**GIÁO ÁN CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**Hoạt động chính:**

 **Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng**

**Hoạt động bổ trợ:**  Hát theo nhạc, trò chơi.

 Chủ đề: Giao thông

 Đối tượng: 3 – 4 tuổi

 Thời gian: 20 – 25 phút

 Ngày dạy: 23/ 03/ 2017

 Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Yến

 Đơn vị: Trường mầm non Sông Khoai

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1/ Kiến thức.**

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.

- Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi trò chơi "nhanh và đúng", "Ai nhanh trí".

**2/ Kĩ năng.**

- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.

- Trẻ phối hợp với các bạn chơi được trò chơi "nhanh và đúng", "Ai nhanh trí".

- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.

**3/ Giáo dục thái độ.**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

**1/ Đồ dùng cho giáo viên và cho trẻ.**

**\* Đồ dùng cho cô.**

- Giáo án điện tử.

- Nhạc bài hát “Lên tàu lửa”, "Em đi qua ngã tư đường phố".

- Màn hình ti vi, máy vi tính, loa đài.

**\* Đồ dùng cho trẻ.**

- Mỗi trẻ một rổ đựng các PTGT: xe đạp, xe máy, ô tô con, ô tô khách.

- Mỗi trẻ 1 bảng cài.

- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.

- 2 bảng nhám dính có các PTGT để chơi trò chơi

**2/ Địa điểm:**

**-** Tổ chức trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**: (1 phút)- Cho trẻ đứng ngoài cửa.- Giới thiệu chương trình "Đi chơi phố".- Chúng mình thích đi chơi bằng phương tiện gì? - Các con vừa hát vừa làm động tác bám vai nhau đi thành vòng tròn bài “Lên tàu lửa”.**2. Giới thiệu bài** (2 phút):- Các con vừa được đi chơi bằng phương tiện gì?- Tàu hỏa là phương tiện giao thông đường gì?- Các con ơi! Và điểm dừng chân của chúng ta là Thủ đô Hà Nội. Cô có một món quà tặng các con đấy, các con cùng xem cô tặng món quà gì nào?- Bức tranh gì?- Chúng ta đang xem bức tranh về đường phố của Thủ Đô Hà Nội. Trên đường phố có những phương tiện giao thông gì?- Khi đi trên đường phố chúng mình phải đi với ai và đi bên nào?**-** Ai có nhận xét gì về đường diềm trang trí cho bức tranh?- À đúng rồi một hình tròn, xen kẽ một hình vuông, một hình tròn xen kẽ một hình vuông được lặp đi lặp lại theo một qui tắc. Hôm nay cô sẽ dạy các con cách xếp xen kẽ.Và bây giờ chúng mình cùng về lớp và nhớ lại xem trên thủ đô Hà Nội có những loại phương tiện giao thông gì nhé. Cô mời các con hãy nhẹ nhàng đi lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi của mình nào.**3. Hướng dẫn hoạt động**: (17 - 20 phút)**a. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp xen kẽ hai đối tượng.****-**Các con nhìn trong rổ của mình có gì nào? **\* Cô làm mẫu.**- Bây giờ các con ngồi ngoan nhìn lên màn hình có những phương tiện giao thông gì?- Có PTGT gì? - Có một xe đạp rồi đến một xe máy, một xe đạp lại đến một xe máy và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc.- Cả lớp nhắc lại cho cô “Cách xếp xen kẽ” (cho trẻ đọc 2-3 lần).- Các con nhìn xem cô còn có những PTGT gì nào?- Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô?(cô mời 2-3 trẻ trả lời)- Cô chốt lại: Cứ một xe ô tô con xếp xen kẽ 1 ô tô khách, một ô tô con xếp xen kẽ 1 ô tô khách là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ.**\* Cho trẻ thực hiện.**- Bây giờ các con hãy xếp một xe đạp xen kẽ 1 xe máy, một xe đạp xen kẽ một xe máy, một xe đạp xen kẽ một xe máy (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không)- Cô cho cả lớp đọc to 1 xe đạp xen kẽ 1 xe máy, 1 xe đạp xen kẽ 1 xe máy.- Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì?- À đúng rồi! một xe đạp xen kẽ 1 xe máy, một xe đạp xen kẽ một xe máy tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ.- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói.- Các xe trên đường đang chạy, các xe đạp xe máy chạy thôi nào. Một xe đạp đi lại một xe máy chạy, một xe đạp lại một xe máy.\* Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một xe con một xe ô tô khách.- Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi.- Các con đi thành vòng tròn cất rổ đồ dùng nào.**b.Hoạt động 2: Trò chơi ôn luyện.****\* Trò chơi 1: Ai nhanh trí.**- Cách chơi như sau: Trên bảng cô đã gắn các PTGT nhưng có những PTGT còn thiếu. Nhiệm vụ của các con 2 đội là lấy đúng PTGTcòn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo một qui tắc.- Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.- Các con đã rõ cách chơi chưa?- 1,2,3 trò chơi bắt đầu.- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.**\* Trò chơi 2: Nhanh và đúng**- Cách chơi như sau: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 bức tranh và rổ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.Thời gian là một bản nhạc đội nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.- Các con đã rõ cách chơi chưa?- 1,2,3 trò chơi bắt đầu.- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.- Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.- Khen trẻ.**4. Củng cố** (1 phút)- Hôm nay cô đã dạy các con cách xếp gì nào?**5. Nhận xét, tuyên dương** (1 phút)- Hôm nay các con học rất giỏi cô khen tất cả các con.- Cả lớp hát “Em Đi qua ngã tư đường phố”.- Chương trình "Đi chơi phố" đến đây là hết xin chào và hẹn gặp lại. | - Trẻ đứng ngoài.- Trẻ vỗ tay.- Tàu hỏa.- Trẻ nối đuôi làm đoàn tàu.- Tàu hỏa.- Đường sắt.- Bức tranh.- Thủ đô Hà Nội.- Xe đạp, ô tô con, ô tô khách, xe máy….- Đi với người lớn đi bên phải và đi trên vỉa hè.- Trẻ trả lời.- Chú ý nghe.- Trẻ lấy rổ về chỗ ngồi.- Xe đạp, xe máy, ô tô con, ô tô khách.- Xe đạp, xe máy- Quan sát và lắng nghe.- Trẻ nói.- ô tô con, ô tô khách.- Một xe ô tô con xếp xen kẽ 1 ô tô khách.- Quan sát và lắng nghe.- Trẻ xếp- 1 xe đạp xen kẽ 1 xe máy - Xếp xen kẽ.- Quan sát và lắng nghe.- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói- Trẻ cất xe đạp và xe máy.- Trẻ xếp- Lắng nghe.- Trẻ cất rổ- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi.- Trẻ trả lời- Trẻ đếm cùng cô- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ cùng cô nhận xét.- Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi trò chơi.- Trẻ trả lời- Trẻ đếm cùng cô- Trẻ chơi trò chơi.- Trẻ cùng cô nhận xét.- Trẻ vỗ tay- Xếp xen kẽ hai đối tượng.- Vỗ tay.- Hát và vận động.- Vẫy tay chào. |