

Số: /PGDDT-CMTHCS

Quảng Yên, ngày tháng 9 năm 2023

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã/phường;
- Trung tâm học tập cộng đồng các xã/phường;
- Các trường MN, TH, trường có cấp THCS trên địa bàn thị xã;
- Các Trung tâm: Ngoại ngữ, tin học, giáo dục kỹ năng sống, tư vấn du học trên địa bàn thị xã.

Thực hiện Công văn số 2519/SGDDT-GDTEXMN ngày 12/9/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thường xuyên (GDTX) năm học 2023 - 2024; Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTX năm học 2023 - 2024 trên địa bàn thị xã, như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học suốt đời (HTSD), xây dựng xã hội học tập (XHHT).
2. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện công tác phổ cập giáo dục (PCGD), xóa mù chữ (XMC).
3. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.
4. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cộng tác viên trong các cơ sở GDTX.
5. Tăng cường truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, HTSD, xây dựng XHHT. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng XHHT

Các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ thực hiện các nội dung trọng tâm sau:

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 70/KH-UBND ngày 25/3/2022 của Ủy ban nhân dân thị xã về xây dựng xã hội học tập thị xã Quảng Yên giai đoạn 2021-2030 (Kế hoạch 70) và thực hiện Phong trào “*Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030*” và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Tỉnh, ngành Giáo dục về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT¹.

1. Đối với các cơ sở giáo dục

- Tổ chức đa dạng các hoạt động nhằm tuyên truyền đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về ý nghĩa, vai trò của HTSD và xây dựng XHHT trong nền kinh tế số, xã hội số.

- Tích cực tổ chức các hoạt động phát triển văn hóa đọc theo chỉ đạo tại Kế hoạch số 203/KH-UBND ngày 05/12/2017 của UBND thị xã, Kế hoạch số 766/KH-PGDĐT, ngày 08/12/2017 của Phòng GDĐT về việc triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thị xã Quảng Yên và Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ GDĐT về việc thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 định hướng đến năm 2030 đối với GDĐT; triển khai các hoạt động thiết thực trong Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2023, Ngày sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024, đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động của địa phương về HTSD, xây dựng XHHT trong nền kinh tế số, xã hội số.

- Phát động phong trào tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong đơn vị, với mục tiêu mỗi cá nhân đạt tiêu chí “*Công dân học tập*”, mỗi đơn vị đạt tiêu chí “*Đơn vị học tập*”.

2. Đối với các trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX (*Trung tâm ngoại ngữ, tin học, Trung tâm giáo dục kỹ năng sống*): thực hiện nghiêm túc chương trình đề án đã được phê duyệt, cấp phép, đảm bảo hoạt động đúng quy định. Khuyến khích mở các lớp học miễn phí, tạo điều kiện cho người dân được thuận tiện trong việc học tập bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng.

II. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ

1. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường phối hợp với Phòng GDĐT

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (*PCGD, XMC*) trong nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực, chú trọng đến đối tượng tái mù chữ tại địa phương.

¹ Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 309/KH-UBND ngày 30/12/2022 về việc thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh hoạt động HTSD trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Kế hoạch số 203/KH-UBND ngày 05/12/2017 của UBND thị xã, Kế hoạch số 766/KH-PGDĐT, ngày 08 tháng 12 năm 2017 của Phòng GDĐT về việc triển khai Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn thị xã Quảng Yên và Kế hoạch số 161/KH-BGDĐT ngày 26/3/2018 của Bộ GDĐT về việc thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 định hướng đến năm 2030 đối với GDĐT; Công văn số 1994/UBND-GD ngày 31/03/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021-2030” và Công văn số 4458/CV-UBND ngày 04/8/2022 về việc triển khai thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh

- Đưa chỉ tiêu XMC vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương để chỉ đạo thực hiện; củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC của địa phương.

- Ưu tiên các nguồn lực, chủ động triển khai đồng bộ các giải pháp để duy trì, nâng cao tỉ lệ xã đạt chuẩn XMC mức độ 2, phấn đấu nâng cao chất lượng phổ cập PCGD, XMC.

- Chỉ đạo các lực lượng trên địa bàn tham gia công tác điều tra PCGD, XMC; tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC; Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (*cơ sở vật chất, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa thôn xóm, trung tâm học tập cộng đồng,...*); phối hợp với Phòng GDĐT và các đơn vị liên quan thực hiện Chương trình XMC đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức triển khai và chỉ đạo thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn XMC trên địa bàn theo phân cấp quản lý.

- Thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn (*2 lần/năm*); cập nhật chính xác dữ liệu PCGD, XMC trên hệ thống thông tin PCGD, XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

c) Căn cứ Kế hoạch số 70: Chủ động ưu tiên bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách Nhà nước (*lồng ghép kinh phí hoạt động với kế hoạch, nhiệm vụ liên quan*) để thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC tại địa phương.

d) Xây dựng kế hoạch mở lớp XMC (*nếu địa phương có người mù chữ hoặc tái mù chữ*) đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ/cá nhân tại thôn, xóm, tổ dân phố; linh hoạt kết hợp dạy XMC với xóa mù công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên².

2. Các cơ sở giáo dục: Tham gia điều tra PCGD, XMC; tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC; phối hợp thực hiện Chương trình XMC.

- Các trường có cấp THCS: Thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp đúng quy định, đảm bảo giữ vững tỷ lệ phân luồng học sinh sau khi hoàn thành chương trình THCS.

III. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng; xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho GV, nhân viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục, cụ thể:

² Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ GDĐT.

1. Đối với các Trung tâm học tập cộng đồng

- Duy trì hoạt động theo hướng phát triển bền vững; phát huy hiệu quả công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực và đặc điểm học tập của người lớn, giúp người học áp dụng các tri thức, kỹ năng vào cuộc sống.

- Kiện toàn đội ngũ CBQL, báo cáo viên, cộng tác viên; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức, kinh nghiệm tham gia vào các hoạt động của TTHTCĐ.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ, hiệu quả các nhiệm vụ theo quy định. Tích cực thực hiện công tác xã hội hóa đối với các hoạt động của TTHTCĐ; Tăng cường giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các TTHTCĐ trên địa bàn thị xã và các địa phương khác.

- Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục trên địa bàn đối với các hoạt động về GDTX trong việc kiểm tra, giám sát, hướng dẫn, phát hiện và báo cáo kịp thời với các cấp thẩm quyền, đặc biệt là công tác tổ chức đào tạo, liên kết đào tạo, tổ chức thi, cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học, chức danh nghề nghiệp, kinh doanh dịch vụ tư vấn du học (TVDH) trên địa bàn, việc thực hiện các Đề án tăng cường³ trong các đơn vị trực thuộc; rà soát, chấn chỉnh các đơn vị tổ chức giảng dạy ngoại ngữ, tin học, KNS, TVDH trái phép trên địa bàn; tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban ngành, công an, các tổ chức chính trị xã hội trên địa bàn trong việc giám sát công tác quản lý của người đứng đầu các cơ sở GDTX tư thực, đặc biệt là các cơ sở có yếu tố nước ngoài⁴; Kịp thời cập nhật và công khai danh sách các cơ sở giáo dục được phép thực hiện các Đề án tăng cường; các trung tâm được cấp phép hoạt động hoặc bị xử lý vi phạm thuộc địa bàn quản lý lên Cổng thông tin điện tử của ngành để người dân nắm được thông tin.

- Phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu kế hoạch tập huấn nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng nghề nghiệp, kiến thức chính trị, pháp luật và KNS cho công nhân lao động tại các khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Tham mưu UBND địa phương trong việc hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên cho các Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ)⁵ phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương và quy định mới của mức lương tối thiểu vùng năm 2023.

- Chủ động rà soát, đánh giá kết quả hoạt động thực tế của các TTHTCĐ theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTX ngày 18/4/2013 của Bộ

³ “Tăng cường Kỹ năng giao tiếp ngoại ngữ cho học sinh có sự tham gia của người nước ngoài”, Đề án “Tăng cường giáo dục Kỹ năng sống

⁴ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2018 của Bộ GDĐT; Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 135/2018/NĐ-CP ngày 04/10/2018 về sửa đổi Nghị định số 46/2017/NĐ-CP quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục; Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06/6/2018 quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục, Nghị định số 86/2021/NĐ-CP ngày 25/9/2021 quy định việc công dân Việt Nam ra nước ngoài học tập, giảng dạy, nghiên cứu khoa học và trao đổi học thuật và các văn bản pháp luật có liên quan

⁵ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước cho các Trung tâm HTCD.

GDĐT về hướng dẫn đánh giá TTHTCĐ và có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp trên địa bàn. Cập nhật kịp thời thông tin quản lý các TTHTCĐ trên địa bàn trên trang thông tin điện tử của Phòng GDĐT; tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các TTHTCĐ. Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức khảo sát, đánh giá hiệu quả hoạt động của các TTHTCĐ sát nhập với trung tâm văn hóa thể thao cấp xã/phường, thị trấn (nếu có) để tham mưu UBND có các giải pháp phù hợp, đúng theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập của các đơn vị trên địa bàn theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2022 của Bộ GDĐT.

2. Đối với các Trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS, TVDH

- Thực hiện nghiêm túc quy định, hướng dẫn hiện hành của Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

- Nâng cao năng lực quản lý, điều hành của Giám đốc các Trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS, tư vấn du học.

- Ban Điều hành Cụm các Trung tâm: Ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS xây dựng kế hoạch năm học của Cụm, trong đó chú trọng công tác bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục giữa các Trung tâm; xây dựng các chuyên đề hoạt động của Cụm trong năm học.

IV. Thực hiện chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX

1. Trung tâm học tập cộng đồng

- Đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin. Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp XMC gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng XMC, hạn chế tái mù chữ.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao: Xây dựng tài liệu bồi dưỡng ngắn hạn theo lĩnh vực của Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT phù hợp với nhu cầu người học và tình hình phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Các Trung tâm ngoại ngữ, ngoại ngữ- tin học, GDKNS, TVDH

- Ngay từ đầu năm học, xây dựng kế hoạch giáo dục và các kế hoạch hoạt động khác của Trung tâm theo quy định⁶; công khai trước học viên và cha mẹ học viên các kế hoạch giáo dục của đơn vị.

- Đối với Trung tâm ngoại ngữ thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam⁷, chương trình tiếng Anh thực hành⁸ và chương trình tiếng Nhật thực hành⁹.

⁶ Thông tư 21/2018/TT-BGDĐT, Công văn 2900/SGDĐT-GDCN&GDTX.

⁷ Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

- Đối với Trung tâm GDKNS cập nhật các yêu cầu về giáo dục KNS theo chỉ đạo mới để tiếp tục hoàn thiện Chương trình GDKNS của đơn vị. Thực hiện các chương trình GDKNS và hoạt động ngoài giờ chính khóa tại Trung tâm và các cơ sở giáo dục đảm bảo thiết thực, phù hợp với đối tượng người học, góp phần hình thành phát triển KNS, giá trị sống cho học sinh, học viên.

- Các trung tâm ngoại ngữ, tin học, GDKNS thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành khóa học cho học viên theo Kế hoạch, chương trình của Trung tâm. Khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ có uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế.

V. củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX thiết thực, hiệu quả; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

1. Các Trung tâm học tập cộng đồng

- Rà soát đánh giá và tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn.

- Thực hiện tốt việc quản lý, khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có; rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất của đơn vị, từ đó báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền có kế hoạch đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

2. Trung tâm ngoại ngữ, tin học, giáo dục KNS và TVDH

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; tổ chức các hình thức dạy học phù hợp, linh hoạt, đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh theo chỉ đạo của các cấp lãnh đạo.

- Đảm bảo chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, hình thức dạy học như cam kết giữa trung tâm với học viên/cha mẹ học viên.

- Đảm bảo quyền lợi của người dạy và người học.

VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

2. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động GDTX, xây dựng XHHT với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; chủ động phối hợp với các báo, đài địa phương định kỳ phát sóng các tin, bài, phóng sự về hoạt động GDTX, xây dựng xã hội học tập;

⁸ Thông tư số 28/2021/TT-BGDĐT ngày 20/10/2021 của Bộ GDĐT.

⁹ Thông tư số 34/2028/TT-BGDĐT ngày 28/12/2028 của Bộ GDĐT.

kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ GDTX ở địa phương, đơn vị.

3. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở giáo dục về học tập suốt đời, xây dựng XHHT trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia nghiên cứu, đăng bài báo khoa học trên Tạp chí Giáo dục và các báo, tạp chí trung ương, địa phương để tự bồi dưỡng, đồng thời chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học.

4. Mở các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về các hoạt động GDTX, về HTSD, xây dựng XHHT; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

5. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Hội đồng nhân dân, đại biểu Quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về HTSD, xây dựng XHHT tại địa phương để kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

VI. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

2. Thực hiện nghiêm túc công tác thi đua, khen thưởng theo Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở và cán bộ quản lý, giáo viên, học viên, người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tự thực cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD, xây dựng XHHT. Khuyến khích các cơ sở GDTX tự thực đăng kí tham gia đăng kí thi đua, khen thưởng các cấp.

3. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua xây dựng XHHT, phong trào thi đua *“Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”* ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 cùng các phong trào thi đua khác, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.

4. Tổ chức sơ kết, tổng kết kịp thời biểu dương, ghi nhận, tuyên truyền, nhân rộng các tổ chức, cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX, mô hình học tập.

Phòng GDĐT đề nghị các đơn vị nghiên cứu, phổ biến, triển khai thực hiện hướng dẫn này tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để quán triệt thực hiện, đồng thời chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDTX

năm học 2023 - 2024 tại đơn vị. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT để được chỉ đạo giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo PGDĐT;
- Công TTĐT ngành;
- Lưu:VT, CM THCS (02).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Thị Thuý Hồng