GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP TRƯỜNG

TÊN HOẠT ĐỘNG: Âm nhạc.

**Vận động theo tiết tấu phối hợp bài:**

**“ LỚN LÊN CHÁU LÁI MÁY CÀY”**

**Nghe hát: Hạt gạo làng ta.**

**Trò chơi: Tai ai tinh.**

Hoạt động bổ trợ:

**- Đọc đồng dao:**

***Chủ đề: Nghề nghiệp***

***Đối tượng: 5 - 6 tuổi***

***Thời gian thự hiện: 30-35 phút***

***Ngày soạn: 20/11/2015***

***Ngày dạy: 24/11/2015***

***Người dạy: Đoàn Thị Khuyến***

I- MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

**1/ Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra giai điệu quen thuộc của bài hát.

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả

- Biết vận động theo tiết tấu phối hợp của bài: Lớn lên cháu lái máy cày.

- Biết hưởng ứng theo bài hát nghe “ Hạt gạo làng ta”.

- Trẻ đoán được tên nhạc cụ âm nhạc thông qua trò chơi “Tai ai tinh”

**2/ Kỹ năng:**

- Trẻ vận động đúng theo tiết tấu phối hợp của bài hát.

- Phát triển tai nghe nhạc cho trẻ.

**3/ Giáo dục thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng người làm nghề.

- Tham gia sôi nổi tích cực vào hoạt động cùng cô và các bạn

II- CHUẨN BỊ

**1/ Đồ dùng cho giáo viên và trẻ :**

- Đĩa nhạc có lời bài “ lớn lên cháu lái máy cày”

- Đĩa nhạc bài hát" Hạt gạo làng ta”, nhạc không lời .

- Một số dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách, mõ.

Mũ chóp kín.

**2/ Địa điểm tổ chức**

- Tổ chức hoạt động trong lớp

III- TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ | HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ |
| **1/ Ổn định tổ chức ( 2-3 phút)**  - Cô đọc bài đồng dao:  “Trâu ơi ta bảo trâu này.  Trâu ra ngoài ruộng trâu cày với ta.  Cấy cày vốn nghiệp nông gia.  Ta đây trâu đấy ai mà quản công.  Bao giờ cây lúa còn bông.  Thì còn ngọn cỏ ngoài đồng trâu ăn”  **2/ Giới thiệu bài ( 1-3 phút)**  + Cô và các con vừa đọc bài đồng dao gì?  + Con trâu là công cụ làm việc của nghề gì?  + Con trâu đã giúp bác nông dân làm gì?  + Vậy bác nông dân đã làm được những sản phẩm gì?  + Sản phẩm đó để làm gì?  + Khi ăn sản phẩm do bác nông dân làm ra các con phải làm gì để tỏ lòng biết ơn bác nông dân?  - Giáo dục:Ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.  - Ngày nay để bác nông dân không phải vất vả, những nhà khoa học đã sáng tạo ra máy cày để giúp bác nông dân cày ruộng. Và những bạn nhỏ cũng ước mơ sau này lớn lên trở thành chú công nhân lái máy cày giúp bác nông dân đấy . Bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày đã nói lên điều đó, hôm nay cô cùng các con vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát này nhé.  **3/ Hướng dẫn trẻ học ( 22-25 phút)**  ***a. Hoạt động 1:Vận động theo tiết tấu phối hợp bài: “Lớn lên cháu lái máy cày’***  - Cho trẻ hát cùng cô một lần.  - Chúng mình vừa hát bài gì?  - Do ai sáng tác?  - Cô nhắc lại tên bài hát tên tác giả.  - Cho lớp hát lại  - Cô vận động mẫu.  + Lần 1: Không phân tích.  + Lần 2: Kết hợp phân tích:Vỗ kết hợp tiết tấu nhanh và chậm.  VD: Cháu xem cày máy. Cày thay con trâu.  V vv v . v vv v  + Lần 3: Cô vận động cả bài.  - Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần  - Cô sửa sai cho trẻ  - Cho lớp tự vận động.  - Mời từng tổ vận động  - Mời nhóm bạn trai thể hiện  - Mời nhóm bạn gái thể hiện  - Mời 2 – 3 cá nhân trẻ hát  - Cô động viên sửa sai cho trẻ.  - Cho lớp hát vận động lại 1 lần  ***b. Hoạt động 2:Nghe hát " Hạt gạo làng ta"***  - Cô hát lần 1: theo nhạc  + Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.  Giới thiệu nội dung:Bài hát nói về hạt gạo là sản phẩm do bác nông dân vất vả làm ra.  - Lần 2 : Cô mở băng nhạc cho trẻ nghe.  - Lần 3: Cô hát lại bài hát kết hợp vận động và cho trẻ cùng hưởng ứng theo.  ***c. Hoạt động 3:Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.***  - Cô phổ biến luật chơi cách chơi  - Cách chơi: Một bạn lên đội mũ chóp kín và nghe xem bạn ở dưới dùng dụng cụ gõ đệm là gì và đoán tên nhạc cụ đó.  - Luật chơi: Không bỏ mũ ra khi bạn chưa gõ xong.  - Cô tổ chức cho 2-3 trẻ chơi . Trẻ còn lại nhận xét.  **4/ Củng cố(1 phút)**  - Chúng mình vừa được học gì?  - Cho trẻ cùng hát lại và vận động lại bài hát.  **5/ Nhận xét tuyên dương (1 phút)** | - Trẻ đọc cùng cô    - Trâu ơi ta bảo trâu này.  - Nghề nông.  - Kéo cày.  - Gạo , ngô khoai, sắn…  - Để ăn  - Ăn không vãi cơm.  - Lắng nghe  - Hát cùng cô  - Bài: Lớn lên cháu lái máy cày.Do  - Chú ý quan sát lắng nghe  - Cả lớp vận động cùng cô  - Trẻ thực hiện  - Nhóm vận động  - Cá nhân thực hiện  - Lớp hát vận động lại một lần  - Quan sát và lắng nghe  -Lắng nghe ca sĩ hát    - Lớp vận động cùng cô  - Chú ý lắng nghe  - Trẻ chơi  -Vận động theo tiết tấu phối hợp bài: Lớn lên cháu lái máy cày. |