**GIÁO ÁN THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Chủ đề**: Các cô các bác trong nhà trẻ

**TÊN HOẠT ĐỘNG**: **Thơ “Bàn tay cô giáo”**

**Hoạt động bổ trợ**: -Trò chơi

-Vận động theo nhạc.

**Đối tượng**: Trẻ 24-36 tháng.

**Thời gian**: 15-20 phút.

**Ngày soạn**: 10/10/2014

**Ngày dạy**: 17/10/2014

**Người thực hiện**: Vũ Thị Ngọc Hoa

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1/Kiến thức:**

-Trẻ nhớ tên bài thơ “Bàn tay cô giáo”.

-Trẻ thuộc và hiểu nội dung bài thơ “Bàn tay cô giáo”.

-Trẻ biết những công việc cô giáo hay làm.

-Trẻ nhận ra màu sắc xanh- đỏ- vàng trong trò chơi.

**2/Kỹ năng:**

-Phát triển kỹ năng đọc diễn cảm thơ cho trẻ.

-Cung cấp cho trẻ từ mới: vá áo, tết tóc.

-Rèn luyện kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ.

**3/Giáo dục thái độ:**

-Trẻ yêu quý cô giáo, biết nghe lời cô, chào lễ phép với cô giáo.

**II.CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô**: -Giáo án power point về bài thơ “ Bàn tay cô giáo”

-Nhạc bài hát “Cô giáo”

-Máy tính, máy chiếu.

**2. Địa điểm tổ chức:** phòng học đủ ánh sáng.

**III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức( dự kiến khoảng 3 phút).**  -Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ngôi sao kỳ diệu”  -Cách chơi : cho trẻ chọn lần lượt các ngôi sao màu xanh, đỏ, vàng, tương ứng là các bức tranh.  -Cô hỏi trẻ:  +Ngôi sao đỏ mở ra hình ảnh gì đây?  +Bác cấp dưỡng đang làm gì?  +Ngôi sao vàng có gì?  +Các bạn đang làm gì nào?  +Ngôi sao xanh có gì?  +Cô giáo đang làm gì? | -Vẽ em bé ạ.  -Quần, áo, mũ ạ.  -Đẹp ạ.  -Sạch ạ. |
| **2.Giới thiệu bài (dự kiến khoảng 1 phút)**  -Cô hỏi: ngoài việc dạy chúng mình học thì hằng ngày cô còn làm gì cho chúng mình nữa?  -Cô nói: cô giáo như mẹ hiền của các con, cô chăm sóc các con từ bữa ăn tới giấc ngủ, dạy các con học hành. Để biết rõ them những công việc của cô giáo, hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “Bàn tay cô giáo” do tác giả Định Hải sang tác nhé! | -Cô giáo cho ăn cơm.  -Cô giáo cho ngủ.  -Vâng ạ ! |
| **3.Hướng dẫn trẻ hoạt động(dự kiến khoảng 10-12 phút)**  ***a.Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe***  -Cô giới thiệu lại tên bài thơ: Bàn tay cô giáo.  -Tác giả: Định Hải  -Cô đọc thơ cho trẻ nghe:  +Lần 1: cô đọc diễn cảm không có tranh. Đọc xong cô giảng giải nội dung bài thơ: cô giáo với đôi bàn tay nhỏ nhắn đã làm cho bạn nhỏ biết bao nhiêu việc: tết tóc, vá áo chẳng khác gì người chị cả, người mẹ hiền.  +Lần 2: cô đọc diễn cảm kết hợp cho trẻ quan sát tranh trên máy chiếu.  +Lần 3: cô kết hợp cho trẻ xem tranh với đàm thoại, giảng giải và đọc trích dẫn cho trẻ.  ***b.Hoạt động 2: Đàm thoại***  -Sau lần đọc thứ 2, cô tiến hành cho trẻ xem tranh với đàm thoại, giảng giải và đọc trích dẫn cho trẻ.  -Câu hỏi đàm thoại:  +Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  +Bài thơ do tác giả nào sáng tác?  +Bài thơ nói về ai?  +Bàn tay cô giáo làm gì cho em?  ->Cô đọc 2 câu đầu.  -Giảng giải từ mới: “tết tóc” là buộc tóc, bện tóc .  +Mẹ khen tay cô như thế nào?  ->Cô đọc 2 câu tiếp theo.  +Bàn tay cô giáo còn làm gì nữa?  ->Cô đọc 2 câu tiếp.  -Giảng giải từ mới: “vá áo” là dùng kim chỉ khâu những chỗ áo bị rách vào.  +Tay cô khéo như tay ai?  ->Cô đọc 2 câu cuối.  -Giáo dục trẻ: yêu quý, nghe lời cô giáo và lễ phép với cô.  ***c.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ***  -Cô dạy trẻ đọc thơ cùng cô cho tới khi thuộc bài thơ.  -Tổ chức cho trẻ đọc:  +Cả lớp: 2 lần.  +Tổ: 1 lần.  +Cá nhân: 1-2 trẻ.  -Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. | -Trẻ lắng nghe.  -Bài thơ Bàn tay cô giáo.  -Trẻ có thể trả lời tác giả.  -Nói về cô giáo.  -Tết tóc cho em.  -Trẻ lắng nghe.  -Tay cô đến khéo.  -Vá áo cho em ạ.  -Như tay chị, tay mẹ.  -Trẻ lắng nghe.  -Trẻ đọc thơ cùng cô.  -Trẻ tự đọc thơ. |
| **4.Củng cố(dự kiến khoảng 2-3 phút)**  -Cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cô giáo”.  -Cô hỏi lại trẻ tên bài học. | -Trẻ vận động theo nhạc.  -Bài thơ Bàn tay cô giáo. |
| **5.Kết thúc hoạt động (dự kiến khoảng 1 phút)**  -Cô nhận xét và khen ngợi trẻ sau giờ học.  -Kết thúc. | -Trẻ lắng nghe. |