**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI THỊ XÃ ( Tiết 2)**

**NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Tên hoạt động**: “Vẽ tàu thuyền trên biển quê em”.

**Hoạt động bổ trợ**: Xem vi deo,đọc thơ,hát theo nhạc

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1/ Kiến thức.**

- Trẻ biết vẽ một số loại tàu thuyền gần gũi bằng các nét vẽ cơ bản: nét thẳng ngang,nét xiên,nét lượn sóng,cong tròn….

- Trẻ biết được luật xa gần:ở gần vẽ to,ở xa vẽ nhỏ, sắp xếp bố cục tranh hợp lý.

- Trẻ biết tên một số phương tiện giao thông (tàu,thuyền) trên biển và cách tham gia giao thông đương thủy an toàn

- Biết đặt tên cho sản phẩm của mình,nhận xét bài của bạn

**2/ Kĩ năng.**

**-** Củng cố kĩ năng vẽ tàu thuyền bằng các nét vẽ cơ bản và kĩ năng phối màu để bức tranh thêm sinh động

**-** Trẻ phối hợp các kỹ năng: vẽ,tô màu,sử dụng linh hoạt màu nước và màu sáp...để tạo ra sản phẩm.

- Phát triển sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay,trí tưởng tượng,sáng tạo khi sử dụng màu sắc và đường nét,chi tiết phụ để sắp xếp bố cục tranh hài hòa của trẻ

**3/ Giáo dục thái độ.**

**-** Trẻ có ý thức chấp hành luạt giao thông khi tham gia giao thông đường thủy.

**-** Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp và yêu thích giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các họat động ,biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ và thu dọn đồ dùng gọn gàng.

**II. CHUẨN BỊ**

**1/ Đồ dùng cho giáo viên và cho trẻ.**

**\* Đồ dùng cho cô.**

**-** Nhạc trên máy vi tính: Bạn ơi có biết,em đi chơi thuyền,lá thuyền ước mơ

**-** Tranh mẫu: Tàu thủy,Thuyền buồm,Thuyền nan,Một số tàu thuyên trên biển

- Giá trưng bày sản phẩm,chiếu ngồi cho cô và trẻ

- Que chỉ,giáo án powerpoint,bàn nhỏ,giá đỡ tranh

**\* Đồ dùng cho trẻ.**

- Giấy A4,sáp màu,màu nước,khăn lau tay

- Đĩa,rổ đựng,bông chấm màu,cọ vẽ

- Bàn,ghế cho trẻ ngồi

**2/ Địa điểm:**

**-** Tổ chức trong lớp.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức**: ( 1- 2 phút)- Cho trẻ ngồi vòng cung.- Cô gọi trẻ lại gần cô: Hôm nay có rất nhiều các cô giáo đến dự giờ, chúng mình hãy cùng chào đón các cô nào. - Cô: Các con ơi,hôm nay lớp mình vắng ai nhỉ?- Bạn Hạnh Phúc đi đâu các con có biết không?- Bạn Hạnh Phúc đang có một lỳ nghỉ rất vui vẻ bên gia đình trên Vịnh Hạ Long đấy các con ạ.- Bạn Hạnh Phúc đã điện về cho cô và nói rằng bạn ấy rất nhớ các bạn và bạn ấy còn gửi co lớp mình một video rất thú vị về trải nghiệm của bạn ấy trên biển đấy,chúng mình cùng xem nhé.- Cô bật vi deo tàu thuyền trên biển cho trẻ xem- Các con ơi, vi deo bạn Hạnh Phúc gửi nói về điều gì?- Con nhìn thấy những phương tiện giao thông nào trên biển?- Đó là những phương tiện giao thông đường gì?**2. Giới thiệu bài**: (1 - 2 phút):Bạn Hạnh Phúc đã có những trải nghiệm rất thú vị về các phương tiện giao thông trên biển,còn chúng mình thì sao? Các con đã được đi biển bao giờ chưa? Chúng mình nhín thấy những phương tiện giao thông gì trên biển? Chúng như thế nào?- Bạn Hạnh Phúc sắp trở về sau chuyến đi biển,tại sao cô con mình không tạo cho bạn ấy một sự bất ngờ bằng những bức tranh vẽ tàu thuyền trên biển nhỉ? Các con có đồng ý không? ( Cô và trẻ cùng hô 1,2,3…Đồng ý)- Và bạn Hạnh Phúc cũng gửi tặng cô con mình một hộp quà đấy,chúng mình hãy cùng xem đó là gì nhé..**3. Hướng dẫn hoạt động:** (25 - 30 phút)**a. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại (**6 - 7 phút**)**- Cho trẻ đếm 1,2,3 mở hộp quà**\* Tranh vẽ Tàu thủy:**- Cô cho trẻ quan sát tranh tàu thủy trên biển và đàm thoại:- Các con ơi,bạn Hạnh Phúc vẽ bức tranh gì vậy?+ Bức tranh còn có những gì? + Con có nhận xét gì về những chiếc tàu thủy? ( cô cho trẻ đếm số tầng trên tàu).+ Các con thấy mặt nước biển có màu gì? + Con thử đoán xem bạn vẽ tàu thủy vào lúc nào?- Cô chỉ vào đường chân trời và hỏi trẻ: Đây là gì?=>Cô khái quát: Bạn Hạnh Phúc vẽ bức tranh tàu thủy bằng màu nước đấy các con ạ,bạn vẽ tàu thủy bằng nét ngang và nét sổ thằng tạo thành hình chữ nhật,bạn vẽ nhiều tầng và thêm cửa sổ,ống khói cho sinh động,ngoài ra bạn còn vẽ thêm mây,mặt trời và những chú chim cho bức tranh thêm sinh động.Đường ngăn cách giữa biển và trời gọi là đường chân trời,nó giúp cho các con có thể sắp xếp bố cục tranh cân đối và hài hòa.- Biển là nơi hoạt động của rất nhiều các phương tiện giao thông, các con cùng xem có phương tiện gì nữa nhé!**\* Tranh vẽ Thuyền buồm:**-Tiếp theo chúng ta sẽ đến với bức tranh vô cùng đặc biệt- Cô cho trẻ quan sát tranh “thuyền buồm” và đàm thoại:+ Bức tranh có những phương tiện giao thông gì?+ Các con có nhận xét gì về chiếc thuyền? + Vì sao lại có thuyền to,thuyền nhỏ?+ Thân thuyền được vẽ bằng những nét gì?+ Cánh buồm giống hình gì? được vẽ như thế nào? + Ngoài ra bạn còn vẽ thêm gì nữa?+ Mặt trời đang xuống thấp chuẩn bị đi ngủ, người ta thường gọi là biển buổi gì? (Biển hoàng hôn,biển buổi chiều).=>Cô khái quát: Thuyền buồm trên biển được vẽ bằng những nét xiên và nét ngang. Những cánh buồm được vẽ bằng những nét xiên,nét sổ thẳng, khi gió thổi vào buồm sẽ đẩy thuyền chạy trên biển được đấy. Những chiếc thuyền ở gần nhìn thấy to, chiếc thuyền ở xa thì nhìn thấy nhỏ hơn,**\* Tranh vẽ Thuyền thúng , thuyền nan, thuyền buồm, tàu thủy:**- Còn một bức tranh nữa bạn Hạnh Phúc vẽ rất đẹp,chúng mình hãy nhìn xem bạn ấy vẽ gì nào?.- Cho trẻ đếm số tàu thuyền trong tranh.- Cô chỉ vào từng phương tiện giao thông và hỏi trẻ về tên gọi,các nét vẽ,màu sắc,cách sử dụng màu….- Cô cho trẻ quan sát và trò trò chuyện về thuyền thúng:+ Đây gọi là thuyền gì? + Vẽ thuyền thúng như thế nào? + Còn đây là thuyền gì? - Thuyền thúng và thuyền nan để ngư dân và khách du lịch đi ra biển câu cá mực và ngăm biển đấy các con ạ. Khi đi thuyền, mọi người đều phải mặc áo phao cho an toàn.- Biển buổi sáng sớm lúc mặt trời vừa nhô lên gọi là gì? + Vì sao con biết thuyền ra khơi lúc bình minh. => Cô chốt lại nội dung bức tranh.-Có rất nhiều tàu thuyền trên biển. Mỗi tàu thuyền khác nhau thì sẽ có cách vận hành và íc lợi khác nhau. + Thuyền dùng để làm gì giúp ích cho con người?\* Mở rộng: Cô cho trẻ quan sát thêm tranh vẽ chú hải quân trên biển,ngư dân đánh cá trên slide.**b. Hoạt động 2:Hình thành ý tưởng cho trẻ (**1- 2 phút)- Trò chuyện hỏi ý tưởng của trẻ:+ Con định vẽ gì?+ Con sẽ vẽ như thế nào? ( cô cho trẻ mô tả cách trẻ sẽ làm lên sản phẩm)+ Con sẽ sử dụng màu gì?+ Con vẽ mấy cái thuyền?- Cô hỏi ý tưởng của 2 – 3 trẻ- Cô nhắc trẻ chú ý sắp xếp bố cục tranh hợp lý,cân đối,mảng chính cần vẽ ở chính giữa bức tranh,không vẽ quá xa,quá gần,quá to,quá nhỏ so với bố cục tranh.- Nhắc trẻ chú ý cách cầm bút,tô màu,di màu,chấm màu- Các con đã sẵn sàng chưa? Cô xin chúc các con trong giờ học ngày hôm nay bạn nào cũng vẽ được những bức tranh thật đẹp và sáng tạo nhé.**c. Hoạt động 3:Trẻ thực hiện. (**15 – 17 phút)\* Cho trẻ đọc bài thơ “ Đôi bàn tay bé” về chỗ ngồi

|  |  |
| --- | --- |
| Đôi bàn tay béVừa khéo vừa xinhThi đua chúng mìnhVẽ thuyền trên biển | Tàu thủy, ca nô Thuyềnbuồm,thuyền thúngEm yêu em vẽTàu thuyền quê em |

- Cô mở nhạc nhẹ trong khi trẻ làm- Cô quan sát, động viên, gợi mở và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.- Khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.- Cô quan sát bao quát giúp đỡ, động viên trẻ và xử lí tình huống (nếu có).- Kết thúc bài hát cô đọc: Hết giờ học vẽBé nghỉ giải lao Nhanh tay lên nào Cùng khoe bài đẹp**d.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm. (4 phút)**- Cô cho trẻ lần lượt để bài của mình lên trưng bày và về chỗ ngồi nhận xét về bài của mình và của bạn+ Con thích bài của bạn nào? Vì sao? + Cô khuyến khích trẻ nói lên ý tưởng và đặt tên cho bài vẽ của mình.- Gọi 2 - 3 trẻ. Động viên, khuyến khích giới thiệu sản phẩm của mình.- Cô nhận xét bài, khen những bài đẹp, bổ xung những bài chưa hoàn thiện.**4. Củng cố** (1 phút)- Chúng mình vừa được làm gì?- Vậy là sau khoảng thời gian làm việc nghiêm túc và chăm chỉ,cô con mình đã có một triền lãm tranh vẽ tàu thuyền trên biển quê em với rất nhiều bức tranh đẹp và sáng tạo,cô tin rằng bạn Hạnh Phúc sẽ rất bất ngờ với món quà của cô trò mình đấy.- Cô và trẻ cùng hô: Yeah….**5. Nhận xét, tuyên dương** (1 phút)- Lớp, tổ, cá nhân.- Cho trẻ hát: “Bạn ơi có biết” và đi ra ngoài. | - Trẻ ngồi- Trẻ vỗ tay- Vắng bạn Hạnh Phúc- Trẻ đoán- Trẻ lắng nghe- Trẻ xem vi deo.- Tàu thuyền trên biển….- Thuyền buồm,tàu thủy,ca nô… - PTGT đường thủy.- Trẻ trả lời theo kinh nghiệm- Trẻ trả lời….- Trẻ hô 1,2,3…Đồng ý - Lắng nghe.- Trẻ đếm.- Quan sát- Tranh vẽ tàu thủy.-Tàu thủy,biển,trời,cá,mây, mặt trời,chim…- To, nhiều tầng,vẽ bằng nét sổ thẳng,nét ngang...- Trẻ đếm…- Màu xanh nước biển- Bạn vẽ vào buổi sáng,mặt trời lên cao….- Đường chân trời- Lắng nghe.- Quan sát.- Thuyền buồm- Có thuyền to,thuyền nhỏ.- Thuyền ở gần,ở xa…- Nét thẳng ngang, nét xiên…- Hình tam giác,nét sổ thẳng, nét xiên- Núi,chim,mặt trời.- Biển hoàng hôn- Lắng nghe.- Trẻ kể tên tàu,thuyền…- Trẻ đếm- Trẻ trả lời ….- Thuyền thúng.-Vẽ một hình tròn, có một mái chèo bên cạnh-Thuyền nan- Lắng nghe.- Biển buổi bình minh. - Vì ông mặt trời vừa lên cao, bầu trời có mây bay.- Lắng nghe- Tàu thuyền chở hàng, chở bộ đội, du thuyền chở khách du lịch, tham quan.- Quan sát- Trẻ nêu ý tưởng.- Lắng nghe.- Sẵn sàng.- Lắng nghe.- Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi.- Trẻ thực hiện.- Trẻ đọc.- Trẻ nhận xét.- Trẻ giới thiệu bài của mình.- Lắng nghe- Vẽ tàu thuyền trên biển quê em- Lắng nghe- Trẻ hát và đi ra ngoài. |