**GIÁO ÁN THAO GIẢNG**

 Hoạt động chính: KPXH:

**TÌM HIỂU NGHỀ NÔNG**

 Hoạt động bổ trợ:

 **- Hát, trò chơi, đọc thơ.**

 - Chủ đề: Nghê nghiệp

 - Đối tượng: 5-6 tuổi.

 - Thời gian: 30-35 phút.

 - Ngày dạy: 10/11/2015.

 - Người dạy: Nguyễn Thị Quyết

**I/ Mục đích yêu cầu:**

1. ***Kiến thức:***

- Trẻ biết một số công việc của nghề nông: Cày bừa ruộng, cấy lúa, chăm sóc lúa, gặt lúa, trồng rau, trồng cây, chăn nuôi. Biết một số dụng cụ của nhà nông: Cày, bừa, cuốc, liềm. Biết một số sản phẩm của nghề nông: Lúa gạo, ngô, khoai, rau, củ, quả….

***2. Kĩ năng:***

- Trẻ quan sát, ghi nhớ, nhận xét, diễn đạt ngôn ngữ mạch lạc thông qua các hoạt động.

***3.Giáo dục:***

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu quý, kính trọng bố mẹ và các cô bác nông dân, quý trọng sản phẩm nghề nông, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn.
**II. Chuẩn bị:**

**Đồ dùng của cô:** - Các slide: Hình ảnh Bác nông dân đang cày bừa ruộng, gieo mạ, cấy lúa, chăm sóc, gặt lúa, trồng rau, chăn nuôi, cái cày, cái cuốc,… máy cày, máy tuốt, một số hình ảnh về sản phẩm của nghề nông.

- Máy tính, máy chiếu. Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”. Một giỏ quà đựng túi thóc.

**Đồ dùng của trẻ:** - Lô tô một số dụng cụ, sản phẩm nghề nông: Cuốc, xẻng, bừa, liềm, rau củ, con vật để chơi trò chơi. 2 bảng cài

- Trẻ ngồi chiếu, trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.

**III. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức.** (1-2 phút)Cho trẻ đến bên cô cùng chơi trò chơi: Gieo hạt+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?+ Công việc gieo hạt là của ai?+ Bác nông dân làm nghề gì?+ Nghề nông cho chúng ta những sản phẩm gì?**2.Giới thiệu.** (1-3 phút).- Cô dẫn dắt cho trẻ khám phá giỏ quà xem có quà gì? - Đố các con đó là quà gì?- Ai làm ra hạt thóc?- Để làm ra hạt thóc như thế này bác nông dân phải làm như thế nào?- Ngoài thóc gạo bác nông dân còn làm ra sản phẩm gì nữa?- Để hiểu rõ hơn về công việc, sản phẩm của bác nông dân hôm nay cô cháu mình cùng trò chuyện tìm hiểu về Nghề nông nhé.**3.Hướng dẫn trẻ học.** (22-25 phút).***a. Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại.****\* Công việc của nghề nông*- Để có thóc đầu tiên bác nông dân phải làm gì?- Cô có hình ảnh về ai đây?- Bác nông dân đang làm gì?- Bác cày, bừa ruộng bằng gì?- Bác nông dân cày bừa ruộng để làm gì?- Sau khi làm xong đất bác nông dân làm gì tiếp theo?- Để có cánh đồng lúa chín vàng bác nông dân phải làm gì?=> Để có được hạt thóc các bác nông dân phải làm rất nhiều công việc vất vả như: Cày, bừa làm đất, gieo mạ, cấy lúa, bón phân, phun thuốc sâu để cây lúa lớn nhanh. - Khi lúa chín vàng bác nông dân phải làm gì?- Bác dùng gì để gặt lúa?=> Khi lúa chín các bác nông dân ra đồng gặt lúa, tuốt lúa đem về phơi khô để say sát thành gạo cho chúng ta ăn hàng ngày. - Chúng mình cùng tập làm các bác nông dân gặt lúa nào.- Chúng mình vừa gặt lúa giống bác nông dân rất là giỏi. Vậy ngoài trồng lúa bác nông dân còn làm công việc gì?- Cô có hình ảnh gì đây? - Bác nông dân đang làm gì?- Bác nông dân cuốc đất để làm gì?=> Ngoài trồng lúa bác nông dân còn cuốc đất để trồng rau, trồng cây nữa đấy.- Con còn biết bác nông dân làm gì nữa?=> Đúng rồi không chỉ trồng lúa các bác nông dân còn trồng rau, trồng cây ăn quả, chăn nuôi gà, nuôi vịt,...(Cho trẻ xem một số hình ảnh về chăn nuôi, trồng trọt)*\* Dụng cụ của nghề nông*- Để làm được các công việc của mình thì các bác nông dân cần những đồ dùng, dụng cụ gì?=> Cô cho trẻ xem tranh một số dụng cụ của nghề nông trò chuyện.- Đây là những dụng cụ gì?- Dụng cụ này dùng để làm gì?=> Đây là những dụng cụ của nghề nông, cô bác nông dân cần đến những dụng cụ như cái cày, cái cuốc để làm đất nhỏ, tơi, xốp, cái liềm để cắt lúa. Ngày nay nhờ có khoa học, kỹ thuật phát triển mà đã có Máy bừa, máy cấy, máy gặt để giúp cho bác nông dân làm việc đỡ vất vả, tăng năng suất cây trồng.=> Cô cho trẻ xem hình ảnh bác nông dân đang lái máy bừa, máy cấy, máy gặt*\* Sản phẩm của nghề nông*- Những công việc của bác nông dân đã tạo ra những sản phẩm gì?- Nếu không có những sản phẩm đó thì chúng ta sẽ thế nào?=> Các bác nông dân là người trồng các loại cây như lúa, ngô, khoai, rau, củ, quả và chăn nuôi các con vật như bò, lợn, gà để cung cấp rau, quả, thịt, trứng, sữa cho chúng ta ăn hàng ngày vì vậy các con phải yêu quí, biết ơn bác nông dân.- Để tỏ lòng yêu quí, biết ơn bác nông dân các con phải thế nào? => Để tỏ lòng yêu quý, biết ơn bác nông dân khi ăn cơm chúng mình còn phải ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, thức ăn.- Chúng mình cùng đọc bài thơ “Bác nông dân” để tỏ lòng biết ơn các bác nông dân nào.***b. Hoạt động 2: Trò chơi***: Thi xem đội nào nhanh- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội đỏ và đội vàng, mỗi đội cử 4 bạn lên chơi, đứng xếp hàng khi có hiệu lệnh của cô bạn đầu hàng chạy lên chọn 1 lô tô sản phẩm (dụng cụ) nghề nông gắn lên bảng xong chạy về cuối hàng đứng bạn thứ 2 tiếp tục lên chọn và gắn lô tô trong thời gian 1 bản nhạc. Đội nào chọn đúng, chọn được nhiều là đội thắng cuộc.- Luật chơi: Mỗi lần lên chỉ được lấy 1 lô tô.- Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần cô bao quát, khuyến khích trẻ chơi.1. - Đếm kiểm tra kết quả của mỗi đội, cô động viên khen ngợi trẻ.
2. **4. Củng cố.** (1-2 phút)
3. - Cô hỏi trẻ học gì?
4. - - Giáo dục:
5. **5. Nhận xét tuyên dương**. (1-2 phút)
 | -Trẻ chơi- Trò chơi gieo hạt- Của bác nông dân- Làm nghề nông- Trẻ kể một số sản phẩm của nghề nông - Khám phá cùng cô- Túi hạt thóc- Bố, mẹ, bác nông dân- Cày ruộng, gieo mạ… - Trồng rau, nuôi lợn…- Vâng ạ- Cày, bừa ruộng- Bác nông dân.- Đang cày, bừa ruộng- Con trâu, cày, bừa- Làm đất tơi xốp- Gieo mạ, cấy lúa- Chăm sóc lúa.- Lắng nghe- Gặt, tuốt lúa, phơi lúa- Dùng liềm- Làm động tác gặt lúa- Trồng rau, nuôi gà…- Quan sát- Cuốc đất- Trồng rau, trồng cây…- Lắng nghe- Chăn nuôi- Quan sát- Cày, bừa, cuốc, liềm- Lắng nghe- Cái cày, cái bừa- Để cày ruộng- Lắng nghe.- Quan sát- Thóc gạo, ngô, rau…- Không có thực phẩm để ăn- Lắng nghe- Ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm, thức ăn- Lắng nghe- Cả lớp đọc thơ- Lắng nghe- Lắng nghe- Trẻ chơi- Đếm cùng cô |