã triển khai nội dung về giáo dục phòng ngừa ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai trong trường mầm non; Giáo dục tài nguyên môi trường hải đảo tới toàn thể cán bộ, viên chức, lao động và phụ huynh học sinh.

+ Chỉ đạo giáo viên thực hiện linh hoạt trong lồng ghép giáo dục về Tài nguyên và Môi trường Biển, hải đảo tới tất cả các lớp 4 và 5 tuổi theo chương trình GDMN mới.

+ Phát động trong giáo viên, phụ huynh sáng tác thơ ca, hò vè có nội dung giáo dục về Tài nguyên và môi trường Biển hải đảo

+ Giáo viên đã vận dụng lồng ghép nội dung giáo dục Tài nguyên và Môi trường Biển hải đảo tới trẻ nhẹ nhàng, hợp lý, có hiệu quả.

**** Xây dựng trường học an toàn, an ninh trật tự và phòng chống tai nạn thương tích), phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng chống bạo lực và các tệ nạn xã hội, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho CB, GV, NV và trẻ trong trường.***

- 100% CBGVNV được tập huấn quán triệt, phổ biến, bồi dưỡng, tập huấn hướng dẫn thực hiện phương án đảm bảo an ninh trật tự, VSATTP, an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, phòng chống bạo lực, các tệ nạn xã hội, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng của CBQL, GV, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ.

- Nhà trường đã thành lập ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch trường học an toàn an ninh trật tự và phòng và phòng chống tai nạn thương tích trong trường mầm non. Hiệu trưởng làm trưởng ban; Phó hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn làm phó ban, Bí thư đoàn thanh niên, Tổ trưởng các tổ làm ủy viên.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức được tầm quan trọng và việc xây dựng trường học an toàn an ninh trật tự và phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học sinh trong trường.

- Đã kiện toàn, củng cố phòng y tế nhà trường mua sắm thiết bị sẵn sàng xử lý kịp thời với những tai nạn thương tích không may xảy ra trong nhà trường.

- Đã trực tiếp kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, trường học an toàn trong từng nhóm lớp.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích như thông qua các góc tuyên truyền ở lớp và trường.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể địa phương vận động cha mẹ học sinh và học sinh tham gia tích cực tháng hành động vì trẻ em, tháng ATGT.

- Huy động các thành viên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ tại nạn thương tích trong trường học

- Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn trong phòng chống tai nạn thương tích như: không để sàn nhà bị ướt, nhất là nhà vệ sinh; các cửa ra vào đóng mở phải cài chốt; cắt tỉa, chặt bớt cành cây xanh trong sân trường trong mùa mưa bão; giáo dục lồng ghép cách phòng chống sấm sét trong trường mầm non.

- Khắc phục các nguy cơ thương tích trong trường học, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp; do ngã, hóc, sắc, tại nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ không an toàn: Quy định để xe không cho phụ huynh đi phương tiện giao thông vào trường, đón trả trẻ đúng giờ.

- Thiết lập hệ thống ghi chép theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Tích hợp phòng chống tai nạn thương tích vào trong các hoạt động giáo dục vui chơi.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ trong trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt, không xảy ra tình trạng mất an ninh trật tự và tai nạn thương tích, cháy nổ, dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

14. Công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ.

*** Công tác quản lý.**

- Nghiên cứu, nắm bắt kịp thời và triển khai thực hiện các văn bản hướng dẫn về Giáo dục mầm non một cách nghiêm túc có hiệu quả. Tổ chức quản lý nhà trường theo đúng các văn bản quy phạm pháp luật về Giáo dục mầm non và Điều lệ trường mầm non.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với thực tế của nhà trường, của địa phương, thực hiện nghiêm túc kế hoạch đã xây dựng, làm tốt công tác tham mưu với các cấp, các ngành, các đoàn thể, tranh thủ quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quảng Yên để thực hiện hoàn thành nhiệm vụ năm học 2024 - 2025.

- Xây dựng chỉ đạo thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế hoạt động, quy chế dân chủ trong nhà trường, quy chế phối hợp thực hiện giữa công đoàn và chuyên môn, quy tắc ứng xử, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế làm việc.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung 3 công khai trong nhà trường theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (công khai 2 lần/ năm học). Công khai trên bảng công khai nhà trường, có hồ sơ lưu trữ các nội dung theo đúng quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra, thực hiện chính xác công bằng, công khai trong công tác kiểm tra, động viên khen thưởng kịp thời trong từng tháng. Thực hiện công khai, công bằng, dân chủ trong nội bộ nhà trường. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra toàn diện đối với giáo viên, nhân viên trong toàn trường

nhằm giúp đỡ giáo viên, nhân viên nâng cao về chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện đúng các quy định trong chuyên môn, nội quy, quy chế hoạt động của nhà trường.

- Tổ chức đánh giá xếp loại CB, GV, NV theo tháng, kỳ, năm, đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GVMN vào cuối năm học, đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối năm theo đúng quy định.

- Đẩy mạnh phát huy sức mạnh tổng hợp của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, thiết kế xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ, phù hợp, mang tính giáo dục phát triển.

- Đánh giá kết quả quản lý, chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ và phát huy hiệu quả các dự án đã được đầu tư trong năm thông qua đánh giá kết quả kiểm tra của cấp trên.

*** Lưu trữ hồ sơ.**

- Nhà trường đã chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện công tác lưu trữ, bảo quản hồ sơ, sổ sách của cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ ở từng bộ phận tốt, gọn gàng, sạch sẽ, khoa học.

- Các văn bản đi, đến được cập nhật sổ theo dõi đầy đủ và được lưu giữ trong cặp hộp đựng hồ sơ. Tài liệu lưu trữ của cơ quan được bảo quản tại tủ tài liệu của nhà trường.

- Thực hiện các biện pháp phòng, chống côn trùng, các tác nhân khác gây hư hỏng tài liệu; Tài liệu đã chỉnh lý theo từng thể loại văn bản, theo thứ tự các năm và đưa vào lưu trữ tủ tài liệu.

- Các văn bản đi được xử lý, chuyển phát kịp thời.

- Thể thức, kỹ thuật trình bày văn bản hành chính và bản sao văn bản: Thực hiện theo quy định tại Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Năm học 2024- 2025 Trường Mầm non Hoa Hồng có nhiều cố gắng hoàn thành tốt kế hoạch đề ra về các mặt như:

- Nhà trường đã bám sát nhiệm vụ năm học của ngành. Đã triển khai chỉ đạo và thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và Pháp luật của Nhà nước, chỉ thị, Nghị quyết cấp trên liên quan đến giáo dục mầm non.

- Thực hiện tốt các phong trào thi đua và đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về mọi mặt cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ. Thực hiện tốt chủ trương đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, qui định, hướng dẫn của ngành; Tổ chức thực hiện tốt các hoạt động chuyên môn theo chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên; làm tốt công

tác tham mưu, công tác phối hợp trên địa bàn phường Quảng Yên. Các chỉ tiêu cơ bản đều đạt và tăng so với kế hoạch được giao và chiến lược phát triển giáo dục nhà trường đã xây dựng.

- Hoàn thành các kế hoạch đề ra đầu năm và đạt kết quả tốt.
- Thực hiện đúng chỉ đạo chuyên môn của ngành. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo chương trình “Giáo dục mầm non mới”. Vệ sinh môi trường sạch sẽ, gọn gàng, tạo môi trường thân thiện. Tích cực làm đồ dùng đồ chơi tự tạo nhiều, đẹp, sử dụng hiệu quả.
- Sử dụng và công khai ngân sách đầy đủ, kịp thời, chính xác.
- Hoàn thành công tác tự đánh giá trường
- Hội đồng trường và Ban thanh tra nhân dân xây dựng kế hoạch giám sát việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường năm học 2024- 2025 và thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch đề ra, có biên bản giám sát đầy đủ.
- Hội đồng trường tổ chức họp có biên bản về nội dung rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.
- Trong nhà trường có Hội đồng trường, Hội đồng thi GVG, Hội đồng thi đua khen thưởng..vv. Các hội đồng thực hiện theo đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và đánh giá hoạt động của các hội đồng, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường, các thành viên hội đồng nhà trường đoàn kết, thân thiện, giúp đỡ nhau hoàn thành nhiệm vụ
- Các Hội đồng được thành lập trong trường thực hiện tốt các nhiệm vụ được phân công trong Hội đồng và phù hợp với vị trí công tác
- Các tổ chức trong nhà trường: Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn thanh niên tổ chức hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ, đoàn kết, giúp đỡ tương trợ nhau trong mọi hoạt động của nhà trường góp phần làm nên thành công, hoàn thành các nhiệm vụ đề ra trong năm học 2024-2025
- Các biện pháp chỉ đạo kiểm tra, đánh giá của nhà trường đối với các hoạt động chăm sóc, gúa dục trẻ được thực hiện nghiêm túc, hiệu quả thông qua kết quả các Hội giảng, Hội thi từ cấp trường đến cấp thị xã.

2. Hạn chế

- Sự linh hoạt trong tổ chức lớp học của một số giáo viên còn hạn chế.
- Một số Sáng kiến kinh nghiệm của giáo viên đã được áp dụng nhưng vẫn còn hạn chế nhất định.

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND tỉnh

- Quan tâm đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non; Tiếp tục có chính sách đãi ngộ cho giáo viên.

2. Đối với Sở Giáo dục - Đào tạo

- Tiếp tục đầu tư bổ sung các trang bị thiết bị đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo quy định để thay thế các thiết bị đồ dùng, đồ chơi đã hỏng.

3. Đối với địa phương

- Rà soát, đầu tư quỹ đất để xây mới (hoặc cải tạo) khuôn viên, diện tích trường/lớp học, các phòng chức năng.... đảm bảo quy mô trường chuẩn quốc gia theo quy định.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND phường;
- Lưu VP (01)/.

HIỆU TRƯỞNG**Nguyễn Hiền Hòa**